

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»
муниципального образования «город Бугуруслан»

ПАСПОРТ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ

Свидетельство № 4066

Паспорт № ШМ – 59 о подтверждении звания «Школьный музей»
Приказ ГАУ ДО ООДЮМЦ от 31.01.2019г. №21/1

Название музея: **«Вечность»**

Профиль музея: **историко-краеведческий**

Дата открытия: **01.09.1994**

Характеристика помещения: отдельная комната, площадь - 33,1 м²

Юридический адрес музея, электронная почта, контактный телефон:
**Оренбургская область, г. Бугуруслан, ул. Комсомольская 100, 8(35352)
2-06-83, crtDub56@mail.ru**

Руководитель музея: **Волкова Наталья Константиновна - заведующий
отделением туризма и краеведения**

Направления работы:

- **поисково-исследовательская деятельность:**
 - создание стендов, приуроченных к юбилейным историческим датам;
 - организация встреч с ветеранами и участниками войн, ветеранами педагогического труда;
- **учет и хранение экспонатов;**
- **экспозиционная деятельность:**
 - демонстрация музейных предметов, организованных, объясненных и размещенных в соответствии с современными принципами художественных решений и исторической хронологии;
- **образовательная деятельность:**
 - организация музейных уроков по плану работы музея или по заявке;
 - участие в муниципальных, региональных, и всероссийских конкурсах;
 - организация уроков мужества;
 - участие в социально-значимых акциях;
 - организация обзорных и тематических экскурсий в музее;
- **фондовая деятельность:**
 - предполагает создание оптимальных условий для сбора, сохранения, исследования и использования музейных предметов, проведение исследований в области истории материальной и духовной культуры.
- **культурно – досуговая деятельность включает в себя:**
 - участие в конкурсе чтецов стихов о войне;
 - просмотр кино- и видеофильмов патриотической тематики;
- **информационно-коммуникативная деятельность:**
 - участие в конкурсах школьных музеев;
 - сотрудничество с отделом по молодежной политике, Советом ветеранов, городским краеведческим музеем;
 - продвижение опыта: публикации в СМИ.

Разделы экспозиции

1. **«Русская изба»:** рассказывает об особенностях русского быта, ведения домашнего хозяйства, содержит предметы домашнего обихода. Создание в музее русской избы является наглядным пособием при проведении занятий, «путешествий» в минувшие века. В экспозиции представлены предметы быта дореволюционной русской избы.

2. «Эпоха Советского Союза»: в нем представлены документы, рассказывающие о жизни наших горожан в Советском Союзе, представлены атрибуты и значки комсомольской и пионерской организаций советского периода. Ведется обновление печатных материалов Советской эпохи, представленных различными книгами и журналами эпохи 40-х-90-х годов.).

3. «Летопись прошлых лет»: в данном разделе собраны материалы по истории Центра от момента его открытия. Документы, экспозиции рассказывают о педагогах, работавших в Центре, о выпускниках, о пионерских и комсомольских организациях города. Продолжается сбор материалов по истории пионерской и комсомольской жизни в г. Бугуруслане.

4. Государственные символы России.

5. Малый город большой России;

6. Герои Советского Союза;

7. Герои Оренбуржья;

8. П.И. Рычков – Колумб Оренбургского края

9. Страницы истории родного края;

10. Нумизматика;

11. Орудия труда конца XIX – начала XX века;

12. Женское лицо Победы;

13. Детство опаленное войной.

Музей располагает основными и вспомогательными фондами

Материалы основного фонда представлены вещественными памятниками - это:

- орудия труда: серп, гребень для шерсти, рубель, лопата деревянная, кочерга, мотыжка железная, кузнечный топор, напильник круглый, кузнечный молоток и другие орудия;

- предметы домашнего обихода и утварь: посуда, кузнечный фарфор XIX века, маслобойка, самовар, ухваты, ческа, прялка, керосиновая лампа и другие предметы;

- предметы прикладного народного творчества: вышивки, занавески, рубашки, рушники, самотканая скатерть, передник, платок;

- изобразительные материалы: картины, фотографии, значки, медали;

- материалы нумизматики: коллекция монет (19-20 век), бумажных денег, облигаций;

- документы: комсомольские билеты, профсоюзные билеты, удостоверения;

- комсомольские и пионерские атрибуты: пионерский значок, комсомольский значок, горны, барабаны;

- фотографии и документальные материалы по истории города Бугуруслана;

- альбомы: «Летопись Дома Пионеров», «Альбом-эстафета», «История Бугурусланского Дома Пионеров», пионерский лагерь «Нефтяник» и другие;

- предметы времен ВОВ: медали, погоны, гранаты, гильзы, пули, фляжка солдатская, каски, кружка алюминиевая, походная вилка, противогаз,

сапёрные лопаты, гильзы, остатки снарядов, снаряды, письма с фронта.

Все экспонаты, перечисленные, выше являются, подлинными и имеют историческую ценность.

Материалы вспомогательного фонда, созданные для замены подлинных памятников:

- материалы элементов крестьянской избы;
- фотолетопись школьных лет;
- исследовательские работы учащихся школы по истории города;
- материалы экскурсий по музею;
- фотографии и исследовательские работы о ветеранах Великой Отечественной войны;
- материалы экскурсий по экспозиции музея;
- вырезки из газет по истории города и района;
- воспоминания жителей города, ветеранов;
- письма, открытки;
- фотоальбомы школьного музея.

Имеющиеся собранные материалы соответствуют профилю музея. Фондовая работа в школе включает две непрерывно связанные между собой цели: сохранение и пополнение музейного фонда, и привлечение обучающихся к осмысленной, целенаправленной поисковой и познавательной деятельности.

	2020г.	2021 г.	2022г.	2023 г.	2024г.
Кол - во единиц хранения	205	225	248	252	
Из них основного фонда	137	154	164	174	
в том числе:					
- вещевых	110	129	131	131	
- письменных	20	21	21	32	
- изобразительных	7	4	11	11	
Инвентарная книга (наличие)	есть	есть	есть	есть	

Использование музея в учебно-воспитательном процессе

Эффективность использования школьного музея в дополнительном образовании определяется разнообразием форм и методов воспитательной работы, включающей музейный материал в образовательный процесс. В практике нашего центра сложились следующие её виды:

- учебная экскурсия в музей;
- занятие-экскурсия в музей;
- использование музейных предметов в качестве учебных пособий на занятиях;
- демонстрация музейных предметов во время беседы педагогов;
- подготовка исследовательских работ, докладов, рефератов и сообщений обучающимися для занятий по заданию педагога на основе их самостоятельной работы в музее;
- проектная деятельность;
- проведение учебно-практических конференций.

Педагоги, используя возможности музея, в процессе проведения занятий сочетают приемы обучения с методами познания: они не только сообщают информацию, но и демонстрируют обучающимся сложные пути ее получения.

В музее проводятся музейные занятия, тематические классные часы, лекции, уроки мужества, встречи и т.д.

Традиционными стали воспитательные мероприятия

Конкурсы сочинений на темы: «Лицо Победы», «Письмо солдату» и другие.

Конкурсы рисунков на темы: «Великая Отечественная война глазами детей».

Музейные уроки и экскурсии:

- урок мужества «Блокада Ленинграда»;
- урок мужества «Сталинградская битва»;
- урок мужества «День неизвестного солдата»;
- урок мужества ко Дню Героев Отечества;
- урок мужества ко дню вывода войск из Афганистана;
- урок мужества ко дню Защитника Отечества;
- урок мужества ко дню Победы;

Встречи с известными людьми города.

Акции:

- «Душою вечно молоды» - вручение подарков ко Дню пожилых людей, поздравление ветеранов педагогического труда;
- «Помоги ближнему»;
- «Блокадный хлеб».