

**Публичный доклад директора
Муниципального автономного учреждения дополнительного
образования
«Центр развития творчества детей и юношества»
Муниципального образования «город Бугуруслан»
на 2023- 2024 учебный год**

Аннотация к публичному докладу

Настоящий доклад отражает состояние дел и результаты деятельности Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» МО «город Бугуруслан» в 2023-2024 году.

Предложенные данные позволяют получить общую характеристику учреждения, о режиме работы, информацию о составе обучающихся, структуре управления учреждением, условиях осуществления воспитательно-образовательного процесса, в том числе материально-технических, кадровых и финансовых.

Общая характеристика учреждения

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» Муниципального образования «город Бугуруслан» (МАУДО ЦРТДЮ).

Юридический адрес: 461630, Оренбургская область, г. Бугуруслан, ул. Комсомольская, 100 «А»

Телефон: 8 (35352) 2-06-81

Электронная почта: crtsub56@mail.ru

Официальный сайт: <https://crtdu56.ucoz.ru/>

Учреждение является юридическим лицом. Учредителем выступает Управление образованием администрации муниципального образования «город Бугуруслан». Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.);
- Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);

- Приказом Минобрнауки России от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Письмом Министерства просвещения России от 31.01.2022 г. № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28.09.2020 г. № 28);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (от 28.01.2021 г. № 2)(разд.VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

- Уставом МАУДО «Центр развития творчества детей и юношества» муниципального образования «город Бугуруслан»;

- Локальными актами МАУДО ЦРТДЮ.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с лицензией серии 56 Л01 № 0003722 от 29 июля 2015г., регистрационный №1829.

Система управления МАУДО ЦРТДЮ строится в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», Уставом, Программой развития МАУДО ЦРТДЮ, другими локальными актами образовательного учреждения, которые создают правовую основу осуществления государственно-общественного управления. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство всей деятельностью центра. Административное руководство осуществляется заместителями директора по учебно-воспитательной и административно-хозяйственной работе.

В МАУДО ЦРТДЮ сформированы следующие коллегиальные органы управления:

- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет,

- наблюдательный совет;
- совет родителей;
- совет обучающихся.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МАУДО ЦРТДЮ представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности ребенка.

МАУДО ЦРТДЮ осуществляет образовательный процесс в соответствии с Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Учреждение ведет образовательный процесс на русском языке.

Организация образовательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе Учреждением учебных планов, программ, форм, методов и средств обучения и воспитания с учетом местных социально-экономических условий, национальных и региональных особенностей.

В учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей:

- социально-гуманитарной;
- художественной;
- туристско-краеведческой;
- естественнонаучной;
- физкультурно-спортивной.

Содержание образования в МАУДО ЦРТДЮ определяется дополнительными общеобразовательными программами, в том числе экспериментальными, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно.

Для освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в Центре творчества применяется очная, очно-заочная, дистанционная форма обучения.

Образовательный процесс в ЦРТДЮ осуществляется в соответствии с образовательными программами, учебным планом и регламентируется расписанием занятий.

Учебная нагрузка обучающихся не превышает нормы учебной нагрузки, определенные Санитарными нормами и правилами для учреждений дополнительного образования.

Центр творчества организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время МАУДО ЦРТДЮ организует проведение занятий по утвержденным планам работы на своей базе, а также на базе образовательных организаций.

В период летних каникул педагоги Центра работают по специальному расписанию, в том числе по индивидуальной тематике, а также выполняют работы по ремонту помещений, совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы в плане подготовки к новому учебному году.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов Центр творчества организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Деятельность обучающихся в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (группа, студия, секция, объединение, клуб).

Занятия проводятся по группам, индивидуально, или всем составом объединения.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Расписание занятий объединения составляется в целях создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха администрацией МАУДО ЦРТДЮ по представлению педагогических работников, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

В рамках сетевого взаимодействия ежегодно реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в Центре творчества и на базе образовательных организаций муниципального образования «город Бугуруслан». Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществлялось на основании договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве. Учебно-воспитательный процесс в Учреждении осуществляется с использованием материально-технической базы других образовательных учреждений города: МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ №7, МБОУ СОШ им.М.И.Калинина, МБОУ «Лицей №1», МБОУ ООШ №5, ГАПОУ «Педагогический колледж», ГАПОУ «Бугурусланский нефтяной колледж», МБДОУ «Детский сад №8», МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5», МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №20», МБДОУ «Детский сад №4», МБДОУ «Детский

сад общеразвивающего вида №17», МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2», МБДОУ «Детский сад №3», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №18», МБДОУ «Детский сад №8», МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №7», МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №1».

Таким образом, МАУДО ЦРТДЮ осуществляет социальное партнерство с более 50 субъектами (предприятия, государственными и общественными организациями, культурно-досуговыми центрами) по 7 направлениям взаимодействия. В 2023–2024 учебном году занимались 2726 обучающихся, в возрасте от 3 до 18 лет, по 61 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Из них 18 новых программ: «Самбо для начинающих», «Акробатика», «Фантазеры», «Радуга», «Мастерилка», «Мастерство без границ», «Калейдоскоп творчества», «Неполный метр», «Академия творчества», «Стайл-Движ», «Славница», «Уличные танцы», «Развитие танцевальных данных», «Ансамблевое пение», «Фольклорный танец», «Фортепиано», «Не скучная лаборатория», «Занимательная логика»

Программы направлены на развитие личности ребенка и выстроены с учетом дифференцированного и индивидуального обучения, воспитания, развития детей и подростков. Они определяют формы и технологии реализации содержания образовательной деятельности, содержание и формы интеграции различных типов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, взаимодействия Учреждения с учреждениями образования, культуры, спорта и т.д.

Реализация дополнительных программ в течение 3-х лет

Направленность ДОП	2021-2022г.	2022-2023г.	2023-2024г.
Художественная	30(57%)	26(53%)	38(62%)
Туристско-краеведческая	5(10%)	5(10%)	5(8%)
Социально-гуманитарная	11(21%)	13(27%)	11(18%)
Физкультурно-спортивная	3(6%)	3(6%)	4(7%)
Естественнонаучная	3(6%)	2(4%)	3(5%)
Итого:	52(100%)	49(100%)	61(100%)

В течение года обеспечивалась занятость в дополнительном образовании детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

В МАУДО ЦРТДЮ в 2023-2024 учебном году всего обучались 30 детей особой заботы с 4 до 16 лет, что на 10 человек больше, чем в прошлом учебном году.

Работа по охвату детей с ограниченными возможностями здоровья проводилась по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-гуманитарной («Развивашка») и художественной («Увлекательное рисование», «Мастерилка», «Мир на ладошке», «Мастерство без границ», «Калейдоскоп творчества», «Радуга») направленностей. Программы содержат материал, помогающий детям достичь определенного уровня знаний, умений и трудовых навыков, необходимых для социальной адаптации к жизни в обществе, организации досуга, формирования общей культуры.

17 детей с ОВЗ занимались по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной («Клуб художников-умельцев», «Жар-птица»), социально-гуманитарной («Орлята России») и туристско-краеведческой («Школа туризма») направленностей.

Большое внимание уделялось самообразованию педагогов в работе с детьми с ОВЗ. В 2023-2024 учебном году педагоги прошли обучение по актуальным вопросам дополнительного образования:

- «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» (Автаева О.А.);
- «Организация педагогического сопровождения детей с ОВЗ в системе дополнительного образования» (Волкова Н.К., Кромская Е.В.);
- «Технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ» (Борисова Е.В., Щекотурова Н.Г.);
- «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в организациях дополнительного образования» (Ростова Н.А.);
- «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (Мироненкова Т.Н.).

Важная роль в МАУДО ЦРТДЮ отводится психологической поддержке родителей детей с особыми потребностями. В течение года педагог-психолог провела для родителей лекторий «Что такое стресс», тренинг «Игра, как средство общения с ребенком», индивидуальные консультации по интересующим вопросам.

В течение каждого учебного года руководители структурных подразделений систематически проводили мониторинговый срез показателей количества обучающихся в объединениях, в конце учебного года анализировали списки учебных групп обучающихся по годам обучения.

Сохранность контингента за отчетный период осталась на прежнем уровне (98%). Стабильность сохранности контингента обусловлена формированием у детей устойчивой мотивации на окончание программного

курса по выбранному направлению, возможностью пополнить свое «Портфолио» высокой результативностью и профессиональным ростом педагогов, гарантирующих качество образовательного процесса.

Результативность образовательной деятельности в МАУДО ЦРТДЮ устанавливается на основе промежуточной и итоговой аттестации, определяется по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов.

Промежуточная аттестация проводится в декабре, итоговая - в мае по завершении реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Форма проведения и содержание аттестаций определяются педагогами дополнительного образования.

В этом учебном году итоговая аттестация проводилась в следующих формах: отчетные выставки, контрольные срезы, тестирование, концерты, экзамены, показ спектаклей, защита творческих проектов, конкурсы мастерства, соревнования, турниры, самостоятельные и зачетные работы.

В итоговой аттестации приняли участие 2650 человек:

№ п/п	Направленность программ	Общее кол-во обучающихся	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1	Художественная	1255	651 (53%)	538 (42%)	66 (5%)
2	Физкультурно-спортивная	159	61/38%	66/42%	32/20%
3	Туристско-краеведческая	133	75/56%	52/39%	6/5%
4	Естественнонаучная	46	42/91%	4/9%	0
5	Социально-гуманитарная	1057	588(55%)	454(43%)	15(2%)
	Итого	2650	1417(53%)	1114 (42%)	119 (4%)

Уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися

Уровень освоения программы	Учебный год		
	2021-2022г.	2022-2023г.	2023-2024г.
Высокий уровень	60%	52%	53%
Средний уровень	35%	44%	43%
Низкий уровень	5%	4%	4%

В МАУДО ЦРТДЮ в системе организована работа по внедрению здоровьесберегающих технологий. Все педагоги на занятиях проводят динамические паузы, смену видов деятельности, занятия проводятся в соответствии с нормами СанПин. Во внеурочное время проводятся подвижные

игры, интерактивные игры и викторины. Обучающиеся всех объединений участвовали в месячнике по безопасности жизнедеятельности с включением таких мероприятий как: «Профилактика Экстремизма», «Действия при возникновении пожара, викторина «Условия безопасного поведения», «Путь твоей безопасности», «Как стать сильным? Формула здоровья», «Мы против курения», «Интернет-безопасность - это важно!», «Ребенок на дороге», «Будь осторожен! Не шали с огнем!», «Опасные ситуации на воде», «Улица и ее опасности», «Как защитить себя от террора» (беседы).

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» ведется профилактическая работа, направленная на коррекцию девиантного и асоциального поведения среди подростков средствами приобщения к здоровому образу жизни и ответственному поведению посредством реализации программы «Правильный выбор». Занятия в данном объединении проводятся в очно-заочном формате: через социальные сети в сообществе ВК, в онлайн формате и в очном с выходом в школы города. При проведении занятий педагоги используют различные формы работы:

- интерактивная беседа «Ответственность за поступки»;
- лекторий «Культура общения»;
- акция «Твори добро»;
- тренинг «Мой выбор - жизнь»;
- круглый стол «Шутка или хулиганство»;
- игра «Ситуация успеха».

Работа по профилактике правонарушений складывается из нескольких направлений деятельности:

- 1) работа с детьми «группы риска»;
- 2) консультационная работа с родителями:
 - «Как научить мотивировать детей»;
 - игра «Посмотри правде в глаза»;
 - «Нестабильность, повышающая тревогу»;
 - «Молодежный сленг как показатель развития общества»;
 - семинар «Семейные воспитательные стратегии как ресурс развития личности ребенка»;
 - «Школьный буллинг»;
 - «Девиантное поведение ребенка»;
 - «Проблема взаимоотношений детей и взрослых»;
- 3) взаимодействие с КДН и ЗП и другими службами города;
- 4) проведение тематических классных часов с целью профилактики правонарушений и повышения знаний в области права.

Количество обучающихся, состоящих в КДН и ЗП

Категория	2020-2021г.	2021-2022г.	2022-2023г.
Дети, стоящие на учете в КДН и ЗП	23	19	11

Позитивным показателем в 2022-2023 учебном году стало уменьшение количества обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП на 8 единиц (снятие с учета без повторных правонарушений обучающихся МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №3 и МБОУ СОШ №7).

Данная статистика позволяет сделать вывод, что число правонарушителей уменьшается, но данные обучающиеся нуждаются в систематическом контроле и проведении индивидуальных бесед и тренингов.

В Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года одним из направлений является поддержка **профессионального самоопределения** детей. В МАУДО ЦРТДЮ ведется работа в данном направлении:

- реализуются дополнительные общеобразовательные программы профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся:

- «Основы журналистского мастерства»

- «Юный педагог»

- «Школа вожатского мастерства»

- «Юный спасатель»

- участие педагогов и обучающихся в мероприятиях профориентационной направленности:

- ГМО руководителей образовательных организаций на тему: «Лучшие практики в сфере профориентационной работы в дополнительном образовании»;

- конкурс профессионального мастерства работников сферы отдыха и оздоровления детей «Парус детства- 2023» (Диплом 1 степени, Щекотурова Н.Г.);

- Высшая школа делового администрирования: благодарность за подготовку к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященном Дню воспитателя и Дню учителя (Куличкова Л.С.);

- участие педагога Зверевой С.А. во Всероссийском конкурсе «Физическая культура» (Диплом I степени);

- благодарность Шестовой И.Н. за подготовку победителя регионального конкурса детско-юношеских медиа «МЕД»;

- участие детей в мероприятиях профориентационной направленности: «Зарничка» (52 чел.), городская выставка декоративно-прикладного

творчества «Мастера и подмастерья» (65 чел.), «Радуга талантов» (30 чел.); областные соревнования «Юный спасатель» (9 чел.);

- региональный этап IX Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (2 чел.);

- региональный конкурс творческих работ «Моя будущая профессия» (2 чел.).

Обучающиеся, приобретая знания, умения и навыки в объединениях, поступают в различные колледжи и ВУЗы по профилю творческих объединений. Дополнительное образование открывает перед детьми новые возможности для самовыражения, саморазвития и профессионального роста, позволяя им расширить свои образовательные горизонты.

Выявление одаренных, талантливых детей – одна из главных задач современной образовательной практики. Целью Концепции дополнительного образования является создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» в Центре творчества составлен план работы по его выполнению, разработан проект «Эверест» для одаренных детей.

Реализация проекта направлена на продуктивное психическое, интеллектуальное и творческое развитие одаренных детей, на реализацию и совершенствование их способностей. Целями работы в рамках проекта являются:

- выявление одаренных детей (создан банк данных);
- обновление содержания образования, форм, методов и приемов организации образовательного процесса с учётом современных требований;
- использование на занятии дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества в разных видах деятельности;
- развитие у одарённых детей качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на общечеловеческих ценностях;
- создание условий, способствующих их оптимальному развитию.

На занятиях проводится педагогическая диагностика ребенка, определяются его интересы, склонности, личностные черты и качества, мотивация обучения. По результатам наблюдения определяются имена обучающихся с признаками одаренности.

Ежегодно формируется и обновляется банк данных одаренных детей, занимающихся в творческих объединениях МАУДО ЦРТДЮ. В 2023-2024 учебном году количество одаренных детей составляет 269 человек: в объединениях художественной направленности – 146 детей, естественнонаучной – 4 ребенка, физкультурно-спортивной – 33 ребенка, туристско-краеведческой – 25 детей, социально-гуманитарной – 61 ребенок

Количество одаренных детей по годам

	2021-2022г.	2022-2023г.	2023-2024г.
Количество одаренных обучающихся	124	127	269
Процент одаренных обучающихся к общему числу	5%	5,1%	10%

Из таблицы видно, что количество одаренных и высокомотивированных детей к 2023-2024 учебному году увеличилось на 142 человека.

Важным критерием одаренности является анализ результатов деятельности обучающегося, в том числе общественное признание достижений ребенка: победы в конкурсах, соревнованиях, выставках, олимпиадах.

Одним из направлений в работе с одаренными детьми является *учебно-исследовательская деятельность обучающихся*.

Организация исследовательской деятельности на базе Центра творчества осуществлялась через индивидуальные образовательные маршруты к программам художественной направленности: «Народные ремесла» (педагог Борисова Е.В.), «Мастерская чудес» (педагог Марычева Н.В.), «Фантазеры» (педагог Марычева Н.В.); естественнонаучной направленности: «Творческая мастерская природы» (педагог Валеева Р.А.); туристско-краеведческой направленности: «Истоки» (педагог Волкова Н.К.). Количество детей, занимающихся по индивидуальным образовательным маршрутам, составляет 13 человек, что на 1 единицу больше, чем в прошлом учебном году.

Ежегодным стало участие в городской научно-практической конференции «Маленький шаг – большая наука», конкурсе исследовательских работ и творческих проектов «Первые шаги в науку», которые проводятся в соответствии с программой работы с одаренными детьми.

На школьном этапе конференции приняли участие 8 обучающихся. Среди них: 2 ребенка относятся к категории младших школьников («Первые шаги в

науку)), 6 детей – к категории среднее и старшее звено («Маленький шаг – большая наука»). Пятеро детей отсутствовали по причине болезни.

Обучающимися были представлены следующие работы:

- проектно-исследовательская работа «Мордовский головной убор»: объединение «Народные ремесла» - Яна Белякова, Вероника Чегодаева, педагог – Елена Валерьевна Борисова;

- проектно-исследовательская работа «Оренбургский пуховый платок – символ души России»: объединение «Творческая мастерская природы» - Елена Прыткова, педагог – Роза Ахматовна Валеева;

- проектно-исследовательская работа «По ступеням памяти к монументу Родина-Мать»: объединение «Творческая мастерская природы» - Карина Паршикова, педагог – Роза Ахматовна Валеева;

- проектно-исследовательская работа «Обзорная пешеходная экскурсия «Город, который я люблю»: объединение «Истоки» - Амилия Абдурахманова, Ульяна Елина, педагог – Наталья Константиновна Волкова;

- проектно-исследовательская работа «Букет не как у всех»: объединение «Мастерская чудес» - Виктория Герасимова, педагог – Наталья Владимировна Марычева;

- проектно-исследовательская работа «Искусство оживления»: объединение «Фантазеры» - Илья Ломакин, педагог – Наталья Владимировна Марычева.

После прохождения школьного этапа городской научно-практической конференции, работы победителей отправлены на очный этап 22-й городской научно-практической конференции «Маленький шаг – большая наука» и конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Первые шаги в науку». По итогам экспертная комиссия выявила следующие результаты:

Участие в городской научно-практической конференции

№	ФИ обучающихся	Название конференции	Достижения	Наставники
1.	Герасимова Виктория	городская научно-практическая конференция «Маленький шаг - большая наука»	Победитель	Марычева Н.В.
2.	Ломакин Илья	городская научно-практическая конференция «Маленький шаг - большая наука»	Победители	Марычева Н.В.

3.	Абдурахманова Амилия, Елина Ульяна	городская научно-практическая конференция «Маленький шаг - большая наука»	Победитель	Волкова Н.К.
4.	Чегодаева Вероника	городской конкурс исследовательских работ и творческих проектов для младших школьников «Первые шаги в науку»	Победитель	Борисова Е.В.

Победители и призеры секционных заседаний были награждены дипломами.

Результаты участия одаренных детей МАУДО ЦРТДЮ, занявших призовые места в городской научно-практической конференции («Первые шаги в науку», «Маленький шаг – большая наука»)

Уровень мероприятий	2021-2022г.			2022-2023г.			2023-2024г.		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Призовое место	4	1	0	7	0	0	5	0	0
Количество призовых мест	4	1	0	7	0	0	5	0	0
Итого	4	1	0	7	0	0	5	0	0

Таким образом, количество обучающихся, принявших участие в городской научно-практической конференции, уменьшилось в сравнении с прошлым учебным годом на 2 единицы. Это объясняется тем, что обучающиеся объединения «Творческая мастерская природы» отсутствовали на городской конференции по причине болезни.

Ежегодно обучающиеся МАУДО ЦРТДЮ участвуют в областном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Первые шаги в науку» (возраст участников от 7 до 14 лет включительно). В этом учебном году количество работ составило 6 единиц, что на 1 единицу больше, чем в прошлом учебном году (руководители Валева Р.А., Марычева Н.В., Волкова Н.К., Борисова Е.В.). По итогам конкурса, победителями стали обучающиеся объединения «Истоки» (руководитель Волкова Н.К.).

В 2023-2024 учебном году обучающиеся объединений принимали активное участие в конкурсах различного уровня.

		Обучающиеся/воспитанники							
516 уча- ся (из них 41 чел. – дипломы за участие)	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Федеральный уровень		Международный уровень		
	9 конкурсов		18 конкурсов		27 конкурсов		9 конкурсов		
	122 участника		125 участников		127 участников		142 участника		
	Победите ли	Призер ы	Победите ли	Призеры	Победите ли	Призеры	Победите ли	Призеры	
	94	28	35	75	46	56	35	106	
% участников от общего количества обучающихся ОО: 19%									

Участие одаренных и высокомотивированных детей в конкурсах различного уровня

	2021-2022г.	2022-2023г.	2023-2024г.
Всего участников	352	433	516
Количество победителей	162	184	210
Количество призеров	188	153	265

В сравнении с прошлым учебным годом, увеличилось количество участников (на 83 человека), количество победителей (на 26 человек) и призеров (на 112 человек). Наблюдается положительная динамика участия в конкурсах различного уровня.

В Центре творчества продолжается работа по олимпиадному движению. В текущем учебном году проведена Олимпиада среди обучающихся творческих объединений МАУДО ЦРТДЮ художественной, туристско-краеведческой, естественнонаучной и социально-гуманитарной направленностей.

Олимпиада проводилась по следующим дисциплинам:

- «Изобразительное искусство»;
- «Театральное искусство»;
- «Краеведение»;
- «Естественные науки»;
- «Юные знатоки».

Цель Олимпиады: выявление, поддержка и развитие одаренных детей посредством участия в Олимпиаде.

Олимпиадные задания состояли в форме тестов по дисциплинам «Изобразительное искусство», «Театральное искусство», «Краеведение», «Естественные науки», и в Google Форме по дисциплине «Юные знатоки».

Все задания можно разделить на типы:

- повышающие степень информированности по предмету (энциклопедичность);
- направленные на определение степени владения обучающимися основными мыслительными операциями (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение, систематизация).

Всего в Олимпиаде приняли участие 408 человек в возрасте от 7 до 15 лет.

Количество участников Олимпиады за три года

Учебный год	Количество участников
2021-2022	34
2022-2023	52
2023-2024	408

Из таблицы видно, что количество участников Олимпиады увеличилось на 356 человек в сравнении с прошлым учебным годом. Это объясняется тем, что увеличился охват обучающихся, принявших участие в Олимпиаде.

На основании предоставленных работ был составлен список победителей и призеров Олимпиады.

Количество победителей и призеров Олимпиады за три года

Учебный год	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Общее кол-во победителей и призеров
2021-2022	3	8	11 (37%)
2022-2023	4	13	17 (33%)
2023-2024	62	270	332 (81%)

Из таблицы видно, что в сравнении с прошлым учебным годом, процент победителей и призеров увеличился на 48%. Это свидетельствует о достаточно высоком уровне усвоения учебного материала обучающимися.

Инновационная деятельность

Коллектив МАУДО ЦРТДЮ находится в режиме постоянного творческого поиска, внедряет новые идеи, технологии системы дополнительного образования. Инновационная деятельность в учреждении появилась в результате творческого осмысления. Это предполагает переоценку педагогом своего профессионального труда, выход за пределы традиционной исполнительской деятельности. В педагогическом коллективе возрастает потребность в новых педагогических знаниях, изменениях образовательных и социальных функций педагога.

Одним из средств повышения качества образования на современном этапе являются инновационные подходы в учебно-воспитательном процессе. В условиях модернизации образования педагогический коллектив увлечен поиском новых технологий, методов и способов обучения. На 2023-2024 учебный год разработаны и апробировались новые программы художественной направленности: «Фортепиано», «Радуга», «Мастерилка», «Мастерство без границ», «Калейдоскоп творчества», «Неполный метр»; физкультурно-спортивной направленности: «Акробатика», «Самбо для начинающих»; естественнонаучной направленности: «Не скучная лаборатория»; социально-гуманитарной: «Ментальная арифметика», «Занимательная логика».

В рамках проекта «Успех каждого ребенка», в целях улучшения качества предоставляемых услуг введено персонифицированное финансирование. Разработаны программы для ПФДО: художественной направленности: «Фольклорный танец», «Славница», «Волшебный сундучок», «Стайл-Движ», «Развитие танцевальных данных», «Уличные танцы», «Ансамблевое пение»; физкультурно-спортивной направленности: «Акробатика», «Самбо для начинающих»; естественнонаучной направленности «Не скучная лаборатория»; социально-гуманитарной «Занимательная логика».

Одним из направлений *инновационной деятельности* МАУДО ЦРТДЮ является изучение и внедрение в практику современных педагогических технологий:

- педагог Кукарова Н.А. применяла на занятиях по вокалу:
- Qr-технологии, мультимедийные технологии;
- методику пения Тванг или твенг ([англ. twang](#) — «гнусавость») - [звукотрагание](#);
- методику Марии Шаро (музыкальные игры);
- педагог Пичкур О.В. применяла логоритмику на занятиях по хореографии с детьми дошкольного возраста. Логопедическая ритмика - комплексная методика, включающая в себя средства логопедического,

музыкально-ритмического и физического воспитания. Три кита, на которых стоит логоритмика - это движение, музыка и речь;

- педагог Кияева Н.Ю. применяла технологию образовательной экспедиции (в 2023-2024 учебном году состоялась экспедиция в Асекеевский район село Мочегай с обучающимися фольклорного театра «Чудо-колесо» для сбора информации у жителей села по фольклорным песням с дальнейшей расшифровкой);

- в изостудии «Красочный сад» использовалась технология парного обучения «ученик-ученик» (проведение мастер-классов для детей младших групп старшими обучающимися).

При поддержке Минпросвещения России в Российской Федерации запущена программа создания школьных театров. В рамках проекта налажено сетевое взаимодействие педагогов МАУДО ЦРТДЮ (Автаевой О. А., Шарафеевой Т. С., Кияевой Н.Ю., Осьмининой А.А.) со школами города. Реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по театральному творчеству: студия кукол «Лукоморье» – МБОУ «Лицей №1» (педагоги Автаева О. А., Шарафеева Т. С.), «Славница» – МБОУ СОШ №2 (педагог Кияева Н. Ю.), «Неполный метр» – МБОУ «Лицей №1», МБОУ СОШ №3, МБОУ ООШ №5 (педагог Осьминина А. А.).

Еще одним инновационным воплощением стало открытие медиацентра. Медиацентр - это новый этап развития информационно-образовательного пространства Центра творчества, возможность применить современные образовательные технологии. Основная задача медиацентра – подготовить новое поколение к жизни в современных информационных условиях.

Большое значение в МАУДО ЦРТДЮ придается организации социально-образовательным проектам: в 2023 году реализован проект «Поговорим о педагоге», посвященный Году педагога и наставника. Цель проекта: формирование духовно-нравственных качеств подрастающего поколения, воспитания чувства гордости за свой народ, повышение интереса детей к культурному наследию своей страны посредством применения лучших педагогических практик.

Инновационные процессы, происходящие сегодня в Центре творчества, ведут к позитивным изменениям. Благодаря инновациям, обновилась программа развития ОУ; обновилось содержание образовательных программ; произошла перестройка форм, методов, процесса обучения и воспитания с учетом личностно-ориентированного подхода.

Таким образом, Центр творчества находится в постоянном творческом поиске, инновационная деятельность позволяет оставаться сегодня конкурентоспособными на рынке образовательных услуг.

Кадровый потенциал

Главным стратегическим ресурсом Центра творчества являются педагогические работники, от профессионализма которых зависит качество образовательного процесса.

Педагогический коллектив Центра творчества составляет 40 человек, основных работников - 32, совместителей - 8. Все педагоги - квалифицированные, инициативные, талантливые специалисты, имеющие немалый опыт творческой деятельности, высокие профессиональные достижения, победы на конкурсах.

С высшим образованием – 30 педагогических работников, со средним специальным – 8.

Квалификационный уровень работников

Квалификационная категория	Учебный год			
	2022-2023г.		2023-2024г.	
	Количество	%	Количество	%
Высшая	15	40%	15	38%
Первая	11	29%	14	35%
Соответствие занимаемой должности	7	18%	7	17%
Без категории	5	13%	4	10%
Итого	38	100%	40	100%

Из таблицы можно сделать вывод, что в 2023-2024 учебном году количество педагогов с высшей квалификационной категорией и педагогов на соответствие занимаемой должности осталось на прежнем уровне, с первой квалификационной категорией увеличилось на 3 единицы, без категории уменьшилось на 1 единицу. Это объясняется тем, что в группу работников без категории вошли педагоги, проработавшие менее 2-х лет.

В течение 2023-2024 учебного года процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию 3 педагога дополнительного образования (Халяфутдинов И.И., Шарафеева Т.С., Автаева О.А.), 1 педагог дополнительного образования аттестован на первую квалификационную категорию (Ростова Н.А.).

Педагогические работники (88%) аттестованы на квалификационную категорию. Среди них без категории 3 человека, что составляет 12%. Причины: работают первый год в учреждении. В целом в данном вопросе наблюдается положительная динамика, которая подтверждает эффективность работы администрации и педагогического коллектива.

Уровень образования работников

Уровень образования	Учебный год			
	2022-2023г.		2023-2024г.	
	Количество	%	Количество	%
Высшее	30	79%	33	82%
Среднее специальное	8	21%	7	18%
Итого	38	100%	40	100%

Из представленной таблицы видно, что в период с 2023 года произошло увеличение штатных педагогов, имеющих высшее образование. Это происходит вследствие обновления коллектива в результате прихода педагогов.

Анализ показывает, что образовательный ценз: количество работников с высшим образованием составляет 82%, со средним специальным (педагогическим) – 18%. По данному критерию муниципальное задание выполнено на 100%.

Педагогический стаж работы педагогического состава, лет

Учебный период	Всего педагогов	менее 3	2– 5	5 – 10	10 – 20	более 20 лет
2022-2023г.	38	4	4	7	13	10
2023-2024г.	40	4	7	10	15	4

Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической работы в Центре творчества до 10 лет – 53%, от 10 лет и выше составляет 47%.

Возрастные группы педагогических работников

Учебный период	Всего педагогов	Моложе 25	25-30 лет	30-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	Старше 55 лет
2022-2023г.	38	3	5	8	14	3	5
2023-2024г.	40	4	3	4	14	10	5

Количество педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет 28%. Соответственно, 72% - это педагогические работники от 35 и старше 55 лет.

Педагогический коллектив состоит из опытных и начинающих работников, что очень ценно для преемственности. Однако, проведённый анализ заставляет обратить внимание на вопрос о пополнении педагогического коллектива квалифицированными молодыми специалистами.

Росту педагогического мастерства педагогов Центра творчества способствуют **профессиональные конкурсы**, которые являются эффективным средством творческой самореализации педагогов в профессиональной деятельности, пропагандируют передовой педагогический опыт.

Таблица участия в конкурсах за три года

№ п\п	Муниципальные	Областные	Всероссийские	Международные
2021-2022г.	10(8%)	15(12%)	49(41%)	48(39%)
2022-2023г.	10 (10%)	15 (14%)	51(49%)	28 (27%)
2023-2024	22(14%)	23(21%)	63(41%)	36(24%)

По сравнению с прошлым учебным годом, в конкурсах педагогического мастерства увеличилось участие педагогов в муниципальных на 12, областных на 8, всероссийских на 12, в международных на 8 единиц.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства педагогов дополнительного образования является участие в заседаниях ГМО.

На базе МАУДО ЦРТДЮ в течение 2023-2024 учебного года проведено два методических объединения педагогов дополнительного образования по следующим темам:

1. «Трансляция педагогического опыта современных технологий и эффективных практик».
2. «Особенности воспитательной работы в системе дополнительного образования».

Основное внимание при подготовке и проведении заседаний методических объединений уделялось вопросам:

- повышение качества дополнительного образования через достижение новых образовательных результатов;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов для обеспечения качества и доступности образования, выполнение заказа общества на формирование успешной личности;
- совершенствование личностно-ориентированного подхода к воспитанию и обучению обучающихся через активные формы и методы работы с ними.

Работа с семьей и представителями социума по воспитанию детей.

Анализируя работу с родителями за 2023 – 2024 учебный год, можно сказать, что главными функциями являются: информационная, воспитательно-развивающая, формирующая, охранно-оздоровительная, контролирующая, бытовая.

Традиционной формой работы с родителями остаются родительские собрания, на которых поднимаются вопросы, связанные с основными направлениями работы, с нормативными документами учебного заведения, вопросы, связанные с проблемами воспитания, здоровья, организацией досуговой деятельности, развитие творческих способностей обучающихся.

В 2023-2024 учебном году в творческих объединениях проведены тренинги «Семейные ценности», «Мы вместе»; родительские собрания: «Дополнительное образование в жизни ребенка», «Взаимодействие и взаимоотношение дополнительного образования и семьи», «Роль семьи в формировании здорового образа жизни», «Ребенок в сети интернет».

На базе Центра творчества совместно с органами опеки и попечительства г. Бугуруслана продолжила работу «Школа подготовки приемных родителей», в которой 28 человек (что на 15 человек больше, чем в прошлом учебном году) получили сертификаты о прохождении курсов, желающих взять детей под опеку. Родители получали консультацию по любым интересующим их вопросам.

При содействии городской администрации муниципального образования города Бугуруслана, на базе ЦРТДЮ продолжил работу клуб молодых семей «Счастливы вместе». В этом году проведены следующие мероприятия:

- дискуссия «Отцы и дети», «Мудрость поколений», «Ценностные ориентиры современной молодежи»;
- акция «Собери ребенка в школу»;
- акция «Снежинка добра»;
- акция «Зеленая весна»;
- акция «Благо дарю»;
- акция «История моей семьи»;
- семейный флешмоб «Мама – сердце каждой семьи».

На протяжении учебного года велась просветительская работа психологической службы.

Психологическое просвещение и профилактика проводилась через различные формы:

- семинары для педагогов: «Постановка жизненных целей»; «Психологическая разгрузка»;
- выступление на ГМО психологов: «Эффективные техники личностного роста педагога, как условие успешности образовательного процесса»; «Применение здоровьесберегающих технологий в практической деятельности педагога-психолога»;
- «Психологическое консультирование семей»; «Сказкотерапия с детьми ОВЗ»; «Психологическая помощь в кризисных ситуациях»;

- занятие-тренинг «Маршрут успеха»;
- родительское собрание на тему «Опека и попечительство, как фактор значимости»;
- лектории: «Мир вокруг меня», «Стрессоустойчивость», «Интернет-безопасность»; «Психологическая подготовка ребенка к школе»; «Ключик к доверительным отношениям»;
- индивидуальные беседы с родителями детей с ОВЗ.

Ежегодно проводится опрос на определение уровня удовлетворенности образовательным процессом всех его участников. Это педагоги, родители и дети, посещающие объединения. Данный опрос позволяет оценить разные стороны образовательного процесса: деятельностная сфера образовательного учреждения, организационная сфера, социально – психологическая.

Необходимо отметить положительную динамику показателя удовлетворенности участников образовательным процессом. Небольшая разница между показателями свидетельствует об эффективности работы МАУДО ЦРТДЮ.

Удовлетворенность участниками образовательного процесса его различными сторонами обучения

	Общий индекс удовлетворенности									Групповой индекс удовлетворенности образовательным процессом в целом		
	Деятельностной сферой			Организационной сферой			Социально - психологической					
Учебный год	2021-2022г	2022-2023г	2023-2024г	2021-2022г.	2022-2023г.	2023-2024г.	2021-2022г	2022-2023г.	2023-2024г.	2021-2022г.	2022-2023	2023-2024
Педагоги	80%	75%	76%	76%	78%	74%	74%	79%	78%	76%	78%	79%
Родители	85%	91%	87%	88%	97%	94%	95%	94%	90%	93%	95%	95%
Дети	93%	66%	70%	69%	92%	94%	97%	86%	84%	79%	81%	83%
Общий процент	86%	77%	78%	78%	89%	87%	89%	86%	84%	83%	85%	86%

Из представленной таблицы видно, что групповой индекс удовлетворенности образовательным процессом в целом повысился (на +1%), Это свидетельствует о целенаправленной и грамотно спланированной работе административного состава. Создаются комфортные условия для

обучающихся на занятиях, для работы педагогов и взаимодействия с родителями.

Организационно-массовая деятельность

Массовые мероприятия в МАУДО ЦРТДЮ – это организация содержательного свободного времени детей и молодёжи, удовлетворение их интересов путём проведения различных форм культурно-массовой работы, направленной на повышение воспитательных функций досуговой деятельности.

В массовых мероприятиях различной направленности: познавательно-игровой, художественно-эстетической, спортивно-оздоровительной, гражданско-патриотической приняли участие 6968 детей и подростков. Массовые мероприятия проводились не только в стенах МАУДО «ЦРТДЮ», а так же на центральной площади города, ДК «Юбилейный» и в администрации муниципального образования «город Бугуруслан».

Многие мероприятия проводятся не первый год и не теряют своей актуальности: городской фестиваль военно - патриотической песни «Долг. Честь. Родина», городской фестиваль «Этнографическая шкатулка», городской фестиваль детского художественного творчества «Зажги свою звезду-2024», областной слет юных туристов, акция «Покорми птиц зимой», городские соревнования санитарных дружин имени фронтовой сестры А.И. Масленниковой, городская выставка – конкурс по ДПИ «Мастера и подмастерья», городской конкурс «ЭКО-ёлка», городской конкурс кормушек «Хранители пернатых», городской турнир команд КВН, городской конкурс «Певчие избранники России», «День открытых дверей», «День учителя», праздничный концерт «Свет маминой любви», посвящённый Дню матери, поздравительная акция «А в сердце молодость поёт», приуроченная к Международному Дню пожилых людей, городская интеллектуальная игра «Брейн-ринг», выставка детских поделок «Марш новогодних игрушек», проведение праздничного концерта «Букет из самых нежных слов», посвящённого Дню 8 марта, конкурс весны и красоты «Пробуждение – 2024», всероссийская акция «Георгиевская ленточка», итоговый концерт, посвящённый окончанию учебного года «На пороге лета...».

Состоялся II городской конкурс театрализованных мини-постановок «Театральные ступеньки», среди общеобразовательных учреждений нашего города.

Новогодние праздничные мероприятия, посвященные встрече нового 2024 года, были организованы с целью создания праздничного настроения и

общения обучающихся. С большим успехом были проведены новогодние представления, которые были подготовлены творческими объединениями: театр музыки и танца «Золотой ключик» - «Загадочное дело» и фольклорный театр «Чудо - колесо» - новогоднее представление «Фабрика Деда Мороза».

В апреле и мае прошли театральные недели. Состоялись премьеры сказок для учащихся общеобразовательных учреждений нашего города.

Фольклорный театр «Чудо-колесо» порадовал зрителя спектаклем «Русалочки сказки». Юные артисты продемонстрировали все, чему они научились за месяцы репетиций. Подтверждение тому, что это удалось - благодарность зрителей за спектакль.

В студии кукол «Лукоморье» состоялась премьера кукольного спектакля «Приключения Тани и Вани в Африке».

В рамках военно-спортивного и патриотического воспитания были подготовлены программы: городские соревнования по технике пешеходного туризма в зале на технической имитационной дистанции, посвященные Дню Героев Отечества, городские военно-спортивные соревнования среди кадетских классов и юнармейских отрядов города Бугуруслана "Сыны Отчизны", посвященные Дню космонавтики, городские соревнования по спортивному ориентированию, военно-спортивная игра «Зарница, городской слёт юных туристов-лыжников, патриотическая акции: памяти «Блокадный хлеб», «Мы помним»; кинопоказы: фильмов о блокаде «Городу-герою посвящается...», «Документального фильма о ВОВ».

Анализируя деятельность в данной направленности, можно сделать вывод: военно-спортивные и патриотические мероприятия играют значимую роль в формировании личности обучающихся. В процессе мероприятий дети приобретают навыки командной работы, развивают стратегическое мышление, учатся принимать решения в сложных ситуациях.

Обучающиеся становятся ответственными, дисциплинированными, выносливыми - качества, которые будут полезны не только в учебном процессе, но и в будущей профессиональной деятельности.

Для формирования художественного вкуса и духовно – нравственных ценностей проведены выставки: «Золотые краски осени», «Моя мама лучше всех», посвященная дню Матери, выставка творческих работ обучающихся с ОВЗ «Как прекрасен этот мир посмотри», «Зимушка-зима», ««Помнит сердце, не забудет никогда», приуроченная к 9 Мая, «Радуга талантов»; конкурсы детского творчества: «Мастера волшебной кисти», «Марш новогодних игрушек», «Кудесница глины» «Пасхальная радость-2024»; мастер-класс: «Наши верные друзья», «Рождественские домики» по керамике», «Счастливые смайлы».

При взаимодействии с Управлением образованием администрации МО «город Бугуруслан» были подготовлены и проведены следующие мероприятия: торжественное закрытие Года педагога и наставника, семинары: «Применение здоровьесберегающих технологий в практической деятельности педагога-психолога», «Психологическая разгрузка для педагогов», «Эффективные техники личностного роста педагога, как условие успешности образовательного процесса», городской фестиваль-конкурс художественной самодеятельности педагогических работников «Виват таланты», городской инструктивно-методический семинар по организации летнего отдыха детей в 2024 году, презентация профильных классов общеобразовательных организаций города Бугуруслана, праздничное мероприятие «Пасхальная радость», в рамках которого состоялся благотворительный аукцион, концертная программа и награждение победителей и призеров XI городского конкурса детского творчества «Пасхальная радость – 2024», всероссийская акция «Вальс Победы».

В этом году в рамках празднования Дня Победы в отделах МАУДО ЦРТДЮ состоялись различные патриотические акции: всероссийская акция «Георгиевская ленточка», выставка детских рисунков «День Победы!», патриотическая акция, поздравительная акция в адрес ветеранов ВОВ «И снова май, цветы, салют и слезы», патриотическая акция «Мы правнуки Победы».

В поисках новых педагогических форм, приёмов и технологий педагоги добились увеличения количества активных участников и зрителей, повышения качества воспитательной деятельности. Это говорит о востребованности всех мероприятий Центра творчества. Педагогическим коллективом создается система, способствующая самореализации и самовыражению, как обучающихся, так и педагогов, внедряются в практику современные образовательные и воспитательные технологии.

Педагоги и заведующие отделов МАУДО ЦРТДЮ на протяжении всего года старались развивать в каждом ребёнке природный дар, помогали делать первые шаги в мире искусства и спорта, пробовать свои силы на сценических площадках, показывать свои умения, таланты и получать в награду за своё мастерство признание и аплодисменты зрителей.

Массовые мероприятия в МАУДО ЦРТДЮ – это организация содержательного свободного времени детей и молодёжи, удовлетворение их интересов путём проведения различных форм культурно-массовой работы, направленной на повышение воспитательных функций досуговой деятельности.

Массовые мероприятия с обучающимися проводятся в трех **направлениях:**

- познавательно-развлекательная деятельность;
- ценностно-ориентационная деятельность;
- художественно-творческая деятельность.

Мероприятия МАУДО ЦРТДЮ проводятся в соответствии с проектами и программами педагогов, по заявкам общеобразовательных учреждений города.

В массовых мероприятиях Центра творчества за 2023-2024 учебный год приняли участие 6968 человек.

Особое место в организации воспитательной работы МАУДО ЦРТДЮ занимает **каникулярное время**, которое является периодом активной воспитательной работы всех педагогов. В Центре творчества действует программа «Каникулы», где традицией стало организация деятельности педагогов и обучающихся в проведении совместных мероприятий.

Таблица посещаемости обучающимися каникулярных мероприятий МАУДО ЦРТДЮ

Учебный год	2021-2022г.	2022-2023г.	2023-2024г.
Количество обучающихся	960 чел.	1957 чел.	1986 чел.

По сравнению с 2022-2023 учебным годом количество детей, посетивших каникулярные мероприятия, увеличилось на 29 человек.

Методическая деятельность

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующая в единое целое всю систему работы Центра, является методическая служба. Роль методической службы Центра возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В прошедшем учебном году проведено шесть семинаров для педагогов дополнительного образования:

1. «Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: работа над ошибками». Цель: консолидация знаний и навыков по проектированию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы у педагогов.

2. «Документация педагога дополнительного образования». Цель: ознакомление молодых педагогов с правилами ведения документации и особенностями работы с нормативными документами.

3. «Создание центра организации деятельности школьных театров и медиацентров в образовательных учреждениях города». Цель: формирование политкультурной среды, способствующей всестороннему развитию личности посредством стимулирования развития школьных театров и медиацентров в образовательных организациях города.

4. «Инновационные педагогические технологии в системе дополнительного образования». Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов посредством изучения инновационных технологий.

5. «Возрастные особенности детей дошкольного возраста». Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов посредством изучения методики организации занятий с детьми дошкольного возраста.

6. «Методическая компетентность педагога дополнительного образования». Цель: повышение методической компетентности педагогов через освоение современных подходов к проектированию и проведению занятий в системе дополнительного образования.

Мастер-классы и тренинги:

- мастер-класс «Корзиночка из фоамирана»;
- серия мастер-классов, приуроченных закрытию Года педагога и наставника;
- мастер-класс «Вдохновение творчеством» для учителей рисования и технологии по теме «Художественная керамика как средство творческого развития детей»;
- мастер-класс «Браслет из нитей» для родителей;
- мастер-класс из фоамирана «Счастливые смайлы» приуроченного к Областному Дню детства;
- тренинг «Давайте в жизни искать позитив».

В 2023 - 2024 учебном году регулярно проводились консультации педагогов дополнительного образования (проведено 87 консультаций). По запросу педагогов методисты проводили индивидуальные и групповые консультации по различным темам:

- самообразование педагогов дополнительного образования;
- создание методической продукции;
- подготовка и проведение занятий в творческих объединениях;
- самоанализ занятий;
- подготовка к профессиональным конкурсам;
- создание адаптированных дополнительных образовательных программ;

- подготовка педагогов к аттестации, помощь в оформлении документов;
- организация воспитательной работы в творческих объединениях.

Успеху аттестации способствует комфортная обстановка в напряженный аттестационный период с четкой и продуманной процедурой аттестации, подготовленными образцами необходимых документов, рационально спланированными индивидуальными консультациями аттестующихся.

В 2023-2024 учебном году проведено 4 заседания методического совета. Среди вопросов, рассматриваемых на методическом совете, можно отметить наиболее актуальные:

- работа по программно-методическому обеспечению образовательного процесса;
- подготовка к педагогическим советам;
- роль наставничества в профессиональном становлении молодых специалистов;
- подготовка к участию в профессиональных конкурсах педагогов;
- аттестация педагогов дополнительного образования;
- дополнительное образование для детей с особыми образовательными потребностями;
- работа с одаренными детьми;
- подготовка и проведение летней оздоровительной кампании.

Учебно-материальная база.

Учебно-воспитательный процесс в значительной мере зависит от должного уровня хозяйственно-финансового обеспечения и развития материально-технической базы МАУДО ЦРТДЮ, а именно от санитарного состояния, своевременного ремонта, профилактической проверки оборудования, укрепления учебно-материальной базы современным учебным оборудованием и мебелью, что положительным образом сказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании обучающихся и работников Центра творчества.

МАУДО ЦРТДЮ имеет определенную материально-техническую базу:

- 6 учебных кабинетов,
- 3 методических кабинета,
- 3 административных кабинета.
- кабинет психолога,
- кабинет логопеда,
- художественная мастерская,
- спортивный зал,

- гимнастический зал,
- 2 танцевальных зала,
- актовый зал,
- буфет на 60 мест,
- костюмерная,
- пошивочный цех,
- библиотека,
- музей.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Для эффективной организации образовательного процесса имеется современное учебно-методическое обеспечение. Оборудованы выходом в сеть «Интернет» 9 рабочих мест, что обеспечивает возможность использовать Интернет-ресурсы при подготовке и проведении занятий. В Центре творчества ведется работа по созданию электронных банков данных: нормативно-правовых документов, образовательных программ, диагностических методик для мониторинга эффективности образовательной деятельности, методической продукции, сценарных материалов, а также по комплексному дидактическому обеспечению учебного процесса новыми цифровыми образовательными ресурсами.

Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется посредством действующего информационно-методического фонда. В его составе: информационно-методические бюллетени, методические рекомендации, журналы, сборники статей, буклеты, учебные и тематические пособия, каталоги, программы семинаров, конференций. Данные материалы обобщают, демонстрируют и пропагандируют лучший педагогический опыт, как региона, так и России.

Учебно-методический и библиотечно-информационный фонд комплектуется педагогическими, методическими, художественными, нормативными, периодическими изданиями, учебными и наглядными пособиями (более 800 экземпляров книг и более 100 электронных книг, что на 33 единицы больше, по сравнению с предыдущим учебным годом).

Учреждение обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта (<http://crtdu56.ucoz.ru>) в

информационно-телекоммуникационной сети Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

На сайте организована навигация с помощью меню, в котором отражены все разделы в соответствии с требованиями. В 2023 -2024 учебном году в разделах «Документы» и «Структура и органы управления образовательной организации» размещены обновленные, заверенные электронной подписью локальные акты. В отделе «Образование» обновлены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, «Учебный план», «Годовой календарный учебный график». Регулярно и своевременно пополняется раздел «Финансово-хозяйственная деятельность».

Индивидуализация сайта выполняется за счет дополнения инвариантной части разделов своего сайта дополнительными подразделами, за счет оформления, расширения структуры.

Разделы сайта:

- «Главная страница», на которой представлены новости о наиболее значимых событиях деятельности учреждения, расположена навигация сайта;

- «Государственные услуги», размещены ссылки и видеоматериалы с портала gosuslugi.ru;

- «Сведения об образовательной организации», где размещена информация о структуре и органах управления учреждением, размещены основополагающие документы, регламентирующие деятельность учреждения (Устав, лицензия, локальные акты), общеобразовательные общеразвивающие программы, дана информация о руководстве и педагогическом составе, материально-техническом обеспечении и финансовой деятельности, режиме работы учреждения и вакантных местах. К началу учебного года в данном разделе была обновлена информация: во вкладке «Образование», «Платные образовательные услуги» и «Руководство. Педагогический состав». В течение года обновлялась информация о вакантных местах;

- «Дистанционное обучение» содержит документы и информацию для обучающихся и родителей об электронном обучении (расписание занятий, ссылки);

- «Отделы МАУДО ЦРТДЮ», «Детские творческие объединения» содержат информацию о направлениях деятельности отделов и их объединениях;

- «ДОЛ «Лесная сказка», информирует о деятельности лагеря, содержит документы, методические рекомендации, фотоальбомы и информацию для родителей «Как собрать ребенка в лагерь». К началу летней оздоровительной кампании обновляется содержание вкладки «Документы»;

- «Независимая оценка качества услуг» предусматривает прохождение законными представителями теста на предмет качества предоставляемых образовательных услуг;

- «Психологическая служба», «Школа приемного родителя», «Страница методиста» и «ГДО Гармония», «Российское движение школьников», «Центр методического сопровождения классных руководителей» содержат информацию о деятельности данных структур и регулярно пополняются актуальной информацией;

- «Музей» - знакомит со своими экспонатами;

- «Учебно-методические материалы» содержит информацию о семинарах, педсоветах, МО педагогов дополнительного образования, конкурсные материалы, спектакли творческих объединений, культурно-массовые мероприятия, мастер-классы педагогов. В течение учебного года в раздел выкладывались материалы педагогических работников, направленные на реализацию различных подходов к образовательному процессу;

- раздел «Работа с одаренными детьми» содержит информацию об олимпиадном движении Центра творчества и индивидуальных образовательных маршрутах, реализуемых в текущем году;

- «Доступная среда». В данном разделе размещена информация о работе с детьми с ОВЗ, в начале учебного года обновлены программы АДООП;

- «Патриотическая страница» ежегодно пополняется методическими разработками материалов по патриотическому воспитанию;

- «Работа с родителями»: здесь размещаются полезные памятки и консультации для родителей, ежегодно выставляется «Публичный доклад»;

- «Охрана труда». В данном разделе педагоги дополнительного образования могут обучиться и проверить свои знания по охране труда;

- «Информационная безопасность». Здесь родители и сотрудники знакомятся с политикой МАУДО ЦРТДЮ в отношении персональных данных;

- раздел «Сердце отдаю детям» ежегодно обновляется, в нем размещены материалы педагогов дополнительного образования принимающих участие в городском этапе конкурса «Сердце отдаю детям»;

- «Противодействие коррупции» содержит информацию об антикоррупционной работе в МАУДО ЦРТДЮ;

- «МОЦ» - на данной странице размещены документы Муниципального опорного центра, размещена информация о его деятельности и кадровом составе, инструкции – как зарегистрировать ребенка в Навигаторе дополнительного образования;

- «Безопасность» содержит информацию для детей и родителей о правилах пожарной безопасности, дорожной безопасности, о поведении на

водных объектах. В этом учебном году добавилась страница «Безопасность на железной дороге»;

- «Расписание занятий» - расписание занятий объединений МАУДО ЦРТДЮ на 2023-2024 учебный год;

- «Документы» - размещаются документы, не вошедшие в перечень обязательных для публикации в разделе «Основные сведения об организации».

В 2023-2024 учебном году добавились разделы: «Движение Первых» и «Обратная связь».

В течение года на сайте Учреждения регулярно публиковались новости о наиболее значимых событиях и деятельности Центра.

Помимо сайта Центра творчества деятельность его объединений освещалась в социальной сети ВКонтакте.

Работа муниципального опорного центра (МОЦ)

Дополнительное образование предоставляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных наклонностей.

С целью создания условий для обеспечения эффективной системы взаимодействия по реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно экономических механизмов в системе дополнительного образования детей функционирует муниципальный опорный центр (МОЦ).

МОЦ строит свою деятельность в соответствии с Планом мероприятий по организации деятельности регионального модельного центра, на основании Медиаплана информационного сопровождения внедрения целевой модели развития дополнительного образования, дорожной картой по основным показателям муниципальной целевой программы развития дополнительного образования по Оренбургской области.

В муниципальном образовании г. Бугуруслан всего 36 образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

В системе Навигатор зарегистрировано 34 организаций. Не зарегистрированы 2 учебных заведения: ГКОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат» и Бугурусланский филиал ГБПОУ «Бузулукский медицинский колледж».

Организации реализуют 597 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 6 направленностям. Это на 39 программ больше, чем в прошлом учебном году. По количеству программ в г.Бугуруслане лидирует художественная направленность. Менее всего

программ туристско-краеведческой, естественнонаучной и технической направленностей.

С января 2023 года г.Бугуруслан совместно с остальными территориями Оренбургской области приступили к выполнению дорожной карты по персонифицированному учету. На текущий момент из 23 пунктов дорожной карты выполнено 21, что на 14 единиц больше, чем в прошлом учебном году. Для дальнейшей работы создана рабочая группа, которая проводит экспертизу программ персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО) для присвоения отличительного знака с целью осуществления образовательной деятельности по сертификатам.

В рамках организации взаимодействия с родителями и учащимися на постоянной основе проводилась разъяснительная работа по сертификатам дополнительного образования и работе на портале и в личном кабинете ПФДО, а так же разработаны памятки по информированию родителей.

Всего заявок 4894 шт.

Обработано 4626 шт.

Заявления на изменение МО 3547 шт.

Отклонено 268 шт.

Сертификатов на г. Бугуруслан выдано 1079 шт.

На текущий момент в городе Бугуруслан выдано 70% сертификатов из запланированных 100%.

По итогам отчетного периода количество детей, зарегистрированных в ЕАИС ДО «Навигатор», составляет 14179 единиц, это на 3518 единиц больше по сравнению с прошлым учебным годом.

С целью повышения профессиональных компетенций специалистов при составлении и реализации программ дополнительного образования; обеспечения условий для эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ; увеличения охвата детей дополнительным образованием в муниципалитете для руководителей образовательных организаций, заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, педагогов дополнительного образования, педагогов, ответственных за дополнительное образование в образовательных организациях МОЦ были проведены следующие мероприятия:

- семинар «О комплексе мероприятий по предоставлению дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях»;

- семинар «Экспертиза ДОП, работа в системе ПФДО»;

- семинар «О внесении изменений в положение по проектированию дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в муниципальных образовательных организациях»;

- разъяснительная работа с педагогическими работниками по вопросам: разработка ДОП; размещение ДОП ПФДО на портале «Навигатор дополнительного образования»; внесение изменений в программы в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ г. Оренбурга; зачисление обучающихся на программы в системе ПФДО.

За отчетный период в Навигаторе была проделана следующая работа:

- загружено 17 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и внесены их данные в профиль творческих объединений Центра. Всего в Навигаторе дополнительного образования, с учетом предыдущего года, 113 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, что на 44 единицы больше, чем в прошлом учебном году;

- принято и обработано 2356 заявок в МАУДО ЦРТДЮ, что на 1331 заявку больше, по сравнению с предыдущим годом;

- проводилась индивидуальная консультационная помощь педагогам дополнительного образования по порядку работы в Навигаторе.

В Центре творчества в 2023-2024 учебном году занималось 2716 человек, а зарегистрировано на обучение в Навигаторе 1605 человек - 1111 детей не прошли регистрацию. Таким образом, не выполнена 100% регистрация детей в Навигаторе дополнительного образования.

Вывод:

- Центр творчества осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативно - правовыми актами. Основные документы соответствуют установленным требованиям.

- Оптимальные условия для эффективного образовательно-воспитательного процесса осуществляются через обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе.

- Создана система управления образовательной, воспитательной, методической и административно-хозяйственной деятельностью, позволяющая качественно выполнить муниципальное задание по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, что

позволяет МАУДО ЦРТДЮ стабильно функционировать и развиваться в изменяющихся условиях.

- Педагогический коллектив ежегодно разрабатывает инновационные дополнительные образовательные программы и тщательно выбирает эффективные методики работы для обогащения жизненного опыта детей и обеспечения качественного образования.

- Работа Центра творчества осуществляется в рамках единого образовательного пространства с учреждениями социума и ориентирована на создание максимально благоприятных условий для развития индивидуальных интересов, склонностей, способностей детей, приобщения обучающихся к различным видам творческой деятельности.

- Разработан систематический подход к аттестации, который обеспечивает эффективную организацию и анализ аттестационных материалов, приводящий к положительным результатам.

- Педагоги Центра творчества вовлечены в систему непрерывного профессионального педагогического роста.

- На протяжении нескольких лет наблюдается положительная динамика участия в конкурсах различного уровня.

- Отмечается стабильно высокий уровень организации и проведения массовых мероприятий.

- Организовано единое информационное пространство для всех участников образовательного процесса.

- Сформирован позитивный имидж учреждения.

Тем не менее, наряду с положительными тенденциями, в МАУДО ЦРТДЮ следует отметить **ряд проблем**, требующих особого внимания и решения:

- недостаточное количество дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей;

- недостаток специалистов туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностей;

- недостаточный уровень вовлеченности подростков и старшеклассников в программы дополнительного образования;

- недостаток внедрения в образовательный процесс интерактивных методов обучения;

- дети с низким уровнем обученности испытывали трудности в восприятии и усвоении материала;

- недостаточное внимание педагогов к изучению этики, культуры поведения;

- недостаточное привлечение родителей к совместной деятельности;

- устаревшее материально-техническое оснащение не позволяет обеспечивать реализацию инновационных процессов, способствующих дальнейшему развитию образовательного учреждения.

Для решения стоящих перед нами проблем необходимо:

- разработка дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей;
- привлечение специалистов туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностей;
- сотрудничество с ОО и СПО для реализации программ ориентированных на интересы и потребности старшего возраста;
- активное внедрение интерактивных методов обучения;
- использовать дифференцированный подход к работе с детьми, испытывающие трудности в усвоении материала;
- интеграция элементов этики в образовательный процесс через систематическое включение воспитательных моментов в различные аспекты обучения;
- проведение совместных мероприятий для обучающихся и родителей, направленные на укрепление отношений между ними;
- обновление материально-технической базы и библиотечного фонда МАУДО ЦРТДЮ.

На основе представленных проблем и путей их решения, можно сформулировать следующие **задачи** на 2024-2025 учебный год для МАУДО ЦРТДЮ:

- разработать и внедрить новые дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей;
- провести работу по привлечению специалистов туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностей;
- установить партнерские отношения с общеобразовательными организациями (ОО) и учреждениями среднего профессионального образования (СПО) для реализации программ, ориентированных на интересы и потребности подростков и старшеклассников;
- организовать обучающие семинары для педагогов по применению интерактивных методов обучения;
- использовать индивидуальный подход к работе с детьми, испытывающими трудности в усвоении материала;
- интегрировать элементы этического воспитания во все образовательные программы центра, разработав методические рекомендации для педагогов по включению воспитательных моментов в различные аспекты обучения;

- включить в годовой план совместные мероприятия для обучающихся и родителей, направленных на укрепление отношений между ними;
- обновить материально-техническую базу ЦРТДЮ, определив приоритетные направления и источники финансирования;
- обновить библиотечный фонд, включив в него современную литературу по всем направлениям деятельности МАУДО ЦРТДЮ;
- оптимизацию работы по системе персонифицированного финансирования дополнительного образования;
- увеличение количество выданных сертификатов дополнительного образования в соответствии с целевым показателем;
- обеспечение эффективного использования выданных сертификатов.