

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»
Муниципального образования «город Бугуруслан»

Рассмотрено
на общем собрании трудового коллектива
МАУДО ЦРТДЮ
Протокол № 2 от 29.03.2024 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»
муниципального образования «город Бугуруслан»
за 2023 год

Структура самообследования

	Введение	3
1.	Аналитическая часть	5
1.1.	Оценка образовательной деятельности	5
1.2.	Структура и система управления организацией	13
1.3.	Содержание и качество подготовки обучающихся	26
1.4.	Организация учебного процесса	34
1.5.	Востребованность выпускников	44
1.6.	Кадровое обеспечение	45
1.7.	Учебно-методическое обеспечение	52
1.8.	Библиотечно-информационное обеспечение	66
1.9.	Материально-техническая база	73
1.10.	Внутренняя система оценки качества образования	78
2	Показатели деятельности МАУДО ЦРТДЮ, подлежащей самообследованию за 2023 год	82
	Заключение	85

Введение

МАУДО ЦРТДЮ ведет образовательную деятельность в соответствии с Уставом МАУДО ЦРТДЮ от 17.12.2021 года № 294; Лицензией на правоведение образовательной деятельности серия 56ЛЮ1 № 0003722, регистрационный номер 1829 от 29.07.2015 г., санитарно-гигиеническими нормами и требованиями СП; психолого-физиологическими особенностями обучающихся.

Общие сведения об Учреждении

Полное наименование учреждения (по Уставу)	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» муниципального образования «город Бугуруслан»
Сокращенное наименование учреждения	МАУДО ЦРТДЮ
Учредитель	Управление образованием администрация муниципального образования «город Бугуруслан»
Год основания Учреждения	1991 год
Юридический адрес	461630, Оренбургская область, г.Бугуруслан, ул. Комсомольская, д.100 «А»
Телефон	8 (35352) 2-06-83
e-mail	crtsub56@mail.ru
Директор	Волчек Ольга Евгеньевна
Устав	Утвержден приказом Управления образованием администрации МО «город Бугуруслан» от 17.12.2021 года №294

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» муниципального образования «город Бугуруслан» проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте

образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

Самообследование Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» муниципального образования «город Бугуруслан» (далее – МАУДО ЦРТДЮ) проводится с целью определения проблем и перспектив развития ЦРТДЮ, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ДДТ и представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности МАУДО ЦРТДЮ за 2022 год.

Самообследование МАУДО ЦРТДЮ проведено в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», директора МАУДО ЦРТДЮ №4 от 09.01.2023 года «О проведении самообследования» и представлено в виде отчета, состоящего из комплексной оценки деятельности МАУДО ЦРТДЮ и результатов анализа показателей этой деятельности.

В процессе самообследования проводилась оценка следующих направлений деятельности:

- организация образовательной деятельности;
- система управления ЦРТДЮ;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования;
- показатели деятельности МАУДО ЦРТДЮ.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

При проведении самообследования МАУДО ЦРТДЮ за 2022 год поставлены задачи на 2023 год:

- привлечение специалистов туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной и естественнонаучной направленностей;
- обновление библиотечного фонда МАУДО ЦРТДЮ;
- обновление материально-технической базы МАУДО ЦРТДЮ (приобретение ТСО и оборудования).

Задача по привлечению специалистов различных направленностей выполнена частично. Удалось организовать работу в физкультурно-спортивном и естественнонаучном направлениях. Штатными сотрудниками с соответствующими квалификациями открыты новые объединения «Самбо для начинающих», «Акробатика», «Нескучная лаборатория». Для полного выполнения задачи требуется привлечь специалистов туристско-краеведческой направленности.

Библиотечные ресурсы учреждения были дополнены электронными изданиями, однако фонд печатной методической литературы нуждается в обновлении.

Задача по обновлению материально-технической базы учреждения, включая приобретение ТСО и прочего оборудования, не была реализована. Материально-техническая база учреждения нуждается в обновлении и модернизации для повышения качества образовательного процесса.

Учреждение осуществляет обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Образовательная деятельность МАУДО ЦРТДЮ выстроена в соответствии с целями и задачами Учреждения и с учётом перспектив развития дополнительного образования на ближайшие годы.

В ходе самообследования были проанализированы следующие документы: образовательная программа Учреждения, учебный план, годовой учебный график, расписание учебных занятий, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Учебный план и годовой учебный график легли в основу расписания занятий. В процессе анализа расписания занятий установлено, что расписание занятий объединений составлено в соответствии с Санитарно-

эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей, Уставом Учреждения. Расписание учитывает пожелания родителей (законных представителей), возрастные особенности обучающихся и установленные санитарно-гигиенические нормы. Расписание учебных занятий составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной нагрузке детей в общеобразовательных организациях. Режим работы Учреждения организован в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка, Уставом Учреждения, учебным расписанием.

Образовательная деятельность Учреждения включает в себя программы, обеспечивающие потребности различных категорий обучающихся в развитии в соответствии с возможностями здоровья и индивидуальными потребностями, включая одаренных детей и детей с ОВЗ. В результате образовательного процесса у обучающихся формируется комплекс знаний, умений, навыков, компетенций и универсальных учебных действий, необходимых для успешного развития и социальной интеграции. Продолжительность обучения в объединениях определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и сроком ее реализации.

Реализуемые в соответствии с образовательной программой дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, представляют собой системное программное поле по пяти направленностям:

- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- социально-гуманитарная;
- естественнонаучная.

Образовательный процесс в Учреждении носит личностно-ориентированный характер. Его основой является гуманизация отношений всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей.

Организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется на основе лицензирования мест проведения образовательной деятельности Учреждения.

Интеграция общего и дополнительного образования проявляется в расширении сотрудничества с образовательными организациями города Бугуруслана. Учреждение курирует деятельность творческих объединений, созданных на базе 6 общеобразовательных организаций (МБОУ СОШ №2,

МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №7, МБОУ СОШ им.М.И.Калинина, МБОУ ООШ №5, МБОУ «Лицей №1»).

В отчетном году Учреждение реализовывало 61 дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу (2022 году – 48 программ), что на 13 единиц больше. Это связано с введением в образовательный процесс программ персонифицированного обучения.

Реализуемые программы

№ п/п	Наименование программы	По сроку реализации	По форме организации и содержания	Возраст обучающихся	Уровни программ	Педагог реализующий программу
Физкультурно-спортивная направленность						
1	«Самбо»	3г	Модульная	Средний 5-18 л.	базовый	Халяфутдинов И.И.
2	«Самбо для начинающих» (ПФДО)	1г.	Сетевая	Средний 7-13 л.	базовый	Халяфутдинов И.И.
3	«Шахматы»	1г.	Сетевая	Основной 11-14 лет	стартовый	Силантьев В.В.
4	«Акробатика» (ПФДО)	1г.	Модульная	Основ. 12 - 13 лет	стартовый	Зверева С.А.
Туристско-краеведческая направленность						
1	«Наш край»	2г.	Сетевая	Нач. 6-10 л.	базовый	Зеленкина Е.А.
2	«Юный турист»	3г.	Сетевая	Средний 11-17л.	продвинутый	Веретенников Э.А.
3	«Школа туризма»	1г.	Сетевая	Средний 12-15л.	стартовый	Сумбаев Д.В.
4	«Поиск»	3г.	Сетевая	Средний 11-17л.	базовый	Тарасов А.В.
5	«Истоки»	1г.	Модульная	Основной 12 – 13л.	базовый	Волкова Н.К.
Естественнонаучная направленность						
1	«Когда творим мы чудеса»	2г.	Модульная	Нач. 6– 10 л	базовый	Зеленкина Е.А.
2	«Творческая мастерская природы»	3г.	Модульная	Основной 10 -13л.	продвинутый	Валеева Р.А.
3	«Не скучная лаборатория» (ПФДО)	1г.	Сетевая	Дошкольный 5-7лет.	стартовый	Валеева Р.А.
Художественная направленность						
1	Творческая мастерская «Жар-птица»	4г.	Модульная	Основной 6 -12л.	базовый	Щекотурова Н.Г.

2	«Клуб художников-умельцев»	2г.	Модульная	Основ. 6-12 л.	базовый	Щекотурова Н.Г.
3	«Волшебный сундучок» (ПФДО)	2г.	Модульная	Нач. 7 до 10 лет	стартовый	Щекотурова Н.Г.
4	«Увлекательное рисование» (ОВЗ)	3г.	Модульная	Нач. 6 -12л	базовый	Щекотурова Н.Г.
5	«Ступеньки к творчеству»	3г.	Модульная	Основной 7-12л.	продвинутый	Куличкова Л.С. Долженкова Т.А.
6	«Мир лепки» (ОВЗ)	2г.	Модульная	Дош. 4 – 9 л.	базовый	Долженкова Т.А.
7	«Мир керамики» Гончарная мастерская «Чудо круг»	2г.	Модульная.	Основной 8- 14 л.	базовый	Долженкова Т.А.
8	«Мир на ладошке» (ОВЗ)	2г.	Модульная.	Нач. 6-9 л.	базовый	Волкова Н.К.
9	«Чудеса рукоделия»	3г.	Сетевая	Основной 10-14 л.	продвинутый	Кромская Е.А.
10	«Радуга» (ОВЗ)	1г.	Модульная	Нач. 7-8 л.	стартовый	Кромская Е.А.
11	«Светлячок»	3г.	Модульная	Дош. 4-6л.	базовый	Борисова Е.В.
12	«Народные ремесла»	3г.	Модульная	Нач. 7-12л.	базовый	Борисова Е.В.
13	«Мастерилка» (ОВЗ)	2г.	Модульная	Дош. 5– 7 л.	стартовый	Борисова Е.В.
14	«Мастерская чудес»	1г.	Модульная	Основ. 12-14л.	базовый	Марычева Н.В.
15	«Фантазеры»	1г.	Модульная	Основ. 12-14л.	базовый	Марычева Н.В.
16	«Мастерство без границ» (ОВЗ)	1г.	Модульная	Основ 7- 11л.	базовый	Ростова Н.А.
17	«Калейдоскоп творчества» (ОВЗ)	1г.	Модульная	Нач. 10-12л.	стартовый	Мироненкова Т.Н.
18	«Академия творчества»	1г.	Сетевая	Дош. 4-7 лет	базовый	Мироненкова Т.Н.
19	«Ремикс»	5г.	Модульная	Средний 4-15 л.	продвинутый	Авдеева Н.М.
20	«Стайл-Движ» (ПФДО)	1 г.	Модульная	Дош 5-8лет	стартовый	Авдеева Н.М.
21	«Лукоморье»	3г.	Модульная	Основ. 9-14л.	базовый	Автаева О.А. Шарафеева Т.С.

22	«Раздолье»	3г.	Модульная	Основной 8 – 14 л.	базовый	Кияева Н.Ю.
23	«Инструментальная гитара»	2г.	Комплексная	Средний 10-18 л.	базовый	Кияева Н.Ю.
24	«Славница» (ПФДО)	1г.	Модульная	Основной 10-14 л.	базовый	Кияева Н.Ю.
25	«Светелочка»	3 г.	Модульная	Нач. 7-10л.	базовый	Кияева Н.Ю.
26	ТМТ «Золотой ключик» Предметы: «Хип-Хоп» «Джаз – модерн» «Физическая подготовка» «Основы детской хореографии» «Основы актерского мастерства» «Музыкально-сценическое мастерство» «Эстрадный вокал» «Основы народного танца» «Основы гимнастики» «Театр маленького актера»	бл.	Модульная	Средний 3-16 лет	продвинутый	Фадеева А.В. Фадеева А.В. Пичкур О.В. Пичкур О.В. Кукарова Н.А. Кукарова Н.А. Кукаров А.Д. Зверева С.А. Федорова Т.Н.
27	Фольклорный театр «Чудо-колесо»	3г.	Модульная	Основ 11-12л.	продвинутый	Кияева Н.Ю. Осьминина А.А.
28	«Детство и хоры России»	1г.	Сетевая	Средний 13-17л.	базовый	Кияева Н.Ю.
29	«Неполный метр»	3г.	Сетевая	Нач. 7-10	базовый	Осьминина А.А.
30	«Щелкунчик»	2г.	Сетевая	Средн. 10-18 л.	базовый	Осьминина А.А.
31	«Эстрадная гитара и вокал»	3г.	Модульная		базовый	Косарев А.Н.
32	«Рукоделие»	1г	Модульная	Основ.	базовый	Федорова Т.Н.

				10-12 лет		
33	«Уличные танцы» (ПФДО)	1г.	Модульная	Основной 10-14лет	стартовый	Фадеева А.В.
34	«Развитие танцевальных данных» (ПФДО)	1г.	Сетевая	Нач 6 - 8 лет	стартовый	Пичкур О.В.
35	«Ансамблево е пение» (ПФО)	1г.	Модульная	Дош 5 - 6 лет	стартовый	Кукарова Н.А.
36	«Фольклорны й танец» (ПФДО)	1г.	Модульная	Основной 10-15лет	стартовый	Кукаров А.Д.
37	«Фортепиано »	Кратк осроч ная 60ч.	Модульная	Дош. 5-7л.	базовый	Измайлова А.Д.
38	«Юный мультипликатор»	1г.	Модульная	Основ 8- 12л	базовый	Измайлова А.Д.
Социально-гуманитарная направленность						
1	«Орлята России»	1г.	Сетевая	Нач. 7-10л.	базовый	Ростова Н.А. Мироненкова Т.Н Кромская Е.А.
2	«Правильный выбор»	1г.	Сетевая	Средний 12-17л.	базовый	Паршикова О.Б.
3	Клуб «Лидер»	2г.	Модульная	Средний 12-17л.	базовый	Паршикова О.Б.
4	«Школа вожатского мастерства»	1г.		Средний 17-19л.	базовый	Паршикова О.Б.
5	«Развивашка»	3г.	Модульная	Дош. 3 – 7 л.	базовый	Автаева О.А.
6	«Основы журналистского мастерства»	2 г.	Сетевая	Сред. 11-18 лет	базовый	Шестова И.Н.
7	«Юный спасатель»	3г.	Сетевая	Сред. 13-17 л.	продвину тый	Белков А.П.
8	«Занимательная экономика» (ПФДО)	1	Сетевая	Дош. 5-7	базовый	Борисова Е.В. Долженкова Т.А.
9	«Занимательная логика» (ПФДО)	1г.	Сетевая	Дош 5-7лет	стартовый	Мироненкова Т.Н.
10	«Ментальная арифметика»	1г.	Сетевая	Нач. 8-10 лет	базовый	Миклашевич И.Е.

11	«Юный педагог»	Краткосроч	Сетевая	Средний 14-16 лет	базовый	Башина Е.П.
----	----------------	------------	---------	-------------------	---------	-------------

Физкультурно-спортивная – 4, туристско-краеведческая – 5, естественнонаучная -3, художественная – 38, социально-гуманитарная – 11.

В 2023 году апробируются новые программы физкультурно-спортивной направленности: «Акробатика», «Самбо для начинающих»; естественнонаучной направленности: «Не скучная лаборатория»; художественной направленности: «Фортепиано», «Радуга», «Мастерилка», «Мастерство без границ», «Калейдоскоп творчества», «Неполный метр», «Фольклорный танец», «Детство и хоры России», «Славница», «Стайл-Движ», «Развитие танцевальных данных», «Уличные танцы», «Ансамблевое пение», «Фантазеры»; социально-гуманитарной: «Ментальная арифметика», «Занимательная логика».

Таким образом, МАУДО ЦРТДЮ активно развивает и расширяет спектр дополнительных общеобразовательных программ, предлагая обучающимся новые интересные направления для развития их способностей и интересов.

Общее количество обучающихся, занятых в творческих объединениях МАУДО ЦРТДЮ за 2023 год составляет 2726 человек.

Контингент МАУДО ЦРТДЮ разнообразен: по возрасту, социальному положению, возможностям здоровья, уровню общего и творческого развития. В объединениях занимаются дети из семей разного социального уровня и обеспечения: обеспеченных, малообеспеченных, неблагополучных, опекунских, неполных, многодетных семей. Услуги образования получают дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, состоящие на учёте в органах правопорядка.

Возрастной состав контингента обучающихся
(без учета обучения в нескольких объединениях)

	Всего обучающихся	Дошкольный возраст	Младший школьный возраст	Средний возраст	Старший возраст
2022г.	2494	303 (12%)	894(36%)	601(24%)	696(28%)
2023г.	2726	455 (17%)	1207 (44%)	888 (33%)	176 (6%)

Динамика численности по возрастному уровню в процентном отношении показала, что увеличилось количество обучающихся дошкольного возраста на (+5%), младшего школьного возраста на (+8%), среднего возраста на (+9%), уменьшилось старшего возраста на (-22%).

Наблюдается снижение обучающихся старшего возраста (с 28% до 6%) в связи с реализацией краткосрочных программ для старшего возраста.

В остальных возрастных категориях изменения количества обучающихся увеличилось за счет реализации программ ПФДО.

Соотношение девочек и мальчиков

	2022г.	2023г.
Мальчики	1135(46%)	982 (36%)
Девочки	1359(54%)	1744 (64%)

Из показателей данной таблицы видно, что в конце декабря 2023 года количество девочек увеличилось (+ на 10%), мальчиков уменьшилось (- на 10%). Это объясняется тем, что девочки стали проявлять большую заинтересованность к занятиям в творческих объединениях.

Социальный состав

Показатель	2022г.	2023г.
Малообеспеченные семьи	11	34
Дети с ОВЗ	4	17
Дети-инвалиды	14	14
Состоят на учете в КДНиЗП	12	0

Из показателей данной таблицы видно, что увеличилось количество детей с ОВЗ (+13), детей из малообеспеченных семей (+23), детей-инвалидов осталось на прежнем уровне.

Позитивным показателем 2023 года стало отсутствие количества обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП .

По результатам мониторинга охват обучающихся системой творческих занятий по направленностям в отчетном периоде составил:

Направленность	Количество обучающихся на 1 января 2023 года	Количество обучающихся на 31 декабря 2023 года
художественная	1123	1308
социально-гуманитарная	1008	1080
физкультурно-спортивная	223	159
естественнонаучная	44	46
туристско-краеведческая	96	133
Итого:	2494	2726

Таким образом, сохранность контингента за отчетный период составляет 96 %, случаи уменьшения обучающихся единичны и, чаще всего, причинами являются:

- естественная миграция населения по семейным обстоятельствам;
- перемещение родителей в другой регион в связи с переменой места работы или жизненных обстоятельств;
- смена расписания в школах.

Вывод: программы, реализуемые в МАУДО ЦРТДЮ для детей и подростков, направлены на развитие их личности с учетом индивидуальных

особенностей каждого ребенка. Педагоги активно используют разнообразные формы, методы, технологии и приемы обучения, способствующие развитию познавательной активности, творческой инициативы и индивидуальных способностей обучающихся. Содержание и качество подготовки соответствуют заявленным направленностям и программным требованиям. Отмечается устойчивая мотивация детей к получению дополнительного образования и востребованность реализуемых программ на рынке муниципальных образовательных услуг. В ЦРТДЮ создан реестр всех реализуемых общеобразовательных программ, представленных в Навигаторе дополнительного образования Оренбургской области. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы способствуют развитию познавательной активности и творческих способностей обучающихся, формируют личностные и социальные компетенции, помогая им в вопросах самоопределения.

Проблема:

- недостаточное количество дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и туристско-краеведческой направленностей.

Рекомендации:

- разработать дополнительные общеобразовательные программы естественно-научной и туристско-краеведческой направленностей;
- продолжать использовать разнообразные формы, методы, технологии и приемы для развития познавательной активности, творчества и индивидуальных способностей обучающихся;
- совершенствовать реестр реализуемых программ в Навигаторе для обеспечения доступности и прозрачности информации;
- проводить регулярный мониторинг подготовки и соответствия программ заявленным направлениям для обеспечения качества образования;
- развивать сотрудничество с другими учреждениями для обмена опытом и расширения возможностей для обучающихся.

1.2. Структура и система управления образовательной организацией

Управление организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, Уставом МАУДО ЦРТДЮ.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство всей деятельностью центра. Административное руководство осуществляется заместителями директора по учебно-воспитательной и административно-хозяйственной работе и заведующими отделениями.

В МАУДО ЦРТДЮ сформированы следующие коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Наблюдательный совет Учреждения.

Высшим органом управления учреждением является **Общее собрание трудового коллектива**, которое создано в целях реализации законного права работников на участие в управлении учреждением, осуществлении на деле принципа коллегиальности управления. В состав Общего собрания трудового коллектива входят все работники учреждения, председателем является директор МАУДО ЦРТДЮ.

В 2023г. проведено 6 плановых заседаний:

№ п/п	Тема собрания	Сроки проведения
1.	Передача в аренду нежилых помещений.	28.02.2023
2.	Утверждение локального акта «Порядок информирования Управления образованием администрации муниципального образования «город Бугуруслан и организации взаимодействия в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций социального характера, произошедших на территории учреждений, осуществляющих образовательную деятельность на территории, за ее пределами и в быту, повлекших за собой угрозу жизни и здоровью обучающихся МАУДО ЦРТДЮ»	21.03.2023
3.	Самообследование образовательной организации за 2022 год	31.03.2023
4.	Принятие и дополнение Устава МАУДО ЦРТДЮ.	23.08.2023
5.	Принятие положения о ведении электронных протоколов.	25.08.2023
6.	Согласование графиков отпусков работников МАУДО ЦРТДЮ на 2024 год	Декабрь 2023

Таким образом, можно считать работу общего собрания в 2023 году эффективной и качественной. Оно позволило выстроить вертикальную связь

между работниками учреждения и его руководством, обеспечить оперативное решение вопросов, внести изменения и принять внутренние нормативные локальные акты, а также решить актуальные вопросы, связанные с награждением работников учреждения за проявленные заслуги и достижения.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в МАУДО ЦРТДЮ действует Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников ЦРТДЮ.

Педагогический совет под председательством директора Учреждения:

- разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, определяет список учебников, учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе;

- рассматривает состояние итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению, мер по устранению отчисления учащихся;

- рассматривает состояние и итоги воспитательной работы, дисциплины обучающихся, заслушивает отчеты работы педагогических и других работников;

- рассматривает состояние и итоги методической работы, включая деятельность методического совета, совершенствование педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым формам обучения;

- определяет порядок формирования методического объединений (МО), периодичности проведения его заседания, полномочия, заслушивает и обсуждает опыт работы в области авторских программ, учебников, учебных и методических пособий;

- организует работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;

- принимает решение о форме проведения промежуточной аттестации;

- принимает решение об исключении обучающегося из Учреждения в случаях, предусмотренных действующим законодательством;

- рассматривает и принимает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения по представлению директора Учреждения.

В 2023 году проведено 4 заседания педагогического совета:

- «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке детей к итоговой аттестации» (март, 2023г.);
- «Анализ работы МАУДО ЦРТДЮ за 2022-2023 учебный год» (май, 2023г.);
- «Дополнительное образование детей: векторы развития, новые возможности для обучения и воспитания» (август, 2023г.);
- «Дополнительное образование как средство гармоничного включения ребенка в социальную деятельность» (декабрь, 2023г.).

Работа по подготовке педагогических советов осуществлялась в творческих группах, где обсуждались ключевые аспекты образовательного процесса, представляемые затем к презентации, совместному обсуждению и корректировке всем педагогическим коллективом.

Таким образом, работа педагогического совета в 2023 году отличалась актуальностью и практической направленностью. На заседаниях поднимались и обсуждались насущные вопросы развития системы дополнительного образования детей. Коллективное обсуждение позволило выработать эффективные решения по совершенствованию образовательной и воспитательной деятельности учреждения. Результатом стало повышение качества реализуемых программ, рост вовлеченности педагогов в инновационную деятельность. Таким образом, работа педсовета внесла значимый вклад в развитие образовательной организации.

В МАУДО ЦРТДЮ с целью реализации принципа демократического, государственно-общественного характера управления образованием, действует **Наблюдательный совет**.

Наблюдательный совет рассматривает:

- предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в устав;
- предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- предложения Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или

передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
- предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок;
- предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

В состав наблюдательного совета входят 5 человек: 1 представитель Учредителя, 2 представителя органов местного самоуправления, 1 представитель родительской общественности, 1 представитель учреждения.

В течение 2023 года проведено 4 заседания Наблюдательного совета, на которых рассмотрены следующие вопросы:

- рассмотрение проекта Плана финансово-хозяйственной деятельности МАУДО ЦРТДЮ на 2023 год и плановый период 2024-2025 годы;
- рассмотрение крупной сделки (установка системы экстренного оповещения);
- о внесении изменений в Устав МАУДО ЦРТДЮ;
- утверждение отчета о выполнении Плана финансово-хозяйственной деятельности МАУДО ЦРТДЮ за 2023 год;
- утверждение отчета о выполнении Муниципального задания за 2023 год;
- утверждение плана работы Наблюдательного совета на 2024 год.

Вся информация, рассматриваемая на заседаниях Наблюдательного совета, оформлена протоколом.

Таким образом, в 2023 году Наблюдательный совет МАУДО ЦРТДЮ осуществлял активную деятельность, направленную на решение приоритетных задач учреждения. Благодаря конструктивному взаимодействию представителей Учредителя, органов местного самоуправления, родителей и сотрудников, Наблюдательным советом

своевременно рассматривались вопросы финансово-хозяйственной деятельности, принимались важные решения в интересах учреждения и его благополучателей. Работа Наблюдательного совета способствовала повышению эффективности управления организацией и качества предоставляемых услуг дополнительного образования.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления МАУДО ЦРТДЮ и при принятии локальных актов Учреждения, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

- создан Совет обучающихся, Совет родителей (приказ №33 от 21 марта 2023г);

- действует профессиональный союз работников Учреждения.

Профсоюзная организация в МАУДО ЦРТДЮ функционирует для того, чтобы через нее реализовывать уставные цели Профсоюза по защите социально-трудовых прав педагогов и других работников.

В первичной профсоюзной организации МАУДО ЦРТДЮ состоит 50 человек, что составляет 100% от общего числа работников.

В течение отчетного периода выбыл 1 человек в связи с переходом на новое место работы, 1 человек принят в профсоюз Центра.

Профсоюзное членство молодежи до 35 лет составляет 8 % (4 человека).

В течение отчетного периода с профкомом согласовывались приказы и распоряжения, касающиеся социально-трудовых отношений работников МАУДО ЦРТДЮ (нормы труда, оплата труда, работа в предпраздничные и праздничные дни, вопросы охраны труда, вопросы организации оздоровления и отдыха работников).

За отчетный период проведено одно отчетно-выборное собрание трудового коллектива. Заслушан публичный отчет председателя первичной профсоюзной организации МАУДО ЦРТДЮ о проделанной работе за 2023 год. Проведено 7 заседаний профсоюзного комитета. Вопросы,

рассматриваемые на заседаниях, касались подготовки рабочих мест к началу учебного года, плана работы на новый календарный год, утверждения смет расходов, оказания материальной помощи членам профсоюза, расходования денежных средств на запланированные мероприятия, проведения культурно – массовых мероприятий, согласования локальных актов.

В 2023 году осуществлялось оказание следующих видов материальной помощи и социальной поддержки:

- поощрения подарками членов профсоюзной организации на День защитника Отечества, в Международный женский день, на Новый год из средств профсоюзного фонда.

В 2023 году профсоюзная организация МАУДО ЦРТДЮ проводила активную, системную работу, направленную на защиту социально-трудовых прав работников учреждения. Благодаря конструктивному диалогу с администрацией удалось добиться соблюдения трудового законодательства и социальных гарантий для всех сотрудников. Эффективно организованная информационная работа обеспечила доступность профсоюзной деятельности.

Таким образом, профсоюз внес существенный вклад в формирование благоприятного социально-психологического климата в коллективе.

Для обеспечения эффективного выполнения функций в учреждении работают 4 отделения: музыкально-художественного образования, социально-психологическое, изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества, туристско-краеведческое. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и представительство от имени Центра устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, учебно-методической работы, повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников МАУДО ЦРТДЮ, организации инновационной работы создается постоянно действующий орган коллегиального управления – *Методический совет*. В состав Методического совета входят: директор, методисты, педагогические работники, имеющие высокий уровень квалификации, а также могут привлекаться представители науки, специалисты отраслей, соответствующих профилю Учреждения. Председателем Методического совета является директор. Заседания Методического совета проводятся по мере необходимости, но не реже 4-х раз в год.

В отчетном периоде состоялось 4 заседания методического совета.

Среди вопросов, рассматриваемых на методическом совете, можно отметить наиболее актуальные:

- работа по программно-методическому обеспечению образовательного процесса;

- подготовка к участию в профессиональных конкурсах педагогов;

- аттестация педагогов дополнительного образования;

- дополнительное образование для детей с особыми образовательными потребностями;

- работа с одарёнными детьми;

-создание творческих групп по подготовке и проведению педагогических советов;

- согласование и утверждение плана работы над методической темой на 2023 год «Совершенствование качества дополнительного образования, обновления содержания и педагогических технологий в условиях реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка»;

- утверждение программ летнего отдыха и оздоровления детей, краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Таким образом, в 2023 году деятельность Методического совета МАУДО ЦРТДЮ была направлена на решение приоритетных задач развития образовательной системы учреждения. Благодаря эффективной работе по рассмотрению актуальных вопросов содержания и качества образовательного процесса, организации инновационной деятельности, Методический совет внес значимый вклад в совершенствование программно-методического обеспечения, повышение профессионального уровня педагогов, реализацию современных подходов в обучении. Работу Методического совета можно признать результативной.

Профессиональные знания в управленческой сфере постоянно обновляются через повышение квалификации:

ФИО	Должность	Место обучения (наименование организации, город)	Наименование курсов	Сроки обучения	Кол- во часо в
Волчек Ольга Евгеньевна	директор	Оренбургский филиал Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений»	«Противодействие коррупции в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	15.02.2023 - 21.02.2023	36ч
		ЧПОУ «Специалист»	«Обучение руководителей и должностных лиц по ГО и защите от ЧС»	03.04.2023 - 07.04.2023	36ч

		ЧПОУ «Специалист»	«Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления»	03.04.2023 - 13.04.2023	72ч
		Общество с ограниченной ответственностью «Турэксперт»	«Сетевая форма реализации общеразвивающих и предпрофессиональных программ дополнительного образования»	16.09.2023 - 30.09.2023	72ч
Герасимова Зульфира Ягфаровна	Заместитель директора по УВР	Оренбургский филиал Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений»	«Противодействие коррупции в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	15.02.2023 - 21.02.2023	36ч
		ЧПОУ «Специалист»	«Обучение руководителей и должностных лиц по ГО и защите от ЧС»	03.04.2023 - 07.04.2023	36ч
		Общество с ограниченной ответственностью «Турэксперт»	«Сетевая форма реализации общеразвивающих и предпрофессиональных программ дополнительного образования»	16.09.2023 - 30.09.2023	72ч
Самигуллина Дария Мударисовна	Заместитель директора по АХЧ	Оренбургский филиал Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений»	«Противодействие коррупции в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	15.02.2023 - 21.02.2023	36ч

		ЧПОУ «Специалист»	«Обучение руководителей и должностных лиц по ГО и защите от ЧС»	03.04.2023 - 07.04.2023	36ч
Волкова Наталья Константинов на	Зав.отделом	ФГАУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессиональн ого развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»	13.02.2023 - 19.04.2023	48ч
		ООО «Московский институт профессиональн ой переподготовки и повышения квалификации»	«Туризм и краеведение» актуальные вопросы методики и организации учебной деятельности в дополнительном образовании детей»	01.12.2023 - 27.12.2023	108ч
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании»	09.01.2023	36ч
Паршикова Оксана Борисовна	Зав.отделом	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональн ой переподготовки ООО «Информация и практика»	«Особенности работы педагога- психолога с обучающимися с девиантным поведением в образовательной организации»	01.10.2023 - 08.11.2023	144ч
Куличкова Любовь Сергеевна	Зав.отделом	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в	12.02.2023	36ч

			обучении и воспитании»		
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Основные аспекты прав и интересов»	12.02.2023	36ч
Автаева Ольга Анатольевна	методист	ФГАУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»	21.02.2023 - 24.03.2023	36ч
		ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	«Инновационные методы в практике педагога дополнительного образования по направлению «Театральная деятельность»	02.11.2023 - 08.11.2023	36ч
Шарафеева Татьяна Сергеевна	методист	ВНО ДПО «Центр профессионального обучения М-ГРУПП»	«Актуальные направления реализации Концепции развития дополнительного образования детей»	09.10.2023 - 20.10.2023	36ч
		Общество с ограниченной ответственностью «Турэксперт»	«Технологии обновления практик дополнительного образования»	16.09.2023 - 30.09.2023	72ч
		ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	«Инновационные методы в практике педагога дополнительного образования по направлению «Театральная деятельность»	16.10.2023 - 22.10.2023	36ч
Марычева Наталья Владимировна	методист	ФГАУ ДПО «Академия реализации государственной политики и	«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»	13.02.2023 - 19.04.2023	48ч

		профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»			
		ООО «Безопасность Сошиэйти»	«Экспертиза и оценка качества дополнительного образования детей»	01.06.2023 - 21.06.2023	72ч
Валеева Роза Ахматовна	методист	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика»	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	14.03.2023 - 15.05.2023	144ч
		ООО «Электронная школа»	«Технология экспертизы программ дополнительного образования»	06.06.2023 - 16.06.2023	20ч
		ООО «Безопасность Сошиэйти»	«Нормативно-методические и организационно-управленческие механизмы внедрения Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»	01.06.2023 - 21.06.2023	72ч
		Общество с ограниченной ответственностью «Турэксперт»	«Технологии обновления практик дополнительного образования»	16.09.2023 - 30.09.2023	72ч

Администрация МАУДО ЦРТДЮ уделяет первостепенное внимание поддержанию высокого уровня профессиональной компетентности сотрудников. Руководство системно работает над совершенствованием профессиональных знаний и навыков педагогических кадров. Для этого создаются все необходимые условия: организуется регулярное повышение

квалификации через курсы, семинары, конференции; педагоги осваивают новые образовательные технологии; администрация стимулирует самообразование и обмен передовым опытом внутри коллектива.

Таким образом, непрерывное профессиональное развитие персонала является одним из ключевых приоритетов в деятельности МАУДО ЦРТДЮ. Это способствует постоянному повышению качества предоставляемых образовательных услуг.

С целью повышения эффективности образовательного процесса администрация ЦРТДЮ использует одну из важнейших управленческих функций – *внутренний контроль*, который позволяет проанализировать и оценить результаты труда педагогов.

Внутрицентровский контроль осуществлялся в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечил периодичность и исключил нерациональное дублирование в организации контроля, и доводился до членов педагогического коллектива в начале учебного года. Контроль административной работы осуществлялся директором Центра творчества, заместителем по учебно-воспитательной работе, заведующими отделами, методистами с целью проверки успешности обучения.

С целью оперативного управления работы педагогического коллектива, администрацией МАУДО ЦРТДЮ проводятся производственные совещания, педсоветы, методические советы, совещания при директоре, где планируется работа педагогического коллектива на неделю, месяц, год. Согласно плану работы в течение учебного года проводился контроль в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения творческих выставок, конкурсов творческих объединений.

В ходе контрольно-аналитической деятельности рассматривались следующие вопросы:

- контроль за состоянием программного обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- укомплектованность учебных групп и сохранность контингента обучающихся;
- контроль за ведением документации (журналы учёта работы педагога дополнительного образования в объединениях);
- контроль за размещением информации на сайте МАУДО ЦРТДЮ;
- контроль за ЗУН обучающихся;
- контроль за работой аттестуемых педагогов;
- контроль за ведением книги учета движения обучающихся по отделам;
- контроль знаний педагогов по применению ИКТ технологий;
- персональный контроль педагогов дополнительного образования;

- контроль за работой с детьми ОВЗ;
- контроль за работой молодых специалистов;
- контроль за состоянием материально-технической базы (проверка состояния кабинетов);
- состояния календарно-тематического планирования и учебно-методического комплекса педагогов;
- контроль за выполнением образовательных программ за учебный год.

Процедура контроля проводится по этапам: приказом директора на осуществление контроля (фронтального, тематического, персонального) назначается рабочая группа и план; рабочая группа проводит контроль (наблюдение, посещение, собеседование и т.п.); составляется аналитическая справка, по итогам которой издается приказ директора, с конкретными мерами по достижению положительного результата. Приказ доводится до сведения педагогов на педагогических советах, совещаниях при директоре. Выполнение рекомендаций ставится на контроль. Весь документальный материал собирается в Папку контроля.

Всего в ходе контроля представителями администрации, заведующими отделами, методистами, педагогом-психологом посещено занятий и мероприятий - 549, подготовлено 15 аналитических справок.

В МАУДО ЦРТДЮ налажена система внутреннего контроля, охватывающая все направления деятельности учреждения. Контроль осуществляется на основе утвержденного плана-графика, с использованием различных форм и методов проверки. Регулярный мониторинг качества образовательного процесса, анализ полученных результатов позволяют своевременно выявлять проблемы и оперативно корректировать работу для достижения поставленных целей.

Таким образом, система внутреннего контроля является эффективным инструментом управления, направленным на повышение качества образования в учреждении.

Предписаний от других контрольно-надзорных органов не выявлено.

В рамках *сетевого взаимодействия* ежегодно реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в Центре творчества и на базе образовательных организаций муниципального образования «город Бугуруслан». Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве. Учебно-воспитательный процесс в Учреждении осуществляется с использованием материально-технической базы других образовательных учреждений города: МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ №7, МБОУ СОШ им. М.И.Калинина, МБОУ «Лицей

№1», МБОУ ООШ №5, ГАПОУ «Педагогический колледж», ГАПОУ «Бугурусланский нефтяной колледж», МБДОУ «Детский сад №8», МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5», МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №20», МБДОУ «Детский сад №4», МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №17», МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2», МБДОУ «Детский сад №3», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №18», МБДОУ «Детский сад №8», МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №7», МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №1».

Таким образом МАУДО ЦРТДЮ осуществляет социальное партнерство более с 50 субъектами (предприятия, государственными и общественными организациями, культурно-досуговыми центрами) по 7 направлениям формам взаимодействия.

В МАУДО ЦРТДЮ ведется постоянная работа по **противодействию коррупции**. Ответственным за противодействие коррупцией назначена заместитель директора по УВР З.Я. Герасимова.

На 1 этаже размещен информационный стенд «Противодействие коррупции», установлен ящик для обращения граждан по вопросам коррупции.

На официальном сайте МАУДО ЦРТДЮ в основном меню имеется раздел «Противодействие коррупции», в котором размещены вкладки:

- нормативные правовые акты;
- локальные нормативные акты МАУДО ЦРТДЮ по противодействию коррупции;
- «Антикоррупционная экспертиза»;
- Методические материалы по вопросам противодействия коррупции;
- «Формы документов, связанных с противодействием коррупции, для заполнения»;
- «Сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера»;
- «Комиссия по соблюдению требования к служебному поведению и урегулирования конфликта интересов»;
- «Обратная связь для сообщения о фактах коррупции».

В 2023 году директор Волчек О.Е., заместитель директора ПО УВР Герасимова З.Я., заместитель директора по АХЧ Самигуллина Д.М. прошли обучение на курсах повышения квалификации в Оренбургском филиале Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» по дополнительной профессиональной программе «Противодействие коррупции в сфере закупок товаров, работ,

услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» в количестве 36 часов (21.02.2023 года).

В 12 мая 2023 года организован круглый стол с сотрудниками ЦРТДЮ на тему «Противодействие коррупции». В декабре 2023 года проведен круглый стол «Мы за мир против коррупции», посвященный Международному дню борьбы с коррупцией.

В МАУДО ЦРТДЮ проводится системная работа, направленная на профилактику и противодействие коррупции. Реализуется комплекс мер информационного, образовательного и организационного характера. Ведется антикоррупционное просвещение работников учреждения. Обеспечивается открытость и прозрачность деятельности для общественного контроля.

Таким образом, антикоррупционная политика МАУДО ЦРТДЮ соответствует требованиям законодательства и способствует созданию условий для предупреждения коррупции.

В МАУДО ЦРТДЮ реализуется проект "Эффективное управление", нацеленный на создание условий для инновационного развития учреждения и повышения качества образования. Приоритетными направлениями проекта являются: развитие открытой образовательной инфраструктуры через сетевое взаимодействие; внедрение инноваций в образовательную деятельность с привлечением всех участников процесса; обеспечение высокого качества и доступности образовательных услуг. Реализация проекта призвана вывести образовательную деятельность Центра на новый качественный уровень. Ожидается повышение удовлетворенности получаемым образованием, совершенствование системы управления качеством, профессиональный рост педагогических кадров, наращивание потенциала организации.

Таким образом, благодаря внедрению новых подходов к развитию образовательной инфраструктуры, инновациям в обучении, повышению доступности услуг, проект уже позволяет вывести деятельность МАУДО ЦРТДЮ на новый качественный уровень.

Вывод: система управления МАУДО ЦРТДЮ обеспечивает эффективное функционирование и поступательное развитие образовательной организации. Благодаря четкому распределению полномочий между администрацией и коллегиальными органами, налажено конструктивное взаимодействие всех участников процесса. Реализуемый в ЦРТДЮ проект «Эффективное управление» способствует повышению качества и доступности образования. Активная работа по противодействию коррупции обеспечивает прозрачность деятельности. Таким образом, модель управления МАУДО

ЦРТДЮ соответствует современным требованиям и позволяет успешно выполнять стоящие перед организацией задачи.

Проблемы:

- недостаточное владение навыками проектной деятельности у части педагогических работников, что затрудняет их участие в инновационных проектах учреждения;
- неполная цифровизация документооборота и управленческих процессов, снижающая оперативность принятия решений.

Рекомендации:

- повышение квалификации педагогов в области проектного управления для расширения их участия в инновационной деятельности учреждения;
- дальнейшее внедрение информационно-коммуникационных технологий в управленческие процессы для повышения скорости и качества принимаемых решений.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

МАУДО ЦРТДЮ осуществляет обучение и воспитание детей и молодежи в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», образовательной программой МАУДО ЦРТДЮ и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующих направленностей:

Направленность	2022 год		2023 год	
	Количество программ	Относительная величина, в %	Количество программ	Относительная величина, в %
Физкультурно-спортивная	3	6%	4	7%
Туристско-краеведческая	5	11%	5	8%
Естественнонаучная	2	4%	3	5%
Художественная	26	54%	38	62%
Социально-гуманитарная	12	25%	11	18%
Всего	48	100 %	61	100%

По сравнению с 2022 годом наблюдается увеличение программ физкультурно-спортивной (+1), естественнонаучной (+1) и художественной (+12) направленностей, уменьшение программ социально-гуманитарной направленностей (-1). Программы туристско-краеведческой направленности

остались на прежнем уровне. Ранжирование программ по направленностям приведено в соответствие с запросом социума.

Все образовательные программы ориентированы на предоставление обучающимся возможности свободного выбора образовательной области в соответствии с их интересами. Учебно-тематические планы, разработанные на основе расписания занятий, служат основой для составления календарно-тематических планов.

При реализации программ учитывались особенности детей по возрасту, уровню развития, интересам, способностям, возможностям и ресурсному обеспечению разнообразных направлений совместной творческой деятельности детей и взрослых, а также социальный заказ населения.

Распределение дополнительных общеобразовательных программ по сроку реализации

Направленность	2022 год			2023 год		
	До 1 года	1-2 года	От 3-х лет и более	До 1 года	1-2 года	От 3-х лет и более
Физкультурно-спортивная	0	1	2	0	3	1
Туристско-краеведческая	0	3	2	0	3	2
Естественнонаучная	0	1	1	0	2	1
Художественная	0	14	12	2	22	14
Социально-гуманитарная	4	6	2	1	8	2
Всего	4 (8%)	25 (52%)	19 (40%)	3 (5%)	38 (62%)	20 (33%)

Программы по сроку реализации до 1 года уменьшилось (-1), от 1 до 2 лет увеличилось на (+13%), от 3-х и более лет увеличилось на (+1). Это объясняется тем, что в 2023 году разработаны новые программы по ПФДО.

Анализ количества программ по уровню реализации

Направленность	2022 год				2023 год			
	Дошкольный	Начальный	Средний	Старший	Дошкольный	Начальный	Средний	Старший
Физкультурно-спортивная	0	0	1	2	0	0	2	2
Туристско-краеведческая	0	1	0	4	0	1	1	3
Естественнонаучная	0	2	0	0	1	1	1	0
Художественная	3	6	11	6	7	9	16	6
Социально-гуманитарная	1	0	1	10	3	2	2	6

Всего	4 (8%)	9 (19%)	13 (27%)	22 (46%)	11 (18%)	13 (21%)	20 (33%)	17 (28%)
-------	-----------	------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Наблюдается увеличение количества программ для дошкольного (+7), начального (+4) и среднего (+7) возрастов, это связано с тем, что разработаны программы для ПФДО; уменьшение программ для старшего возраста (-5) в связи с окончанием обучения по краткосрочным программам для студентов Бугурусланского нефтяного колледжа.

Охват обучающихся дополнительным образованием

Направленность	2022 год		2023 год	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
Физкультурно-спортивная	223	9%	159	6%
Туристско-краеведческая	96	4%	133	5%
Естественнонаучная	44	2%	46	2%
Художественная	1123	45%	1308	48%
Социально-гуманитарная	1008	40%	1080	39%
Всего	2494	100%	2726	100%

По сравнению с 2022 годом наблюдается увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием туристско-краеведческой (+1%) и художественной (+3%) направленностей, уменьшение социально-гуманитарной (-1%) и физкультурно-спортивной (-3%) направленностей. Охват детей естественнонаучной направленностью остался на прежнем уровне.

Таким образом, МАУДО ЦРТДЮ расширяет спектр реализуемых дополнительных общеобразовательных программ разных направленностей, апробируя новые программы и реагируя на изменение спроса со стороны обучающихся и их родителей.

Оценка качества образовательного процесса основывается на определенных критериях, которые позволяют объективно оценить работу педагога и уровень подготовки учащихся. Эти критерии включают: сохранение числа учащихся, степень освоения учащимися знаний, умений и навыков, а также их участие в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях и олимпиадах. Промежуточная аттестация за первое полугодие 2023-2024 учебного года была проведена в соответствии с нормативно-правовыми актами, регулирующими проведение аттестации. Оценочные материалы для аттестации разработаны педагогами дополнительного образования в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся в объединениях.

Исходя из анализа видно, что формы и методики проведения промежуточной аттестации определены дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

В МАУДО ЦРТДЮ промежуточная аттестация обучающихся проводилась в различных формах в зависимости от направленности отделов:

В отделе «Музыкально-художественного образования» использовались такие формы, как творческие зачеты, тестирование, викторины, творческие задания, открытые занятия для родителей, концерты, показ мюзиклов, проведение новогодних представлений, зачеты.

В отделе «ИЗО и ДПИ» промежуточная аттестация проходила в форме выставок детских работ, выполнения кроссвордов, зачетов, викторин, тестирования.

В отделе «Туризма и краеведения» использовались творческие работы, контрольные задания, соревнования, шахматные турниры, зачеты, тестирование, викторины.

В «Социально-психологическом» отделе применялись тестирование, зачеты, викторины, опросы.

Таким образом, для проведения промежуточной аттестации педагогами использовался широкий спектр различных форм, позволяющих оценить уровень освоения обучающимися образовательных программ в соответствии со спецификой направленности.

Методической службой была своевременно проведена экспертиза подготовленных материалов.

Результаты аттестации за 2023 год

Направленность программ	Входная диагностика			
	Общее кол-во обуч-ся	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Физкультурно-спортивная	159	14/9%	59/37%	86/54%
Туристско-краеведческая	133	26/20%	70/52%	37/28%
Естественнонаучная	15	1/7%	14/93%	0/0%
Художественная	1391	169/12%	928/67%	294/21%
Социально-гуманитарная	1028	23/2%	426/41%	579/57%
Итого	2726	233/9%	1497/55%	9961/ 36%

Направленность программ	Промежуточная аттестация			
	Общее кол-во обуч-ся	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Физкультурно-спортивная	159	35/22%	64/40%	60/38%
Туристско-краеведческая	133	54/41%	60/45%	19/14%
Естественнонаучная	46	10/22%	35/76%	1/2%
Художественная	1308	257/20%	736/56%	315/24%
Социально-гуманитарная	1071	330/31%	626/58%	115/11%

Итого	2717	686/25%	1521/56%	510/19%
-------	------	---------	----------	---------

Проанализировав качество обученности детей по сравнению с входной диагностикой в процентном соотношении, сделали *вывод*:

- результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о стабильной и качественной работе педагогов в объединениях;

- в промежуточной аттестации приняли участие на 9 человек меньше, чем во входной диагностике. (Это объясняется заболеванием детей ОРВИ).

- повысился высокий уровень обученности на 16 %, средний - на 1 %. В тоже время низкий понизился на 17 %.

Низкий показатель наблюдается в основном у обучающихся, которые часто пропускали занятия в связи с заболеванием ОРВИ.

Успешная работа педагогов основывается на объективной оценке деятельности обучающихся, умении подобрать подходящие контрольно-измерительные материалы и развитию учебных навыков детей. Наибольший рост творческого уровня усвоения программного материала наблюдается в объединениях физкультурно-спортивной, художественной и социально-гуманитарной направленностей. Это объясняется использованием педагогами современных педагогических технологий и методов организации познавательной деятельности учащихся.

Промежуточная аттестация в творческих объединениях прошла организованно и успешно, различными формами и процедурой аттестации было охвачено 100 % обучающихся, что на 3 % выше по сравнению с прошлым годом (2022г. - 97%). Это объясняется высокой активностью педагогов дополнительного образования Халяфутдиновым И.И., Куличковой Л.С., Щекотуровой Н.Г., Долженковой Т.А., Борисовой Е.В., Кукаровой Н.А., Кияевой Н.Ю., Ядыкиной Е.В, Волковой Н.К., Марычевой Н.В., Валеевой Р.А., Автаевой О.А., Шарафеевой Т.С., Паршиковой О.Б.

Аттестационные мероприятия представляют собой комплексные процессы, имеющие большое значение для детей и играющие важную роль в подготовке к итоговой аттестации. Промежуточная аттестация позволяет выявить положительную динамику в формировании личностных компетенций и способностей детей, а также дает возможность продемонстрировать успехи ребенка в освоении учебной программы.

С целью профилактики пробелов в восприятии и усвоении материала у детей с низким уровнем обученности педагогам тщательно продумывать форму текущего контроля при проведении промежуточной аттестации.

В этом 2023 году итоговая аттестация проводилась в следующих формах: отчетные выставки, контрольные срезы, тестирование, концерты,

экзамены, защита творческих проектов, конкурсы мастерства, конференции, фестивали, соревнования, турниры, самостоятельные и зачетные работы.

Результаты итоговой аттестации

№ п/п	Направленность программ	Общее кол-во обучающихся	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1	Художественная	1159	642(55%)	458(40%)	59(5%)
2	Физкультурно-спортивная	223	91(41%)	99(44%)	33(15%)
3	Туристско-краеведческая	95	64(67%)	27(28%)	4(5%)
4	Естественнонаучная	43	25(58%)	15(35%)	3(7%)
5	Социально-гуманитарная	915	439(49%)	476(51%)	0(0%)
	Итого	2435	1261(52%)	1075(44%)	99(4%)

В итоговой аттестации приняли участие 2435 человек. Динамика качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ представлена в таблице.

Уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися

Уровень освоения программы	Год	
	2022г.	2023г.
Высокий уровень	60%	52%
Средний уровень	35%	44%
Низкий уровень	5%	4%

Результаты мониторинга уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- высокий уровень освоения программ уменьшился на 8%;
- средний показатель освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ увеличился на 9%;
- низкий уровень уменьшился на 1%.

Причинами освоения, обучающимися программ на низком уровне являются:

- пропуски занятий по объективным причинам;
- изменение состава обучающихся (вновь прибывшие обучающиеся не смогли достичь высокого уровня освоения программ).

Для повышения качества предоставляемых образовательных услуг заведующим отделами, методистам необходимо усилить контроль за качеством проводимых педагогами занятий в творческих объединениях. Анализ выполнения программ показал: программы реализованы на 98%. Мониторинг полноты реализации дополнительных общеобразовательных

программ свидетельствует о целенаправленной работе педагогов по обеспечению качества обучения.

Обучающиеся демонстрируют стабильные результаты в освоении дополнительных общеобразовательных программ. Система контроля и оценки достижений обучающихся, применяемая в Центре творчества, позволяет эффективно оценить уровень освоения программ, отследить динамику развития каждого ребенка. Она также дает возможность выявить наиболее одаренных обучающихся и создать благоприятные условия для дальнейшего формирования и развития их способностей.

Таким образом, используемая система аттестации обеспечивает всесторонний анализ результативности образовательного процесса и служит основой для его совершенствования с целью максимального раскрытия потенциала обучающихся.

Создание и развитие воспитательной системы – одна из важнейших задач в деятельности учреждения. С целью создания единого образовательно-воспитательного пространства, способствующего формированию высокодуховной и социально-активной личности гражданина и патриота, способного к успешной адаптации в обществе с учетом современных условий и потребностей социального развития общества, в МАУДО ЦРТДЮ реализуется воспитательная программа «Солнечный свет».

В МАУДО ЦРТДЮ ведется целенаправленная воспитательная работа в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ. Каждая программа включает в себя воспитательные компоненты, позволяющие эффективно решать задачи духовно-нравственного развития обучающихся. На занятиях во всех детских объединениях педагоги ставят конкретные воспитательные цели, а также реализуют планы воспитательной деятельности в соответствии со спецификой своего направления. Такой комплексный подход к воспитательной работе способствует успешной социализации и личностному росту детей.

Обучающиеся творческих объединений участвуют в различных конференциях, конкурсах, выставках и фестивалях и внутрицетровских мероприятиях.

Количество достижений обучающихся за 2022 год.

Обучающиеся/воспитанники							
Муниципальный уровень		Региональный уровень		Федеральный уровень		Международный уровень	
16 конкурсов		32 конкурса		38 конкурсов		44 конкурса	
136 участников		143 участника		275 участников		269 участников	
Победитель	Призер	Победитель	Призер	Победитель	Призер	Победитель	Призер

73	61	34	48	190	71	128	141
----	----	----	----	-----	----	-----	-----

Количество достижений обучающихся за 2023 год.

Обучающиеся/воспитанники							
Муниципальный уровень		Региональный уровень		Федеральный уровень		Международный уровень	
15 конкурсов		41 конкурс		39 конкурсов		45 конкурсов	
193 участника		251 участник		374 участника		258 участников	
Победитель	Призер	Победитель	Призер	Победитель	Призер	Победитель	Призер
113	74	56	118	252	118	72	141

Анализ участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня в 2023 году показал достаточно высокий уровень активности и подготовки. Наблюдается стабильно положительная динамика роста, как участия в конкурсах, так и результатов участия.

По сравнению с аналогичным периодом прошлого года увеличилось число победителей: муниципального уровня - на 40 единиц, регионального - на 22 единицы, федерального - на 62 единицы. Уменьшилось участие в конкурсах международного уровня на 56 единиц.

Данный факт обусловлен высоким уровнем подготовки, мотивации и творческой активности обучающихся.

В МАУДО ЦРТДЮ проведены концертные программы: «Букет из самых нежных слов», итоговый концерт «На пороге лета ...», «День учителя», «Свет маминой любви», новогодний мюзикл «Загадочное дело», новогодний-интерактив у елки «Фабрика деда Мороза»,

Выставки: «Идет волшебница зима», «Вернисаж», «Пусть всегда будет мама», «Помнит сердце, не забудет никогда», «Осенняя сказка», «Как прекрасен этот мир, посмотри», «Перезвон талантов», «Светлячок»

Отчетные спектакли театральных объединений: «Сказ про Федота-стрельца», «Аленушка и солдат», «По щучьему велению», «Глиняный город»

Экскурсии: музей «Вечность» - «История быта и обрядов народов Оренбуржья», драматический театр им. Н.В. Гоголя, выставочный зал – «Через призму творчества», «Краски осени», «Живопись от сердца», «Тишина в море звуков и цветов», краеведческий музей

Спортивные мероприятия: «Соревнования по самбо, посвященные международному дню Самбо», шахматный турнир, походы выходного дня.

Беседы: «Творчество В.И. Сурикова», «В гостях у В.М. Васнецова», «Вода наш друг», «Культурным быть модно», «Один дома», «В здоровом теле – здоровый дух», «Мы все разные, но все мы вместе», «Особые люди- особое

внимание», «Спорт в нашей жизни», «Гаджеты, интернет, социальные сети – это вредные привычки?», «Культура общения», «Опасные привычки», «Жизнь дана для добрых дел», «Жизнь – главная ценность человека».

В МАУДО ЦРТДЮ создана эффективная система воспитательной работы, интегрированная в образовательный процесс и досуговую деятельность. Реализация воспитательной программы "Солнечный свет", а также планов воспитательной работы в каждом объединении, позволяет решать задачи гражданско-патриотического, духовно-нравственного, творческого развития детей. Разнообразные мероприятия способствуют раскрытию способностей обучающихся, приобщению к культурным ценностям, формированию активной жизненной позиции.

Таким образом, комплексный подход к организации воспитательного процесса обеспечивает эффективную социализацию и личностный рост подрастающего поколения.

Визитной карточкой современного образовательного учреждения являются творческие объединения, имеющие звание «Образцовый детский коллектив Оренбургской области». Это звание присваивается объединениям, коллективам достигшим высокого художественного уровня в своей творческой, исполнительской деятельности. В МАУДО ЦРТДЮ 5 коллективов имеют звание «Образцовый детский коллектив Оренбургской области»:

- студия ИЗО и ДПИ «Красочный сад»;
- студия кукол «Лукоморье»;
- театр музыки и танца «Золотой ключик»;
- фольклорный театр «Чудо-колесо»;
- творческая мастерская «Жар-птица».

Таким образом, творческие достижения и наличие образцовых коллективов свидетельствуют о высоком качестве образовательной деятельности в МАУДО ЦРТДЮ и создании благоприятных условий для раскрытия потенциала обучающихся.

Вывод: деятельность МАУДО ЦРТДЮ по содержанию и качеству подготовки обучающихся демонстрирует высокую результативность. МАУДО ЦРТДЮ предлагает широкий спектр дополнительных образовательных программ различной направленности, регулярно обновляя и расширяя их список в соответствии с интересами детей и их родителей. Используемая система аттестации позволяет объективно оценивать уровень освоения программ, отслеживать индивидуальный прогресс каждого ребенка и служит основой для совершенствования образовательного процесса.

Высокое качество подготовки обучающихся подтверждается их активным и результативным участием в конкурсах, фестивалях и соревнованиях различного уровня. Это свидетельствует о создании в МАУДО ЦРТДЮ благоприятных условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся.

Проблемы:

- недостаточное участие в конкурсах различного уровня объединений, реализующихся на базах ОО.

Рекомендации:

- организовать дополнительные мероприятия и конкурсы объединений, реализующихся на базах ОО.

1.4. Организация учебного процесса

По вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в МАУДО ЦРТДЮ имеются необходимые локальные нормативные акты в соответствии с действующим законодательством (статья 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012).

Учебный план

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов деятельности по периодам обучения.

Учебный план составлен на основании годовых календарных учебных графиков педагогов дополнительного образования, утвержденных директором учреждения, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, на основе утвержденных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Учебный год в МАУДО ЦРТДЮ начинается 1 сентября для групп второго и последующих годов обучения, с 15 сентября для групп первого года обучения, делится на 2 полугодия и заканчивается 31 мая. Если это день приходится на выходной или праздничный день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

Учебный план определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образовательных программ по объединениям. Учебный план предполагает максимальное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

Деятельность детей в МАУДО ЦРТДЮ осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (творческое объединение, клуб, театр, студия, творческая мастерская, секция).

Учреждение может комплектовать учебные группы постоянного, временного и переменного составов.

Наполняемость групп устанавливается в количестве 1-15 человек с учетом возрастных особенностей детей, направления и установленных санитарно-гигиенических норм, сроком реализации программы.

Нормативная наполняемость объединения детьми по учреждению для групповых занятий до 15 человек.

Нормативная наполняемость групп, в которых выполняются учебно-исследовательские или иные работы, связанные с творческим процессом, имеют численность объединения не более 3-4 человек. Нормативная наполняемость групп при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья: не более 3-х человек. Индивидуальные занятия могут осуществляться с 1-2 обучающимися.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Прием детей в творческие объединения осуществляется на основании поданной и подтвержденной заявки на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе через платформу «Навигатор дополнительного образования Оренбургской области» (<https://dop.edu.orb.ru/>).

Содержание деятельности объединения определяется педагогом дополнительного образования с учетом календарно-тематических планов и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Учебный план имеет необходимое кадровое, программно-методическое, материально-техническое обеспечение. Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями и потребностями обучающихся, нормами СанПин.

Расписание занятий составлено с опорой на санитарно-гигиенические требования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является занятие.

Занятия детей в МАУДО ЦРТДЮ проводятся в любой день недели, включая воскресные дни и каникулярное время. Образовательная деятельность в ЦРТДЮ начинается не ранее 9.00 ч, а заканчивается не позднее 21.00 часа. Расписание занятий в ЦРТДЮ составляется с учетом того, что они (занятия) являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе

детей и подростков в школе. Между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением ЦРТДЮ предусмотрен перерыв для отдыха не менее часа.

Общая продолжительность занятий составляет от 1 до 3-х академических часов в будни, до 4-х академических часов в выходные и каникулярные дни.

Между занятиями предусмотрены перерывы, продолжительностью не менее 10-15 минут для недопущения перегрузок обучающихся, для дезинфекции и проветривания помещений. Во время проведения занятий педагоги применяют здоровьесберегающие технологии.

Аттестация обучающихся проходит 2 раза в год. Промежуточная аттестация проводится в середине (декабрь), в конце учебного года (май) – для программ со сроком реализации от года и более.

Таким образом, анализ показывает, что МАУДО ЦРТДЮ ведет целенаправленную работу по отбору содержания образования и конструированию учебного плана, что обеспечивает хорошую результативность работы. Учебный план составлен в соответствии с действующим законодательством РФ в области образования (Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МАУДО ЦРТДЮ). Он отражает специфику работы МАУДО ЦРТДЮ, интересы заказчиков – детей, родителей, социума.

Годовой календарный учебный график

Годовой календарный учебный график МАУДО ЦРТДЮ является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении.

Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Продолжительность одного занятия составляет 45 минут с перерывом между занятиями 10 минут для детей в возрасте от 7 лет и старше.

30 минут для дошкольников, перерыв между занятиями 10 минут.

Индивидуальные занятия – 45 минут.

Для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями – 30 минут.

В каникулярное время занятия в объединениях проводились в соответствии с планом мероприятий ЦРТДЮ в период каникул. Работали

творческие объединения по краткосрочным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Работа проводилась в форме экскурсий, походов, творческих конкурсов, концертных поездок, выставок, соревнований.

В период летних каникул творческие объединения работали по отдельному расписанию по краткосрочным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в лагерях дневного пребывания, обучающиеся участвовали в массовых мероприятиях (соревнования, творческие конкурсы, экскурсии и др.).

В дни школьных каникул МАУДО ЦРТДЮ работает в напряженном режиме с целью максимальной занятости детей и подростков досуговыми, спортивно-оздоровительными, культурно-просветительскими, экскурсионными мероприятиями.

Педагоги дополнительного образования, работающие в МАУДО ЦРТДЮ и в ДОЛ «Лесная сказка» в летний период, реализуют краткосрочные образовательные программы различной направленности. Содержание каждой программы обуславливается спецификой деятельности и возможностями приобретения ребенком знаний, умений и навыков, позволяющих ему быть успешным в деятельности и авторитетным среди сверстников и взрослых.

В организации каникулярного отдыха детей и подростков выделены 4 этапа:

I этап - осенние каникулы;

II этап - зимние каникулы;

III этап – весенние каникулы;

IV этап - летние каникулы.

Традиционной формой работы в осенние, зимние и весенние каникулы стало: проведение массовых мероприятий для обучающихся образовательных организаций города. Педагоги МАУО ЦРТДЮ разрабатывают и готовят творческие мастерские, мастер – классы, квесты, тренинги и конкурсы, которые направлены на развитие творческих способностей и стимулирование активности обучающихся.

Разнообразные формы мероприятий в МАУДО ЦРТДЮ, позволяют сделать каждый день обучающихся ярким, запоминающимся.

В период зимних и весенних каникул стала традиционной работа онлайн-лагеря в социальной сети ВК для детей от 8 до 18 лет. Программа включала в себя разную тематику каждого дня и выполнение заданий по чек-листу.

Летние каникулы занимают наиболее важное место в структуре каникулярного времени МАУДО ЦРТДЮ - и по продолжительности и по оздоровительно-образовательному потенциалу.

Формы организации работы с детьми в летний период:

- Детский оздоровительный лагерь «Лесная сказка»;
- Лагеря дневного пребывания;
- Городские массовые мероприятия;
- Участие в конкурсах, выставках, фестивалях и соревнованиях.

В 2023 году в детском оздоровительном лагере "Лесная сказка" реализовались:

- программа организации работы лагерной смены "Долина Мудрецов";
- программа воспитания ДОЛ "Лесная сказка";
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Азбука туризма";
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Волшебная пора";
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Олимпиадика";
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Сувенир";
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Содружество Орлята России";
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Обучение плаванию».

Численность воспитанников лагеря в 2023 году составила 505 человек.

На базе МАУДО ЦРТДЮ реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для лагерей дневного пребывания:

Таким образом, годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные и психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Наполняемость групп и сохранность контингента

Педагоги дополнительного образования совместно с администрацией отслеживают наполняемость объединения, сохранность контингента, уровень обучения обучающихся, результативность участия в конкурсных мероприятиях, участие в массовых мероприятиях, взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, удовлетворенность образовательным процессом.

Количество обучающихся, определенное муниципальным заданием на оказание муниципальной услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности сохранено.

Согласно отчету о выполнении муниципального задания по итогам 2023 года:

- сохранность контингента обучающихся составила 100%;
- доступность муниципальной услуги – 100%;
- количество человеко-часов 371232 (в пределах допустимых отклонений).

Таким образом, в ходе анализа установлено, что наполняемость групп творческих объединений в 2023 году соответствовала нормативам, указанным в Положении о комплектовании и наполняемости (групп) объединений, муниципальное задание выполнено на 100%.

Работа с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми актуальна и перспективна для системы дополнительного образования, поскольку одаренные дети являются творческим и интеллектуальным потенциалом для развития страны. Создание условий для оптимального развития одаренных детей является одним из главных направлений работы МАУДО ЦРТДЮ.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» разработан план действий, реализуется проект «Эверест», ориентированный на поддержку и развитие талантливых детей.

В процессе работы решались следующие задачи:

- выявление одаренных детей, занимающихся в творческих объединениях;
- развитие одаренности;
- всесторонняя помощь и поддержка одаренным детям и педагогам, работающим с детьми.

Основной принцип работы с талантливыми детьми в сфере дополнительного образования заключается в предоставлении возможностей для творческой деятельности и оценке их одаренности за определенный период. Поэтому в МАУДО ЦРТДЮ особое внимание уделяется личностно-ориентированному подходу к каждому обучающемуся.

На занятиях проводится педагогическая диагностика ребенка, определяются его интересы, наклонности, личностные черты и качества, мотивация обучения. По результатам наблюдения определяются имена обучающихся с признаками одаренности.

Ежегодно формируется и обновляется банк данных одаренных детей, занимающихся в творческих объединениях МАУДО ЦРТДЮ. В 2023 году

количество одаренных детей составило 127 человек: в объединениях художественной направленности – 84 ребенка, естественнонаучной – 4 ребенка, физкультурно-спортивной – 16 детей, туристско-краеведческой – 17 детей, социально-гуманитарной – 6 детей.

Количество одаренных детей по годам

	2021г.	2022г.	2023г.
Количество одаренных обучающихся	124	127	127
Процент одаренных обучающихся к общему числу	5%	5,1%	5%

Из таблицы видно, что количество одарённых и высокомотивированных детей к 2023 году осталось на прежнем уровне.

Одним из ключевых показателей одаренности является анализ результатов деятельности обучающегося, включая общественное признание его достижений и побед в конкурсах, соревнованиях, выставках, олимпиадах. Важным направлением в работе с одаренными детьми является учебно-исследовательская деятельность.

Организация исследовательской деятельности на базе Центра творчества осуществлялась через индивидуальные образовательные маршруты к программам: «Мир кукол» (педагог Долженкова Т.А.), «Народные ремесла» (педагог Борисова Е.В.), «Мастерская чудес (педагог Марычева Н.В.), «Рукоделие» (педагог Мироненкова Т.Н.), творческая мастерская «Жар-птица» (педагог Щекотурова Н.Г.); естественнонаучной направленности: «Творческая мастерская природы» (педагог Валеева Р.А.); туристско-краеведческой направленности: «Истоки» (педагог Волкова Н.К.). Количество детей, занимающихся по индивидуальным образовательным маршрутам, составило 12 человек.

Ежегодным стало участие в городской научно-практической конференции «Маленький шаг – большая наука», конкурсе исследовательских работ и творческих проектов «Первые шаги в науку».

Результаты участия одаренных детей МАУДО ЦРТДЮ, занявших призовые места в городской научно-практической конференции

Уровень мероприятий	2022г.			2023г.		
	1	2	3	1	2	3
Призовое место	1	2	3	1	2	3
Количество призовых мест	4	1	0	6	0	0
Итого	4	1	0	6	0	0

Количество обучающихся, принявших участие в городской научно-практической конференции, увеличилось в сравнении с прошлым годом на 2 единицы. Стоит отметить, что призовых мест увеличилось на 1 единицу. Это обусловлено высокой мотивацией обучающихся и их заинтересованностью в участии в конкурсах такого уровня.

Ежегодно обучающиеся МАУДО ЦРТДЮ участвуют в областном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Первые шаги в науку» (возраст участников от 7 до 14 лет включительно). В 2023 году количество работ составило 5 единиц, что на 1 единицу больше, чем в 2022 году (руководители Валеева Р.А., Марычева Н.В., Щекотурова Н.Г., Борисова Е.В.). Результат участия в конкурсе: Диплом Победителя обучающейся объединения «Народные ремесла» Голубевой Софьи (руководитель Борисова Е.В.).

20 апреля в г. Москва состоялась Всероссийская конференция учащихся «Шаги в науку» (МАН «Интеллект будущего»), где обучающаяся объединения «Народные ремесла» Голубева Софья (руководитель Борисова Е.В.) получила Диплом Лауреата 1 степени и была награждена медалью «За лучшую работу на секции».

В 2023 году обучающиеся объединений принимали активное участие в конкурсах различного уровня.

Участие одаренных и высокомотивированных детей в конкурсах различного уровня

	2022г.	2023г.
Всего участников	352	433
Количество победителей	162	184
Количество призеров	188	153
Сертификаты участников	2	96

В сравнении с 2022 годом, увеличилось количество участников (на 81 человек) и количество победителей (на 22 человека). Наблюдается положительная динамика участия в конкурсах различного уровня.

В Центре творчества третий год ведется работа по олимпиадному движению. В 2023 году проведена Олимпиада среди обучающихся объединения «Орлята России».

Цель Олимпиады – выявление творческих способностей обучающихся посредством олимпиадного движения.

Олимпиадные задания состояли в форме тестов в Google Форме. Анализ характеристики объёма и формулировок олимпиадных заданий позволяет сделать вывод, что они направлены на развитие интереса обучающихся к различным видам деятельности.

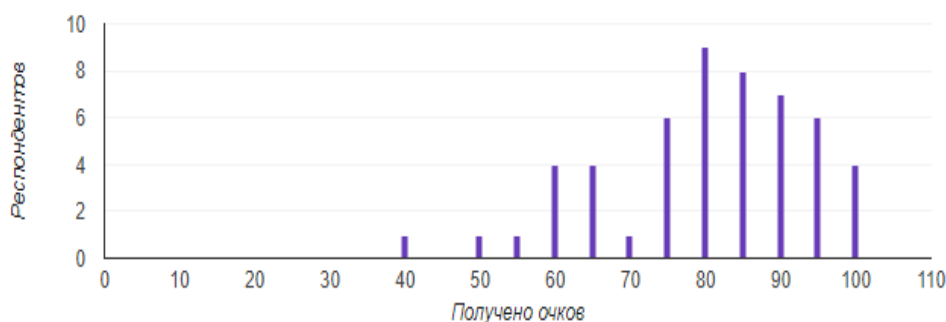
Все задания можно разделить на типы:

- повышающие степень информированности по предмету (энциклопедичность);
- направленные на определение степени владения обучающимися основными мыслительными операциями (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение, систематизация).

Всего в Олимпиаде приняли участие 52 человека (на 22 человека больше в сравнении с прошлым учебным годом).

Удовлетворительно Баллов: 80,1 из 105	Медиана Баллов: 80 из 105	Диапазон Баллов: от 40 до 100
---	-------------------------------------	---

Распределение баллов



Анализ олимпиадных заданий показывает, что уровень выполненных работ составляет выше среднего. Главной причиной затруднений обучающихся является узкий кругозор участников Олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой.

На основании предоставленных работ был составлен список победителей и призеров Олимпиады.

Количество победителей и призеров Олимпиады за два года

	2022	2023
Кол-во победителей	3	4
Кол-во призеров	8	13
Общее кол-во победителей и призеров	11 (37%)	17 (33%)

Из таблицы видно, что процент победителей и призеров в сравнении с 2022 годом уменьшился (на 4%). Это объясняется тем, что олимпиадные задания выходили за рамки учебной программы.

Таким образом, анализ результатов показывает высокую мотивацию и заинтересованность обучающихся в участии в конкурсах и олимпиадах, однако отмечается необходимость расширения их кругозора и работы с дополнительными источниками информации.

Работа с детьми ОВЗ

Реализация проекта «Успех каждого ребенка» предусматривает внедрение механизмов адресной поддержки отдельных категорий детей, в том числе и детей особой заботы.

В МАУДО ЦРТДЮ в 2023 году обучалось 14 детей-инвалидов, 15 детей с ОВЗ (в 2022 году 14 детей-инвалидов и 4 ребенка с ОВЗ).

Работа по охвату детей с ограниченными возможностями здоровья проводилась по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-гуманитарной («Развивашка») и художественной («Увлекательное рисование», «Мир лепки», «Мир на ладошке», «Мир чудес», «Калейдоскоп творчества», «Радуга», «Мастерство без границ») направленностей. Программы содержат информацию, которая помогает детям достичь определенного уровня знаний, умений и трудовых навыков, необходимых для социальной адаптации к жизни в обществе, организации досуга, формирования общей культуры.

15 детей с ОВЗ занимались по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной («Клуб художников-умельцев», творческая мастерская «Жар-птица») и социально-гуманитарной («Орлята России») направленностей.

По сравнению с 2022 годом количество обучающихся по адаптированным программам осталось на прежнем уровне, по общеобразовательным общеразвивающим программам увеличилось на 11 человек. Наблюдается положительная динамика по охвату детей данной категории.

Большое внимание уделялось самообразованию в работе с детьми ОВЗ. В 2023 году педагоги посетили семинары и мастер-классы по актуальным вопросам дополнительного образования:

- «Социально-педагогическая работа с детьми, подростками и молодыми людьми с ОВЗ и инвалидностью в системе дополнительного образования»;
- «Индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- «Доступная среда в образовательной организации для детей с ОВЗ»;
- «Технологии работы с детьми с ОВЗ»;
- «Особенности работы педагога с учащимися с ЗПР».

В МАУДО ЦРТДЮ осуществляется психологическая поддержка родителей детей с особыми потребностями. На протяжении 2023 года педагог-психолог проводила для родителей индивидуальные консультации по интересующим вопросам.

Таким образом, в МАУДО ЦРТДЮ создаются условия для полноценного вовлечения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в дополнительное образование, обеспечивается адресный подход к их обучению и развитию, психолого-педагогическое сопровождение семей.

Вывод: организация учебного процесса в МАУДО ЦРТДЮ в целом соответствует нормативным требованиям. Реализуемые образовательные программы обеспечивают всестороннее развитие и раскрытие потенциала обучающихся. Для повышения качества образования необходимо продолжить внедрение современных педагогических подходов и технологий.

Проблемы:

- неполное соответствие программно-методического обеспечения образовательного процесса современным требованиям в части программ.
- недостаточное использование цифровых технологий и электронного обучения отдельными педагогами.

Рекомендации:

- актуализация содержания программ дополнительного образования с учетом развития соответствующих отраслей.
- повышение ИКТ-компетентности педагогов, расширение практики электронного обучения.
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей и детей с ОВЗ.

1.5. Востребованность выпускников

Одной из важнейших задач МАУДО ЦРТДЮ является создание оптимальных условий для самоопределения и самореализации личности каждого ребенка. Реализуемые в ЦРТДЮ образовательные программы позволяют обучающимся сделать осознанный выбор занятий по интересам, а также способствуют ранней профориентации подрастающего поколения.

В рамках профориентационной деятельности в творческих объединениях МАУДО ЦРТДЮ учащиеся получают полезные знания о востребованных профессиях, учатся ставить цели и добиваться результата. Участие детей в различных конкурсах и мероприятиях помогает раскрыть их способности, дает импульс для саморазвития. Таким образом, комплексная работа по профориентации способствует успешной социализации подрастающего поколения и формированию конкурентоспособных кадров.

Оценка востребованности выпускников ЦРТДЮ – одна из главных задач нашего учреждения.

Выпускники студии ИЗО и ДПИ «Красочный сад» обучаются в ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Бугуруслана по специальности «Графический дизайн», в Казанском государственном институте культуры по специальности «Ландшафтный дизайн»; выпускники фольклорного театра «Чудо-колесо» - Мордовского государственного университета имени Н.П. Огарёва по

специальности «Актерское мастерство», Казанского государственного института культуры по специальности «Культурология»; выпускница творческого объединения «Юный турист» - ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Бугуруслана по специальности «Учитель физической культуры»; выпускницы творческого объединения «Юный спасатель» - Уфимского государственного нефтяного технического университета по специальности «Пожарная безопасность»; выпускница «Основы журналистского мастерства» - Самарского государственного университета имени академика С.П.Королева по специальности «Журналистика».

С целью создания условий для формирования у обучающихся конкретно-наглядных представлений о существующих профессиях и способности к дальнейшему профессиональному самоопределению в декабре 2023 года разработан проект «Горизонт будущего».

Вывод: МАУДО ЦРТДЮ предоставляет уникальную возможность для развития и самореализации детей разных возрастов. Благодаря широкому спектру направлений дополнительного образования, каждый ребенок может найти занятие по интересам, раскрыть свои таланты и приобрести полезный опыт. В процессе творческой деятельности формируются не только конкретные умения и навыки, но и важные социальные качества - умение общаться, работать в команде, ответственность. Занятия в объединениях Центра закладывают фундамент для будущих профессиональных и жизненных успехов детей. Годы, проведенные в стенах учреждения, останутся для каждого яркими воспоминаниями о счастливом детстве, первых достижениях и открытиях.

1.6. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив МАУДО ЦРТДЮ - это сплочённый коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей.

МАУДО ЦРТДЮ укомплектована педагогическими и иными кадрами. Коллектив стабильный, преобладает доля педагогов с большим педагогическим стажем.

Административный состав: 7 человек, директор – Волчек О.Е., заместитель директора по УВР – Герасимова З.Я., заместитель директора по

АХЧ – Самигуллина Д.М., заведующие отделением – Волкова Н.К., Куличкова Л.С., Паршикова О.Б., Травкина Ф.Р.

Педагогический состав: 25 человек, методисты – Автаева О.А., Валеева Р.А., Марычева Н.В., Шарафеева Т.С., педагог-психолог – Ядыкина Е.В., учитель-логопед – Зазинова А.П., педагоги дополнительного образования – 19 человек.

Из 32 педагогических работника: 26 человек имеют высшее образование, 6 - среднее специальное, из них 2 молодых специалиста. 2 педагога обучаются в Вузах.

Из 25 педагогических работников: 11 человек - высшую квалификационную категорию, 11 – первую квалификационную категорию, 3- без категории (работают первый год в учреждении).

Распределение педагогических работников по возрасту

до 25 лет	3
25-35 лет	3
35-45 лет	14
45-55 лет	6
55-60 лет и старше	6

Из таблицы видно, что средний возраст педагогических работников 43 года.

Распределение педагогических работников по стажу работы

Стаж работы	Количество работников
менее 3-х лет	4
от 2 до 5 лет	6
от 5- до 10 лет	9
от 10 до 20 лет	12
более 20 лет	1

Как видно из таблицы большая часть педагогического коллектива имеет педагогический стаж от 10 до 20 лет – 37,5 %.

Курсы повышения квалификации педагогических работников

№ п/п	Дата	Название мероприятия	ФИО участников
1	14.01.2023	Некоммерческая организация благотворительного фонда «Наследия Менделеева» по программе «Эффективные технологии современного образования», в объеме 72 ч., г. Москва	Кукарова Наталья Алексеевна
2	18.01.2023	«Основные аспекты прав и интересов детей» в объеме 36 часов, г. Саратов	Автаева Ольга Анатольевна
3	31.01.2023	«Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании» в объеме 36 часов. г. Саратов	Волкова Наталья Константиновна

4	Январь	«Тонкости режиссерского разбора пьесы». В объеме 16 часов, г. Самара	Осьминина Анастасия Алексеевна
5	08.02.2023	«Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании» в объеме 36 часов. г. Саратов	Ростова Наталья Александровна
6	10.02.2023	«Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации» в объеме 121 час. г. Саратов	Марычева Наталья Владимировна
7	10.02.2023	«Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании» в объеме 36 часов г. Саратов	Марычева Наталья Владимировна
8	10.02.2023	«Основные аспекты прав и интересов детей» в объеме 36 часов. г. Саратов	Марычева Наталья Владимировна
9	10.02.2023	«Основные аспекты прав и интересов детей» в объеме 36 часов. г. Саратов	Ростова Наталья Александровна
10	11.02.2023	«Основные аспекты прав и интересов детей» в объеме 36 часов.г. Саратов	Волкова Наталья Константиновна
11	14.02.2023	Всероссийский центр повышения квалификации профессиональной переподготовки «Информация и практика» по программе «Теория и методика организации педагогического процесса в учреждениях дополнительного образования согласно федеральному законодательству в области образования и воспитания», г.Москва, в объеме 144 часа.	Ростова Наталья Александровна
12	15.02.2023	«Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании» в объеме 36 часов. г. Саратов	Федорова Татьяна Николаевна
13	15.02.2023	«Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании» в объеме 36 часов. г. Саратов	Кромская Елена Анатольевна
14	13.02.2023-19.04.2023	ФГАУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», 48 часов	Марычева Наталья Владимировна
15	01.06.2023-21.06.2023	ООО «Безопасность Сошиэйти» «Экспертиза и оценка качества дополнительного образования детей», 72 часа	Марычева Наталья Владимировна
16	Август 2023	ЧУП «Специалист» по программе: «Обучение мерам пожарной безопасности», в объеме 40 часов. г.Оренбург	Кромская Е.А.
17	Август 2023г	ФГАОУ ДО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования» по программе «Информационная	Кукарова Н.А. Кукаров А.Д. Зверева С.А.

		безопасность детей: социальные и технологические аспекты», в объеме 48 часов. г.Москва	
18	Август 2023	ООО «Электронной школе» по программе «Технология экспертизы программ дополнительного образования» в объеме 20ч.	Валеева Роза Ахматовна
19	Август 2023	«Нормативно – методические и организационно-управленческие механизмы внедрения целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» в объеме 72 часа.	Валеева Роза Ахматовна
20	Август 2023	«Экспертиза и оценка качества дополнительного образования детей» в объеме 72 часа.	Валеева Роза Ахматовна
21	Август 2023	ООО «Инфоурок» по программе «Скоростное чтение», в объеме 180 часов, г. Смоленск	Миклошевич Инна Евгеньевна
22	Август 2023	ООО «Инфоурок» по программе «Ментальная арифметика. Сложение и вычитание», в объеме 144 часа, г. Смоленск	Миклошевич Инна Евгеньевна
23	10.10.2023	ФГУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» по программе «Содержание и методика преподавания финансовой грамотности в дополнительном образовании детей», в объеме 36 часов. г.Москва	Долженкова Т.А.
24	16-22.10. 2023	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по программе Инновационные методы в практике педагога дополнительного образования по направлению «Театральная деятельность», в объеме 36 часов, г.Абакан	Шарафеева Татьяна Сергеевна
25	26.10.2023	ООО «Турэкспорт» по программе «Технологии обновления практик дополнительного образования», в объеме 72 часа, г. Екатеринбург	Шарафеева Татьяна Сергеевна
26	28.10.2023	ГБПУ «Оренбургский областной колледж культуры и искусства по программе «Руководство детским театром и современные практики» в объеме 72 часа	Осьминина Анастасия Алексеевна
27	Октябрь 2023	ООО «Учебный центр «ПРОФИ» ЛОД по программе «Преподавание каллиграфии для детей и взрослых», в объеме 32 часа, г.Уфа	Зазинова Анастасия Павловна
28	Октябрь 2023	«Актуальные направления реализации Концепции развития дополнительного образования детей» в объеме 36 часов. г.Оренбург	Шарафеева Татьяна Сергеевна
29	02-08.11. 2023	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по программе «Инновационные методы в практике педагога дополнительного образования по направлению «Театральная деятельность» в объеме 36 часов г. Абакан	Автаева Ольга Анатольевна

30	09.11.2023	Всероссийский центр профессиональной переподготовки по программе «Особенности работы педагога-психолога с обучающимися с девиантным поведением в образовательной организации», в объеме 144 часа. г.Москва	Паршикова Оксана Борисовна
31	Декабрь 2023	ООО «Турэкспорт» по программе «Технологии обновления практик дополнительного образования», в объеме 72 часа, г. Екатеринбург	Валеева Роза Ахматовна

Из таблицы видно, что педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАУДО ЦРТДЮ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На повышение интеллектуального и профессионального уровня педагогов направлена курсовая подготовка педагогов.

Для оказания платных образовательных услуг МАУДО ЦРТДЮ привлекает штатных педагогических работников. В 2022 году в ШИР «Почемучки» и ШБП «Всезнайка» осуществляли услуги 8 педагогов дополнительного образования.

Таким образом, в МАУДО ЦРТДЮ сформирован стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив, обеспечивающий качественную реализацию дополнительных общеобразовательных программ, а также создаются условия для профессионального роста и развития педагогов.

Работа с молодыми педагогами

В МАУДО ЦРТДЮ работает два молодых педагога. За каждым молодым специалистом закреплен наставник, который оказывает методическую и практическую помощь. Педагог-психолог проводит беседы тренинги с целью более комфортного вхождения в профессию. Работа ведётся по «Программе реализации целевой модели наставничества и сопровождения молодых специалистов в МАУДО ЦРТДЮ на 2021-2024 годы», составлены индивидуальные планы.

Молодые специалисты	Наставники
---------------------	------------

Ф.И.О.	Должность	Стаж	Ф.И.О.	Должность	Стаж
Осьминина Анастасия Алексеевна	Педагог дополнительного образования	1 год	Кияева Наталья Юрьевна	Педагог дополнительного образования	17 лет
Фадеева Анжелика Вячеславовна	Педагог дополнительного образования	1 год	Пичкур Ольга Владимировна	Педагог дополнительного образования	13 лет

Наставниками проведены следующие мероприятия: знакомство с задачами ЦРТДЮ; знакомство с оформлением документации; помощь в разработке дополнительных общеобразовательных программ, календарно-тематических планов, знакомство молодого педагога с требованиями по ведению журналов. Организовано взаимопосещение занятий. Совместно с молодыми специалистами анализировались проведенные им занятия, давались методические рекомендации по правильности составления планирования и умения достичь цели поставленной на занятие. Посещение занятий молодых специалистов с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи помогло выявить типичные затруднения:

- в составлении поурочных планов (соответствие структуры урока его типу)

- в распределении времени на этапах урока;

- в формулировке целей урока;

- в выставлении аргументированных оценок за урок, за усвоение темы;

- в правильном оформлении журналов.

Для устранения указанных затруднений проведены:

- адресный семинар «Документация педагога дополнительного образования»;

- занятие педагога-психолога «Шаг навстречу с ребенком», способствующее повышению их психологической компетентности.

- индивидуальные консультации на тему: «Психолого-педагогическая культура педагога», «Игра как средство интерактивного обучения, педагогические приемы создания ситуации успеха», «Этапы планирования и подготовки занятий в творческих объединениях», «Здоровьесберегающие аспекты занятия», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности педагога».

Педагоги посещали занятия в муниципальной школе молодого специалиста, семинары, мастер – классы, методические объединения, занималась самообразованием, изучали нормативно-правовые документы, рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В рамках оказания методической помощи для молодых педагогов проведены практические занятия и мастер-классы по развитию профессиональных навыков:

- практическое занятие на тему «Роль актерского мастерства в вокальном творчестве»;
- тренинг «Психологическое благополучие педагога»;
- коучинг на тему: «Колесо жизненного баланса»;
- мастер-класс «Логоритмика по хореографии».

С целью повышения профессиональной компетентности педагоги прошли обучение: в педагогической конференции «Танец в России: взгляд в будущее», курсы повышения квалификации в ГБПУ «Оренбургский областной колледж культуры и искусства по программе «Руководство детским театром и современные практики», приняли участие в региональном форуме руководителей школьных театров «Школьная сцена».

Таким образом, в ЦРТДЮ создана комплексная система сопровождения молодых специалистов, способствующая их успешной адаптации, преодолению профессиональных дефицитов, развитию необходимых компетенций для эффективной педагогической деятельности.

Участие педагогических работников в профессиональном конкурсном движении

Участие педагогов в конкурсном движении играет важную роль в развитии системы образования и повышении их профессионального мастерства. Конкурсы предоставляют возможность представить свои профессиональные знания, умения и навыки, а также получить объективную оценку своей педагогической деятельности от коллег и экспертов в данной области. Конкурсы стимулируют педагогов к совершенствованию своих компетенций, внедрению инновационных методик и технологий, распространению лучших образовательных практик. Участие в таких мероприятиях способствует профессиональному росту, обмену опытом, повышению престижа педагогической профессии.

В 2023 году 22 педагогических работника (79%) приняли участие в 75 конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Муниципальный уровень		Региональный уровень		Федеральный уровень		Международный уровень	
6 конкурсов		9 конкурсов		41 конкурс		19 конкурсов	
10 участников		15 участников		51 участников		25 участников	
Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
9	1	2	5	18	10	6	7

По сравнению с 2022 годом участие педагогов в конкурсах различного уровня уменьшилось на 18% (2022г.- 86%, 2023г. – 68%). Это объясняется тем, что уменьшилось число педагогов (2 педагога уволились, 4 педагога находятся в отпуске по уходу за ребенком).

Муниципальный уровень		Региональный уровень		Федеральный уровень		Международный уровень	
7 конкурсов		12 конкурсов		54 конкурса		29 конкурсов	
10 участников		16 участников		74 участников		46 участников	
победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры	Победители	Призеры
1	1	2	4	23	14	15	6

Щекотурова Н.Г. - диплом победителя 1 степени Регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства в номинации: «Команда перспективных дел»;

Кукарова Н.А. – диплом победителя 2 степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»;

Борисова Е.В. – диплом 1 степени Всероссийского образовательного портала «Гениальные дети»;

Шарафеева Т.С. – диплом победителя 1 степени Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка»;

Волкова Н.К. – диплом 1 степени Международного педагогического конкурса «Калейдоскоп средств, методов и форм»;

Автаева О.А. – диплом 1 степени Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»;

Валеева Р.А. – диплом победителя 1 степени Международного педагогического конкурса методических разработок «Методическая копилка»;

Фадеева А.В. – диплом Лауреата 1 степени Зонального этапа Евразийского фестиваля творчества «Студенческая весна на Николаевской - 2023»;

Куличкова Л.С. - диплом 1 степени Всероссийского педагогического конкурса «Фестиваль уроков»;

Паршикова О.Б. – диплом победителя 1 степени за участие во Всероссийской олимпиаде «Проверка знаний»;

Мироненкова Т.Н. – диплом 1 степени Международного конкурса «Престиж»;

Куличкова Л.С. – диплом 1 степени Всероссийского конкурса педагогического конкурса «Свободное образование»;

Марычева Н.В. – диплом Лауреата 1 степени Всероссийского конкурса для педагогов «Лидер».

По итогам 2023 года сохраняется положительная динамика в количественных и качественных показателях участия в конкурсах профессионального мастерства.

За активное участие в конкурсах и реализацию проектов в 2023 году награждены:

Куличкова Л.С. - Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации;

Халяфутдинов И.И. - Почетной грамотой Министерства образования Оренбургской области;

Борисова Е.В., Щекотурова Н.Г. - Почетными грамотами от администрации муниципального образования «город Бугуруслан»;

Кукарова Н.А., Шестова И.Н. – Почетными грамотами Управления образованием администрации муниципального образования «город Бугуруслан»;

Марычева Н.В., Шарафеева Т.С. - Благодарственными письмами от администрации муниципального образования «город Бугуруслан».

В 2023 году изучался и обобщался педагогический опыт педагогов Центра творчества. Шесть педагогов обобщили опыт работы на разных уровнях педагогической деятельности.

Таким образом, педагогический коллектив МАУДО ЦРТДЮ активно вовлечен в конкурсное движение, демонстрируя высокий уровень профессионализма. Конкурсы рассматриваются как эффективный инструмент повышения квалификации, обмена опытом и стимулирования педагогов к совершенствованию своего мастерства. Распространение лучших педагогических практик также является одним из приоритетных направлений методической работы в учреждении.

В течение 2023 года на курсах прошли обучение 23 (100%) сотрудника образовательной организации по 9 программам повышения квалификации.

Педагогические работники овладели образовательными программами дополнительного профессионального образования: ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»; ООО «Центр инновационного образования и воспитания»; Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информатика и практика»; ООО «Инфоурок»; ООДТДМ им. В.П. Поляничко «Областная школа молодого педагога»; Некоммерческой организации благотворительного фонда «Наследия Менделеева»; ООО «Турэксперт»; ООО «Учебный центр «ПРОФИ» ЛОД; федеральное государственное бюджетное учреждение культуры

«Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий».

Таким образом, в МАУДО ЦРТДЮ уделяется серьезное внимание регулярному повышению квалификации всего педагогического состава на базе различных профильных образовательных организаций, что способствует совершенствованию профессиональных компетенций и развитию кадрового потенциала учреждения.

Вывод: в МАУДО ЦРТДЮ сформирован высококвалифицированный и высокомотивированный педагогический коллектив единомышленников, который обеспечивает качественную реализацию широкого спектра дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей и постоянно совершенствует свое педагогическое мастерство.

Педагоги Центра творчества обладают глубокими профессиональными знаниями, богатым опытом работы с детьми, развитым педагогическим мышлением. Они эффективно используют современные образовательные технологии, разнообразные методы и формы организации учебного процесса, творчески подходят к обучению и воспитанию, обеспечивая личностно-ориентированный подход к каждому ребенку.

Свидетельством высокого уровня профессионализма педагогов являются их стабильные результаты в конкурсах педагогического мастерства и методических материалов различного уровня, активное распространение лучших практик. Мотивация к совершенствованию поддерживается системой материального стимулирования за эффективность педагогической деятельности.

Проблемы:

- старение педагогических кадров, недостаточный приток молодых специалистов;
- дефицит педагогов для реализации дополнительных программ определенных направленностей;
- потребность в совершенствовании системы мотивации и стимулирования педагогов.

Рекомендации:

- активизировать работу по привлечению и закреплению молодых педагогических кадров, в том числе выпускников профильных учебных заведений;
- проанализировать перспективные направления развития и востребованность дополнительных программ. Запланировать повышение

квалификации или переподготовку действующих педагогов по дефицитным направлениям. Рассмотреть возможность привлечения новых кадров;

- усовершенствовать систему материального и нематериального стимулирования педагогических работников на основе показателей эффективности деятельности.

1.7. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в МАУДО ЦРТДЮ - это регулярная коллективная и индивидуальная деятельность педагогов, направленная на повышение их методической подготовки и профессионального мастерства. Главная цель этой работы - создание условий, которые способствуют улучшению качества воспитательно-образовательного процесса и развитию профессиональных навыков педагогов.

В 2023 году коллектив Центра творчества продолжил работу над методической темой «Совершенствование качества дополнительного образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Поставлена цель: повышение качества образования через непрерывное развитие профессионального мастерства педагога, его компетентности для успешной реализации проекта «Успех каждого ребенка» и воспитания личности обучающегося, подготовленного к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Для её реализации были сформулированы следующие задачи:

- выстраивать систему работы в соответствии с социальным заказом и на основе нормативных документов в области дополнительного образования;

- совершенствовать технологию проведения современного учебного занятия и воспитательных мероприятий;

- продолжить методическую работу с педагогами с учётом индивидуальности, профессионального опыта, потребности каждого педагога;

- повышать педагогическое мастерство педагогов в использовании современных педагогических технологий, владение компьютерной грамотностью и интерактивными методами обучения и общения;

- развивать компетентность педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- повышать уровень методической деятельности педагогов согласно требованиям к педагогическим работникам в рамках новой формы аттестации педагогических кадров;

- развивать и совершенствовать систему работы с детьми, проявившими выдающиеся способности;

- расширить спектр конкурсов детского творчества различного уровня с целью расширения возможностей профессиональной ориентации обучающихся;

- продолжить работу по самообразованию, выявлению и транслированию опыта практических результатов профессиональной деятельности педагога;

- обновление содержания дополнительных программ всех направлений, повышение качества и их вариативности;

Функции методической работы:

1. Организационно-методическая: изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим работникам в период аттестации; подготовка к участию в научно-практических конференциях, конкурсах педагогического мастерства.

2. Информационная – это информирование педагогов о новых направлениях в развитии дополнительного образования, о содержании дополнительных образовательных программ, ознакомление педагогов с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений.

3. Консультационная: организация консультационной работы для педагогов дополнительного образования, популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований.

4. Аналитическая, которая включает в себя мониторинг профессиональных и информационных потребностей; изучение и анализ состояния и результатов методической работы в учреждении; определение направлений ее совершенствования.

Работа над мастерством педагогов осуществляется через внешние и внутренние формы повышения квалификации. К внешним формам повышения квалификации относятся курсы, где практически каждый педагог может повысить профессиональный уровень в межаттестационный период. Кроме того, педагоги участвуют в конференциях и семинарах различного уровня. К внутренним формам повышения квалификации педагогических работников относятся: методические объединения, работа над единой методической темой, временные творческие коллективы, семинары, обобщение педагогического опыта, Школа молодого специалиста, проведение консультаций, самообразование, разработка дополнительных образовательных программ, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

В соответствии с целями и задачами на базе МАУДО ЦРТДЮ проводились: два городских *методических объединения* педагогов дополнительного образования. Использовались такие формы проведения методических объединений: педагогическая гостиная, обмен опытом, творческий отчет, мастер-класс. На методических объединениях рассматривались вопросы: по организации практической и теоретической деятельности педагога дополнительного образования; планирование и организация работы творческих объединений, экосистема дополнительного образования как образовательное пространство, новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании.

Семинары-практикумы:

- «Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: работа над ошибками», цель: консолидация знаний и навыков по проектированию дополнительной общеобразовательной программы у педагогов;

- «Информационно-психологическая война» (семинар для педагогов города); цель: повышение компетенций педагогов в области информационно-психологической безопасности, развитие навыков эффективного противодействия манипуляциям и дезинформации в современном информационном пространстве;

- «Возрастные особенности детей дошкольного возраста», цель: повышение профессиональной компетентности педагогов посредством изучения методики организации занятий с детьми дошкольного возраста»;

- «Инновационные педагогические технологии в системе дополнительного образования», цель: повышение профессиональной компетентности педагогов посредством изучения инновационных технологий.

Мастер-классы и тренинги:

- мастер-класс «Сервис видеоконференций JazzbySber»;

- серия мастер-классов, приуроченных к Открытию года педагога и наставника;

- мастер-класс «Вдохновение творчеством» для учителей рисования и технологии по теме «Новая жизнь старых вещей»;

- мастер-класс из фоамирана брошь «Совушка-Сова» для учащихся педагогического класса;

- тренинг «Вместе мы сила»;

- дискуссия с элементами тренинга «Постановка жизненных целей».

Методические рекомендации:

- «В помощь вожатому. Вечерние мероприятия»

-«Документация педагога дополнительного образования»;

-«Рекомендации по составлению образовательной программы»;

Методические пособия:

- «В помощь начинающему руководителю школьного театра»

- «Туристско-краеведческие игры в условиях ДОЛ».

Важным аспектом в повышении профессионального мастерства педагога является оказание консультативной помощи. В 2023 году по запросу педагогов проводились индивидуальные и групповые консультации (98 единиц). Основная часть консультаций проведена по вопросам разработки и корректировки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- «Реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ»;

- «Оформление конспекта и проведения учебного занятия в Центре творчества»;

- «Подготовка материалов к Всероссийским конкурсам»;

- «Обобщение педагогического опыта».

Проведено 4 заседания методического совета. Среди вопросов, рассматриваемых на методическом совете, можно отметить наиболее актуальные:

- аттестация педагогов дополнительного образования;

- подготовка к участию в профессиональных конкурсах педагогов;

- дополнительное образование для детей с особыми образовательными потребностями;

- работа с одарёнными детьми;

- работа по программно-методическому обеспечению образовательного процесса;

- создание творческих групп по подготовке и проведению педагогических советов;

- подготовка и проведение летней оздоровительной кампании.

Мониторинг профессионального становления педагогов в дополнительном образовании представляет собой непрерывный процесс отслеживания изменений в их профессиональной деятельности с целью последующего использования полученных результатов для управления их профессиональным развитием и самореализацией. Это позволяет создать условия для повышения престижа педагогической профессии и активизации деятельности педагогического коллектива в целом.

В 2023 году проведен тест на сформированность профессиональной компетентности педагогов МАУДО ЦРТДЮ который показал, что педагоги сталкиваются с различными вызовами, и им необходима методическая

помощь для преодоления этих трудностей и дальнейшего профессионального развития.

Основными формами изучения результативности методической компетенции педагогов являются посещение и анализ занятий, мероприятий, проверка дидактического материала.

За отчетный период методистами было посещено 126 занятия, из которых 19 были открытыми. На открытых занятиях педагоги дополнительного образования продемонстрировали высокий уровень методической грамотности, проявившийся в подготовке и проведении занятий. Они использовали информационно-коммуникационные технологии, а также нетрадиционные формы занятий. Педагоги активно развивали умения и навыки обучающихся, применяя разнообразные методы и приемы обучения, такие как сравнение, анализ, исследование, выдвижение и проверка гипотез, умение решать поставленные задачи различными способами. Однако стоит отметить, что ощущался недостаток инновационных форм занятий и нестандартных заданий, которые могли бы способствовать развитию творческого мышления обучающихся.

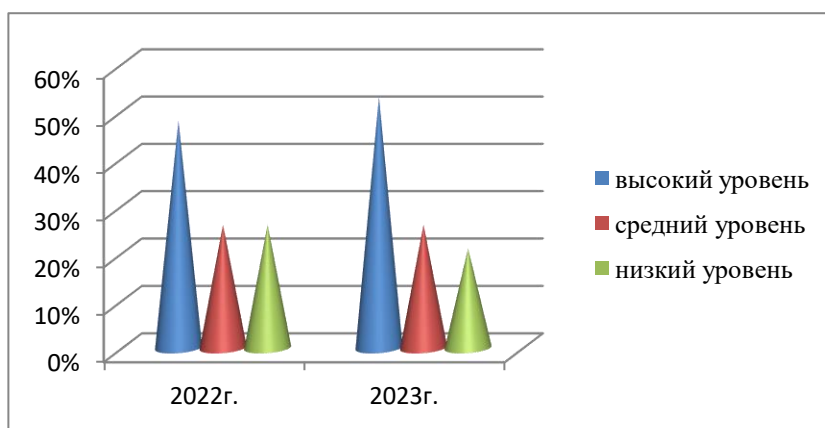
Мониторинг открытых занятий

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Самооценка педагога	Оценка методиста	Оценка эксперта	Средний балл
1	Авдеева Н.М.	4,8	4,8	4,7	4,8
2	Борисова Е.В.	4,8	4,9	4,9	4,9
3	Долженкова Т.А.	4,9	5,0	5,0	5,0
4	Зазинова А.П.	4,8	4,9	4,9	4,9
5	Зверева С.А.	4,9	4,9	4,9	4,9
6	Кромская Е.А.	4,7	4,2	4,4	4,4
7	Куршина Е.Ю.	4,8	4,8	4,7	4,8
8	Кукаров А.Д.	4,4	4,7	4,7	4,6
9	Кукарова Н.А.	5,0	5,0	5,0	5,0
10	Косарев А.Н.	4,6	4,8	4,4	4,6
11	Кияева Н.Ю.	5,0	4,9	4,8	4,9
12	Моисеева А.С.	4,9	4,8	4,8	4,8
13	Мироненкова Т.Н.	4,0	4,4	4,4	4,3
14	Фадеева А.В.	4,9	4,8	4,8	4,8
15	Пичкур О.В.	4,9	4,9	4,9	4,9
16	Сухина М.В.	4,9	4,9	4,9	4,9
17	Щекотурова Н.Г.	5,0	4,9	4,9	4,9
18	Халяфутдинов И.И.	4,8	4,9	5,0	4,9
19	Шестова И.Н.	4,8	4,8	4,7	4,8

- количество педагогов, имеющих высокий уровень занятия – 53% от общего количества педагогов давших открытые занятия;

- количество педагогов, имеющих средний уровень – 26%;

- низкий уровень 21.



По сравнению с 2022 годом, количество педагогов имеющих высокий уровень в проведении открытых занятий повысился на 5%, низкий уровень уменьшился на 5%, средний - остался на прежнем уровне.

Педагогам с низким уровнем рекомендовано посещать занятия опытных педагогов, повышении педагогической компетентности через самообразование.

Высокий уровень показали педагоги Т.А. Долженкова, Н.А. Кукарова, Е.В.Борисова, Н.Г. Щекотурова, И.И. Халяфутдинов, представив опыт работы в «Педагогическом десанте» посредством проведения открытых занятий в творческих объединениях и конкурсах профессионального мастерства. Самый высокий рейтинг оказался у педагогов дополнительного образования Кукаровой Н.А., Долженковой Т.А., Щекотуровой Н.Г.

В 2023 году осуществлялась работа по взаимопосещению педагогов. Было посещено 52 занятия, посещаемость занятий осталось на прежнем уровне. Это объясняется тем, что было организовано проведение «Педагогического десанта» открытых занятий и организованное посещение своих коллег.

В результате анализа работы выявлено, что педагоги повысили свой уровень профессионального мастерства в проведении открытых занятий, используют новые виды и формы организации учебного процесса, обновляют дидактический и наглядный материал, что способствует улучшению качества теоретических знаний обучающихся. Однако, выявлены и некоторые проблемы: отсутствие оценки обучающихся в ходе занятия, отсутствие оценки проведенного занятия, недостаток внедрения информационно-коммуникационных технологий, активных методов обучения и творческих заданий, отсутствие динамики развития занятия.

Для решения этих проблем предлагается проведение индивидуальных и групповых консультаций, рекомендаций, проведение семинаров-практикумов, которые помогут устранить недостатки в работе и улучшить качество проведения открытых занятий. Кроме того, педагогам рекомендуется

внедрять в образовательный процесс проектные, информационные, личностно-ориентированные, технологии критического мышления и социального проектирования.

Мониторинг профессиональной деятельности педагогов

В 2023 году педагоги Центра творчества занимались изучением и обобщением педагогического опыта. Педагоги **обобщали опыт** работы на различных уровнях педагогической деятельности:

- Кукаровой Н.А.: «Развитие музыкально-ритмических способностей у детей дошкольного возраста в условиях дополнительного образования». Приняла участие в конкурсе «Мой лучший урок»: на региональном уровне – Диплом 3 степени, на Всероссийском - Диплом 2 степени в номинации «Дополнительное образование»;

- Пичкур О.В.: «Реализация здоровьесберегающих технологий на занятиях хореографии с дошкольниками в ТМТ «Золотой ключик», на итоговом педагогическом совете;

- Шарафеевой Т.С.: «От игры и упражнений к спектаклю», на итоговом педагогическом совете;

- Долженковой Т.А.: «Глиноterapia для детей с особенностями в развитии», на ежегодной научно-практической конференции педагогических работников города Бугуруслана «Эффективные практики, направленные на реализацию национального проекта «Образование»;

- Марычевой Н.В.: приняла участие в областном вебинаре «Функциональная грамотность в современном дополнительном образовании» (опыт работы ОДО области);

- Марычевой Н.В.: приняла участие в VI открытой межвузовской научно-практической конференции молодых исследователей «Экология медиасреды», г. Москва;

- Абдурахмановой С.И.: «Движение первых» как новая организация поможет в воспитании детей», на ежегодной научно-практической конференции педагогических работников города Бугуруслана «Эффективные практики, направленные на реализацию национального проекта «Образование»;

- Валеевой Р.А.: «Презентация: вторая жизнь зонтика», в рамках распространения передового педагогического опыта работы по повышению экологической культуры приняла участие в III Всероссийском педагогическом конкурсе «Экология – дело каждого»;

- Марычевой Н.В.: приняла участие в VI открытой межвузовской научно-практической конференции молодых исследователей «Экология медиасреды», г. Москва;

- Автаевой О.А.: «Диссеминация педагогического опыта как средство повышения компетентности педагогов» в региональном конкурсе «Лучшая педагогическая статья» - диплом 2 степени на региональном уровне;

- Долженковой Т.А.: программа «Занимательная экономика», приняла участие во Всероссийском конкурсе образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями.

За учебный год выпущено 169 единиц методической продукции:

- конспекты занятий;
- статьи;
- сценарии праздников и мероприятий;
- разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- папка с материалами по курсам «Реализации системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»;
- пополняется электронная папка «Методическая служба в помощь педагогам».

Данные материалы успешно используются педагогами Центра творчества в работе с обучающимися.

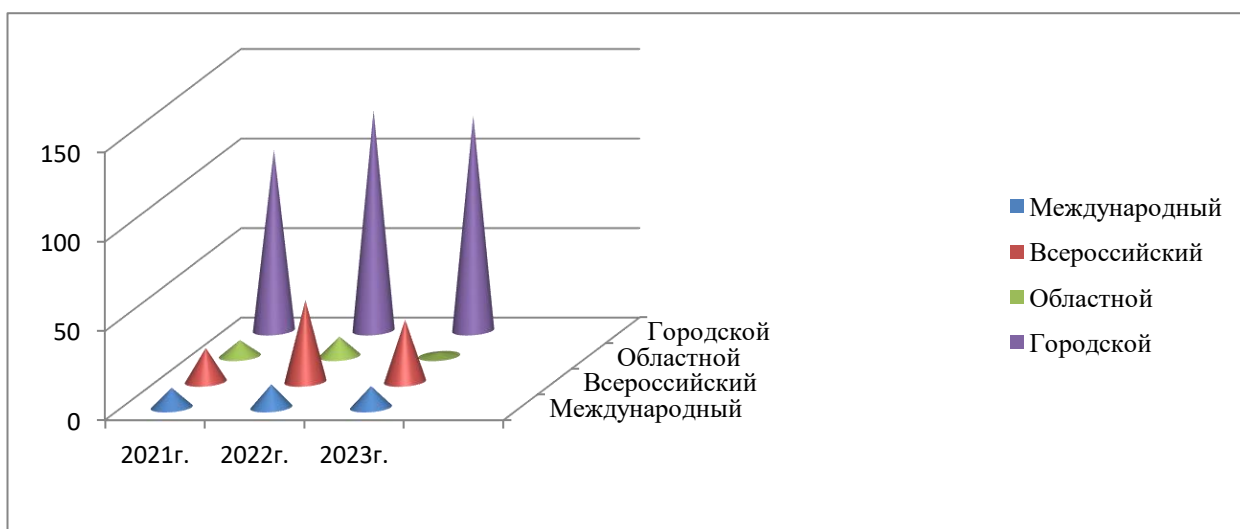
Методическая продукция размещалась на различных педагогических сайтах.

Выпуск методической продукции

Отдел	Кол-во методической продукции	Виды методической продукции (перечислить)	Уровень размещения				Результаты (если есть)	Ф.И.О. победителей
			Муниц.	Област.	Всерос.	Междун.		

Социально-психологический отдел	39	Выступления Доклады Статьи Программы	38	1	0	0	Статьи: https://vk.com/photo585771468_457240098; https://vk.com/photo585771468_457240826; https://vk.com/photo585771468_457239458; https://vk.com/id585771468 https://vk.com/photo585771468_457240098	Шестова Ирина Николаевна Ядыкина Елена Валерьевна
Отдел туризма и краеведения	35	Программы Сценарии экскурсий Методические рекомендации Конспекты	30	0	3	2	https://vk.com/public194734600?w=wall-194734600_1256; https://vk.com/public194734600?w=wall-194734600_1264; https://vk.com/public194734600 ; https://vk.com/public194734600_1310; https://infourok.ru Конкурс «Кладовая талантов»	Волкова Наталья Константиновна Валеева Роза Ахматовна
Отдел ИЗО и ДПИ	50	Методические разработки Мастер-классы Педагогические статьи	22	0	19	9	«Современные вызовы развитию образования»;	Долженков а Татьяна Александровна Диплом 1 степени

		конспекты					Всероссийский конкурс талантов https://mirtalantow.ru/ ; https://mirtalantow.ru/ https://mirtalantow.ru/ ; «Талант педагога» https://fgosonline.ru/ ; https://infourok.ru https://fgosonline.ru/ ; «Свободное образование» https://обру.пф/ https://edu-time.ru/pub/141466vz-22-141466 ;	Щекотурова Наталья Геннадьевна Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 2 место Куличкова Л.С. Диплом 1 степени Кромская Елена Анатольевна
Отдел музыкально-художественного образования	45	Сценарии Конспекты Программы Статьи Выступления	30	1	13	1	https://evrazio.ru/sbornik https://pedrus.ru/search/ ; https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-zarisovka-emocionainogo-vpechatleniya-6592525.html	Шарафеева Т.С. Автаева Ольга Анатольевна на свидетельстве
Итого:	169		120	2	35	12		



По результатам мониторинга можно сделать вывод, что уменьшилось выпуск методической продукции: на муниципальном уровне на 4 единицы, областном и всероссийском на 9 единиц, международном – на 2 единицы.

В МАУДО ЦРТДЮ стало традиционным проведение семинаров, мастер-классов, научно-практических конференций с использованием видеоконференцсвязи, что позволило педагогам повышать свою профессиональную компетентность не только в очном формате, но и дистанционно:

- Всероссийский вебинар «Интеграция основного и дополнительного образования как условие построения образовательной среды»;
- Всероссийский онлайн-семинар «Воспитание неотъемлемая составляющая дополнительного образования детей»;
- областной веб-семинар «Дошкольник в современном мире: приоритетные задачи развития и воспитания»;
- областной веб-семинар «Ранняя профориентация дошкольников: методы и приемы в дополнительном образовании»;
- областное веб-совещание «Программное обеспечение детского отдыха и организация весеннего каникулярного периода»;
- областной веб-семинар «Эффективные формы методической работы в современной организации дополнительного образования»;
- областная методическая онлайн-лаборатория по проведению муниципальных этапов Всероссийских конкурсов и мероприятий эколого-биологического направления 2023 году;
- областной веб-семинар «Социально-педагогическая работа с детьми, подростками и молодыми людьми с ОВЗ и инвалидностью в системе дополнительного образования»;
- областной веб-семинар «Обобщение и распространение опыта в этнокультурном воспитании учащихся: проблемы и перспективы»;

- Всероссийский форум специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура детям!»;
- вебинар на Международном образовательно-просветительном портале «МЦОиП онлайн» «Проектная деятельность – ресурс творческого развития обучающихся»;
- Всероссийский онлайн-семинар для педагогов-хореографов «Школа успешного хореографа» на тему: «Развитие физических данных»;
- Всероссийский онлайн-семинар «Ассоциации руководителей образовательных организаций» на тему: «Воспитание – неотъемлемая составляющая дополнительного образования детей».

Состояние и содержание официального сайта

МАУДО ЦРТДЮ обеспечивает открытый доступ к актуальной информации об учреждении и его образовательной деятельности посредством ведения официального сайта в сети Интернет. На сайте в соответствии с законодательными нормами размещены все необходимые сведения, позволяющие получить полное представление о Центре и предлагаемых им услугах в сфере дополнительного образования. Удобная навигация и индивидуальный дизайн делают сайт привлекательным информационным ресурсом для всех заинтересованных лиц - родителей, обучающихся, социальных партнеров.

Разделы сайта:

- «Главная страница», на которой представлены новости о наиболее значимых событиях деятельности учреждения, расположена навигация сайта;
- «Государственные услуги», размещены ссылки и видеоматериалы с портала gosuslugi.ru
- «Сведения об образовательной организации», где размещена информация о структуре и органах управления учреждением, размещены основополагающие документы, регламентирующие деятельность учреждения (Устав, лицензия, локальные акты), общеобразовательные общеразвивающие программы, дана информация о руководстве и педагогическом составе, материально-техническом обеспечении и финансовой деятельности, режиме работы учреждения и вакантных местах;
- «Расписание» - информация о расписании занятий в объединениях;
- «Дистанционное обучение» содержит документы и информацию для обучающихся и родителей об электронном обучении (расписание занятий, ссылки);
- «Отделы МАУДО ЦРТДЮ», «Детские творческие объединения» содержат информацию о направлениях деятельности отделов и их объединениях;

- «ДОЛ «Лесная сказка», «Онлайн лагерь» информирует о деятельности лагеря, содержит документы, методические рекомендации, фотоальбомы и информацию для родителей «Как собрать ребенка в лагерь»;
- «Психологическая служба», «Школа приемного родителя», «Страница методиста» и «ГДО Гармония», «Российское движение школьников», «Центр методического сопровождения классных руководителей», «МОЦ» содержат информацию о деятельности данных структур;
- «Музей» знакомит со своими экспонатами; «Политика обработки и защиты персональных данных» знакомит родителей и работников МАУДО ЦРТДЮ с документами о защите персональных данных;
- «Учебно-методические материалы» содержит информацию о семинарах, педсоветах, МО педагогов дополнительного образования, конкурсные материалы, спектакли творческих объединений, культурно-массовые мероприятия, мастер-классы педагогов.
- «Работа с одаренными детьми»;
- «Доступная среда» - размещены программы АДОП и информация о работе с детьми с ОВЗ;
- «Патриотическая страница» содержит методические разработки материалов по патриотическому воспитанию;
- «Работа с родителями» здесь размещаются полезные памятки и консультации для родителей, ежегодно выставляется «Публичный доклад»;
- «ВСОКО», «НОКО» - оценка качества образования;
- «Первичная профсоюзная организация «Центр»;
- «Охрана труда» - обучение и проверка знаний по охране труда;
- «Безопасность» - материалы по правилам: пожарной безопасности, безопасного поведения на железной дороге, дорожного движения, поведения на водных объектах;
- «Информационная безопасность» - документы и рекомендации о безопасности в сети Интернет;
- «Противодействие коррупции» - документы и материалы по противодействию коррупции.

В 2023 году создан новый раздел «Движение первых».

В течение отчетного периода сайт центра творчества активно развивался и пополнялся новой информацией.

Регулярно обновлялись новостные разделы, отражающие наиболее важные события, достижения и актуальную деятельность учреждения.

Публиковались материалы о творческих, образовательных и социальных проектах центра. Освещались ключевые мероприятия, конкурсы, фестивали.

Расширялся банк методических, аналитических и практических материалов в помощь педагогам и учащимся.

Обновлялась информация о расписании занятий, педагогическом составе, нормативных документах и локальных актах учреждения.

В целом сайт отражает многообразную деятельность центра творчества, систематически пополняется свежей информацией и является востребованным информационным ресурсом.

Деятельность объединений Центра творчества освящалась в госпабликах (ВКонтакте и Одноклассники).

Контент официального сообщества претерпел качественные изменения: к информационным материалам, добавились развлекательные, образовательные и вовлекающие посты.

Анализ статистики группы МАУДО ЦРТДЮ в ВК показывает, что посещаемость группы в 2023 году динамично возросла по сравнению с 2022 учебным годом, появлялись новые уникальные посетители.

Увеличилось число подписчиков на страницу МАУДО ЦРТДЮ в ВК на 255 человек: 31 декабря 2022г. – 450 человек, 31 декабря 2023г. – 705 человек.

Таким образом, официальный сайт и госпаблики ЦРТДЮ содержат всю необходимую информацию, позволяющую всесторонне оценить деятельность учреждения и получить обучающимся и их законными представителями полные сведения об организации образовательной деятельности.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в МАУДО ЦРТДЮ соответствует требованиям реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самостоятельную творческую деятельность, самореализацию. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Проблемы:

- недостаточное участие педагогического коллектива в конкурсах различного уровня.

Рекомендации:

- привлекать педагогов дополнительного образования к участию в педагогических конкурсах различного уровня;

- продолжать совершенствовать и развивать учебно-методическую и информационную базу образовательной деятельности по всем направлениям, разрабатывать и изготавливать новые методические сборники и пособия, презентации.

1.8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение является важной составляющей образовательной деятельности, способствующей реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В МАУДО ЦРТДЮ отсутствует отдельное библиотечное подразделение и читальный зал. Однако в Центре сформирован библиотечный фонд, насчитывающий более 800 печатных изданий и более 100 электронных книг.

В 2023 году количество печатных изданий осталось на прежнем уровне, а количество электронных книг увеличилось на 33 единицы.

Библиотечный фонд МАУДО ЦРТДЮ

№ п/п	Наименование	Количество
1.	«Кинельская чаша»	9
2.	Собрание сочинений Левановского в 3-х томах	1
3.	«Бугурусланцы в боях за родину»	17
4.	«О родине, о жизни, о себе» Шиперов А.	8
5.	Учебные пособия	55
6.	Педагогика и психология	17
7.	Методическая литература	138
8.	Энциклопедии и справочники	52
9.	Большая советская энциклопедия	49
10.	Детская художественная литература	40
11.	Художественная литература	90
12.	Периодические издания разных лет	180
13.	Учебно-наглядное пособие	27
14.	Журнал «Методист»	30
15.	Журнал «Директор школы»	23
16.	Искусство и творчество	75

Электронные книги

№	Автор	Название	Издательство	Год издания
1.	Амасович Н.В.	«Я и эмоции : методические рекомендации»	Витебск : ВГУ им. Машерова	2019г.
2.	Арбатский Е.В.	«Проведение учебных занятий с применением мультимедийной техники»	Иркутск: ИРГУПС	2016г.
3.	Афонькина Ю. А., Кузьмичева Т. В.	«Организационно-методические основы инклюзивного образования»	Мурманск : МАГУ	2018г.
4.	Ахмадуллин Ш.	«Обучение детей скорочтению»	Москва: Билингва	2016г.

5.	Ахметова Г.Д., Воложанина О.А.	«Теория и практика образования в современном мире» 1ч, 2ч	Санкт-Петербург	2012г.
6.	Банников П. Соколова Т	«Медиа и информационная грамотность»	Алматы: ОФ «Международный центр журналистики «MediaNet»	2020г.
7.	Баррингтон Б.	«Перспектива и композиция»	Москва: Эксмо	2018г.
8.	Батлер Д.	«Кушла и ее книги»		
9.	Бейзеров В.А.	105 кейсов по педагогике. Педагогические задачи и ситуации	Флинта; Москва	2014г.
10.	Большаков А.	Эрмитаж. Древний Египет	Спб: «Альфа-Колор»	2009г.
11.	Буторин Г.Г.	«Психология трудного детства: материалы Международной научнопрактической конференции»	Курган	2014г.
12.	Буцик Н.	«Думай»	М. : Манн, Иванов и Фербер	2017г.
13.	Буцик Н.	«Думай 2»	М. : Манн, Иванов и Фербер	2017г.
14.	Величко Н.К.	«Рисуем в стиле русский лубок»	Москва «Хоббитека»	2016г.
15.	Гаврилик И.	«Сказки для детей» 93 волшебные и полезные сказки избавят от 38 детских проблем		2013г.
16.	Гайштут А.Г.	«Тренинг интеллекта школьника» 1-3 часть	Каменец-Подольский, «Абетка»	2004г.
17.	Гарни Д.	«Как нарисовать то, что не существует»	Москва : Эксмо	2018г.
18.	Грецов А.Г.	Беседы с подростками о них самих	СПб.: НИИ физической культуры	2005г.
19.	Григорьев С.Г., В.В. Гриншкун	Информатизация образования. Фундаментальные основы и практические приложения	Воронеж: Издательство «Научная книга»	2014г.
20.	Гуткина Н.И.	«Психологическая готовность к школе»	СПб.: Питер	2004г.
21.	Дали Л.	«Рисуем на коленке. Кошки»	Москва: Рипол Классик	2017г.
22.	Дали Л.	«Рисуем на коленке. Портреты»	Москва: Рипол Классик	2017г.
23.	Дали Л.	«Рисуем на коленке. Собаки»	Москва: Рипол Классик	2017г.
24.	Данилова Л	«50 творческих заданий на Новый год»	CLEVER	2018г.
25.	Джеки Э.	«Керамика для начинающих»	Москва: АртРодник	2005г.
26.	Денисова Ю.Ю.	«Эрмитажный театр»	Государственный Эрмитаж	2004г.
27.	Дорожин Ю.	«Городецкая роспись»	Издательство «Мозаика-Синтез»	2019г
28.	Дорожин Ю.	«Каргопольская игрушка»	Издательство «Мозаика-Синтез»	2019г

29.	Дорожин Ю.	«Хохломская роспись»	Издательство «Мозаика-Синтез»	2019г
30.	Дорожин Ю.	«Сказочная гжель»	Издательство «Мозаика-Синтез»	2019г
31.	Дорожин Ю.	«Узоры северной Двины»	Издательство «Мозаика-Синтез»	2019г
32.	Дорожин Ю.	«Жостовский букет»	Издательство «Мозаика-Синтез»	2019г
33.	Драганова О.А., Пономарева Я.В., Давыдова Т.Н.	Методические рекомендации по предотвращению буллинга в школьных коллективах	Липецк: Г(О)БУ Центр «Семья»	2022г.
34.	Дрозд К. В.	«Педагогическая деятельность вожатого: теория и практика»	Владимир : Изд-во ВлГУ	2019г.
35.	Дяченко С.В., Гвоздюкова С.Н.	«Создание мультимедийных документов : учебное пособие»	Луганск : Книта	2018г.
36.	Дыбина О. В., Анфисова С. Е., Кузина А. Ю.	«Педагогическая диагностика компетентностей дошкольников»	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2010г.
37.	Дыненко Е.Н.	Методическое пособие для педагогов «Профессиональный стресс и пути его преодоления»	ГБОУ СО «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Лад»	2012г.
38.	Евладова Е.Б.	«Дополнительное образование детей»	Москва: Владос	2004г.
39.	Екжанова Е.А., Стребелева Е.А.	«Коррекционно-развивающее обучение и воспитание»	М.: Просвещение	2005г.
40.	Еремина Н.	«Как делать подростковые проекты»	Онлайн-школа Фоксфорд	2019 г
41.	Забрамная С.Д.	«От диагностики к развитию: Материалы для психолого-педагогического изучения детей в дошкольных учреждениях и начальных классах школ»	М.: Новая школа	1998г
42.	Зайцева А.А.	75 снежинок из бумаги	Москва: ЭКСМО	2015г.
43.	Ильин Е. П.	Психология для педагогов	СПб.: Питер	2012г.
44.	Керре Н.	«Особенные дети»	Москва «Альпина дети»	2018г.
45.	Кишман Н.В.	«Инновационные технологии развития профессиональной компетентности педагога»	ВСЁ ДЛЯ АДМИНИСТРАТОРА ШКОЛЫ	2015г.
46.	Ковалько В.И.	«Школа физкультминуток»	Москва: ВАКО	2007г.
47.	Коган Марина.	«Новогодние игры и затеи для детей»	СПб.: Питер	2014г.
48.	Колганова А.А.	«Книга ответов на вопросы по проектной и исследовательской деятельности детей»	Москва ДТДМ им.Гайдара	2021г.
49.	Коннер Б.	«500 идей для творческого развития»	Москва «Книжный клуб РВК»	2017г.
50.	Коняхина Г.П.	«Организационно-методические основы работы вожатого в оздоровительном лагере»	Челябинск : Издательский центр «Уральская академия»	2019г.

51.	Коняхина Г.П.	«Методическое сопровождение спортивных праздников в образовательных учреждениях»	Челябинск: Изд-во Цицеро	2018г.
52.	Копытин А.И., Свистовская Е.Е.	Арт-терапия детей и подростков	М.: «Когито - Центр»	2014г.
53.	Котова И.И.	Методические рекомендации по организации летней детской оздоровительной кампании	СВЕТЛОГРАДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	2020г.
54.	Кудрявцев А.В.	«Руководство по работе с глиной»	Великий Новгород	2005г.
55.	Кузьминов Я., Фрумин Д.	«РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ДОСТИЖЕНИЯ, ВЫЗОВЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ»	Издательский дом Высшей школы экономики Москва	2019г.
56.	Ларионова, С. О.	«Воспитание социальной ответственности подростков в организации дополнительного образования»	Екатеринбург	2018г.
57.	Лебедева М.Б., Горюнова М.А.	«Применение цифровых образовательных ресурсов на современном уроке»	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	2019г.
58.	Левченко И.Ю., С.Д.Забрамная, Т.А.Добровольская	«Психолого-педагогическая диагностика»	М.: Издательский центр «Академия»	2003г.
59.	Лемон К.	«Рисуем без страха»	ООО Издательство «Питер»	2015г.
60.	Лоури А., Кирси Д.	«Полный курс по рисованию акварелью»	Москва: Издательство АСТ	2018г.
61.	Лумис Э.	«Рисование фигуры»	Москва:КоЛибри	2017г.
62.	Луховицкий В.	Как защитить права детей и учителей	Москва: Чистые пруды	2008г.
63.	Луховицкий В., Дьячкова С.	Как защитить свои трудовые права? Рекомендации для учителей	Москва	2015г.
64.	Маккихан В.	«Большая книга мелового леттеринга. Создавай и развивай свой стиль»	Москва: Манн, Иванов и Фербер	2019г.
65.	Максимов С.В. , Кочева О.Н.	«Защита трудовых прав педагогов. 100 ответов на вопросы.»	Пермская региональная общественная организация «Гражданское участие», 2016	2016г.
66.	Маслова Н.В., Милованова. В.Д.	«Золотой ключик для учителя. Основы ноосферной педагогики»	Москва. : ООО «Традиция»	2016г.
67.	Мишель ОМара	«relaxed and focused colouring»	Лондон	2015г.
68.	Михайлова М. А.	«Детские праздники»	Ярославль: «Академия развития»	2007г.
69.	Наумова Т.А. Мухачева Е.В.	Сборник ситуационных педагогических задач	Ижевск: Издательский центр «Удмуртский университет», 2020	2020г.

70.	Никитенко И.Ю., Шабан Т. С., Ядловский А. Н.	1000 самых интересных задач и головоломок для детей и взрослых	Москва: Издательство АСТ	2017
71.	Новиков А. М.	Я - педагог.	М.: Изд. «Эгвес»	2011г.
72.	Новикова Л.И.	Педагогика воспитания	Москва	2009
73.	Павлова Т.А.	«Альбом по развитию пространственного ориентирования»	Издательство «Школьная Пресса»	2004
74.	Пашкова Т.Л.	Малахитовый зал Зимнего дворца	Государственный Эрмитаж	2006г.
75.	Пинская М.А., Михайлова А.Н.	Компетенции «4К»	М:- Корпорация «Российский учебник»	2019г.
76.	Пиотровский М. Б.	Эрмитаж	Слово	2003г.
77.	Петрова М.А.	Павильонный зал Малого Эрмитажа	Государственный Эрмитаж	2004г.
78.	Петрова М.А.	Комнаты императрицы Марии Александровны в Зимнем дворце	Государственный Эрмитаж	2007г.
79.	Половинкин А.	«12 способов привлечения и удержания внимания ученика»	Фоксфорд	2018г.
80.	Праведникова И.И.	«Развитие орфографической зоркости»	Ростов н/Д: Феникс	2018г.
81.	Проказов Б.Б.	«Великая Отечественная война»	ООО «Издательство АСТ».	2015г.
82.	Ретюньских Л.Т.	Путешествие в лабиринтах мудрости	М.: ВИТА-ПРЕСС	2014г.
83.	Розанова Е.	Книга игр	Москва «Росмэн»	2000г.
84.	Романов А.С.	Учебные кроссворды и головоломки по отечественной истории	Москва «Чистые пруды»	2006г.
85.	Рони Орен	«Секреты пластилина. Новый год»	Москва: «Махаон»	2013г.
86.	Савельев Д.А, Симпирович С.В.	«Мастер-класс для вожатых»	ООО «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС»	2015г.
87.	Садкина В. И.	«101 педагогическая идея. Как создать урок»	ООО «Издательская Группа “Основа”	2013г.
88.	Степанова А.	«Учимся рисовать акварелью»	Москва: Издательство АСТ	2017г.
89.	Степанова А.	«Основы живописи и рисования»	Москва: Издательство АСТ	2017г.
90.	Степанова А.	«Рисуем голову и фигуру человека»	Москва: Издательство АСТ	2018г.
91.	Стриханов М.Н., Шереги Ф.Э.	«Детский отдых и оздоровление: проблемы организации, содержание, воспитательный эффект»	М. :ЦСП и М	2015г.
92.	Тарарина Е.	«Супервизия в арттерапии»	Издательство «Вариант», Москва	2019г.

93.	Титова Г.Ю.	«Теория и практика вожатской деятельности»	Томск : Издательство ТГПУ	2017г.
94.	Титова Г.Ю., Перова О. В.	«Основы вожатской деятельности: практикум»	Томск : Издательство ТГПУ	2018г.
95.	Титова Ю.О.	«Играть с ребенком. Как? Развитие внимания, мелкой моторики, крупной моторики у детей 1-5 лет»	Эксмо; Москва	2010г.
96.	Титова Ю.О.	«Играть с ребенком. Как? Развитие восприятия, памяти, мышления и речи у детей 1-5 лет»	Эксмо; Москва	2010г.
97.	Удина Е.Н.	«Обучение аппликации в игре»	Севастополь: СевГУ	2019г.
98.	Уильям Стил	«Какого цвета твоя боль»	УП «УСЛУГА»	2009г.
99.	Уильям Стил	«Кратковременные психотерапевтические вмешательства для травмированных детей и подростков»	УП «УСЛУГА»	2009г.
100.	Чулоскина Т.	«Буква к букве» Леттеринг для начинающих	Москва: Манн, Иванов и Фербер	2018г.
101.	Шимшилашвили Анастасия	«Как научиться рисовать.» Простое руководство по всем техникам	Москва: Издательство АСТ	2017г.
102.	Шишова Т.	«Страхи-это серьезно»	Издательский дом «Искатель»	1997г.
103.	Шишова Т.	«Застенчивый невидимка»	Издательский дом «Искатель»	1997г.
104.	Шевелев К.В.	«Графические диктанты и упражнения»	Москва : Издательство АСТ	2017
105.	Шульгин В.П., Финков М.В., Прокди Р.Г.	СОЗДАНИЕ ЭФФЕКТНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ с использованием PowerPoint 2013 и других программ.	СПб.: Наука и Техника	2015г.
106.	Эберли, Шерил	365 правил этикета, которые полезно знать каждому ребенку. Игры, занятия и другие веселые способы, чтобы помочь детям научиться хорошим манерам	Издательство «Э»; Москва	2015г.
107.	Ягодкин Н.	Энциклопедия детской мотивации	Advance	2020г.
108.	Язвинская Е.	«Программа по работе с детской травме»	УП «УСЛУГА»	2009г.
109.	Янушевский В.Н.	«Методика и организация проектной деятельности в школе»	М. : Гуманитарный изд. центр ВЛА ДОС,	2015г.
110.	Общероссийский профсоюз	«Правовой навигатор. Защити свои права в интернете»	Москва	2022г.
111.		«Настольная книга педагога дополнительного образования»		

В целях реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МАУДО ЦРТДЮ создана современная информационно-образовательная среда.

Доступ к информационным ресурсам обеспечивается через Интернет.

Имеющееся техническое оснащение позволяет эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе, исследовательской и проектной работе, а также в административной сфере, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках дистанционного обучения.

Информационная инфраструктура МАУДО ЦРТДЮ обеспечила качественную реализацию образовательных программ.

В МАУДО ЦРТДЮ используются лицензионные программные средства, установлены системы видеонаблюдения, электронного документооборота, защиты информации.

МАУДО ЦРТДЮ внесен в Навигатор дополнительного образования, где представлены реализуемые образовательные программы (61). Ведется регулярная поддержка и обновление официального сайта МАУДО ЦРТДЮ (<http://crtdu56.ucoz.ru/>).

Вывод: в целом, библиотечно-информационное обеспечение МАУДО ЦРТДЮ можно оценить, как достаточное. Сформировано единое информационное пространство для всех участников образовательного процесса.

Проблемы:

- потребность в обновлении библиотечного фонда и печатных методических материалов.

Рекомендации:

- пополнить библиотеку МАУДО ЦРТДЮ новыми актуальными изданиями.

1.9. Материально-техническая база

Учреждение расположено в трехэтажном кирпичном здании площадью в 3977,1 кв.м. по адресу: г.Бугуруслан, ул.Комсомольская, 100А.

Участок общеобразовательного учреждения облагорожен, имеется частичное ограждение. Хозяйственная площадка забетонирована, имеется крышка для мусорного бака. Освещение территории осуществляется вечерними фонарями. При подъезде к ОУ имеются дорожные знаки: пешеходный переход, осторожно дети.

МАУДО ЦРТДЮ имеет определенную материально-техническую базу:

- 6 учебных кабинетов,

- 3 методических кабинета,
- 3 административных кабинета.
- кабинет психолога,
- кабинет логопеда
- художественная мастерская,
- спортивный зал,
- гимнастический зал,
- 2 танцевальных зала,
- актовый зал,
- буфет на 60 мест,
- костюмерная,
- пошивочный цех,
- библиотека,
- музей.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В учебной и внеурочной деятельности используются имеющиеся в наличии традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника.

№ п/п	Цифровое оборудование и оргтехника	Где установлено	Кем используется
1	Ноутбук Ноутбук	Кабинет №1б (кабинет психолога, зав. отдела)	заведующая социально-психологического отдела Педагог-психолог
2	Проектор Экран	Кабинет №8 (учебный кабинет)	ЦДО
3	Компьютер в комплекте	Кабинет №10 (учебный кабинет)	Зам. директора по УВР
4	Компьютер в комплекте Компьютер в комплекте Ноутбук МФУ (ч/б) МФУ (ч/б) МФУ (ч/б)	Кабинет №10 а (административный кабинет)	Зам. директора по УВР, зам. директора по АХЧ, секретарь
5	Ноутбук	Кабинет №10 б (административный кабинет)	Заведующая отделом туризма и краеведения, Заведующая отделом музыкально-художественного

			образования, педагог-организатор.
6	Ноутбук Цифровой фотоаппарат	Кабинет директора	Директор
7	Ноутбук Ноутбук МФУ (цветное) МФУ (ч/б) Ламинатор Брошюратор Цифровая видеокамера Веб-камера Микрофон Акустическая система Колонки компьютерные	Кабинет №14 (методический)	Методисты, ПДО
8	Музыкальный центр Акустическая система	Кабинет №15 (учебный кабинет)	ПДО
9	Компьютер в комплекте Ноутбук МФУ (ч/б)	Кабинет №22 (методический)	Методисты
10	Ноутбук	Кабинет №29 (учебный кабинет)	ПДО
11	Акустическая система Проектор	Кабинет №31 (учебный кабинет)	ПДО
12	Ноутбук Проктор Экран	Кабинет №33 (художественная мастерская)	Заведующая отделом ИЗО и ДПИ, ПДО
13	Ноутбук Микшерный пульт Микрофонная радиосистема с 4 микрофонами Радиосистема головная Радиосистема головная Световое оборудование	Актальный зал	Аккомпаниатор
Иное оборудование			
№ п/п	Наименование	Количество	
1	Швейная машина	3	

2	Оверлог	1
3	Утюг	2
4	Фортепиано	4
5	Гитара	1
6	Баян	1
7	Велосипед	1
8	Катамаран	1
9	Велозипсоид	1
10	Гриф	1
11	Спортивное оборудование «спринт»	1
12	Тренажер верхняя/нижняя тяга	1
13	Гончарный круг	3
14	Муфельная печь	1
15	Телевизор	4
16	Диктофон	1
17	Манекены для борьбы	5

Обновление материально-технической базы (за 3 года)

№ п/п	2021 год		2022 год		2023 год	
	Наименование	Сумма	Наименование	Сумма	Наименование	Сумма
1	Видеокамера Panasonic HC-V260	25990	Клавиатура проводная (usb)	2150	Акустические колонки PA-20 DC	72800
2	Компьютер Komtex intel Core i5-9400F	39990	Ламинатор BRAUMBERG	3590	Микрофон настольный MT-310	3700
3	Маршрутизатор TP-LINK TL-WR845N	2490	Манекены для борьбы	50000	Усилитель трансляционный PA-1120	28000
4	Монитор AOC 24B2xD	8990				
5	Штатив NAMA Star	2820				
Итого:		44280		55740		104500

Исходя из таблицы видно, что ежегодно обновляется материально-техническая база.

Обновление материально-технической базы МАУДО ЦРТДЮ направлено на использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе и в системе управления учреждением. Скорость сети Интернет до 100мб/сек позволяет обеспечивать доступность мировых информационных ресурсов.

Материально-техническая база МАУДО ЦРТДЮ позволяет в полном объеме осуществлять образовательный процесс в соответствии с реализуемыми дополнительными общеразвивающими программами.

Учреждение располагает необходимым количеством оснащенных учебных и вспомогательных помещений, включая специализированные

кабинеты и мастерские. Оборудование и оснащение кабинетов соответствует современным требованиям.

Таким образом, в МАУДО ЦРТДЮ созданы необходимые материально-технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

Обеспечение безопасности и доступности образования

В МАУДО ЦРТДЮ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников. Здание оснащено автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре, предусмотрены пути эвакуации с аварийным освещением и обозначением в виде светоотражающих планов и указателей. Регулярно пополняются первичные средства пожаротушения. Для вызова сотрудников вневедомственной охраны установлена тревожная кнопка. Разработан паспорт антитеррористической защищенности учреждения. Налажено тесное взаимодействие с профильными службами по вопросам безопасности. Ежемесячно и ежеквартально проводятся учения и тренировки по отработке действий в чрезвычайных ситуациях. С детьми систематически организуются познавательные мероприятия по основам безопасной жизнедеятельности. В 2023 году проведены дальнейшие работы по укреплению безопасности, включающие установку современных систем оповещения, ограничения доступа и блокировки дверей.

В ЦРТДЮ созданы необходимые условия для оказания первой медицинской помощи - имеются укомплектованные аптечки. Поддерживаются оптимальные параметры среды, влияющие на здоровье и самочувствие детей - освещенность, температурный режим, качество мебели и оборудования. Регулярно проводится мониторинг факторов окружающей среды и здоровья детей и сотрудников, чтобы предупредить возникновение нештатных ситуаций. Ведется постоянная профилактическая работа по обеспечению комплексной безопасности. С детьми проводятся тематические мероприятия, направленные на обучение основам безопасного поведения в различных ситуациях, воспитание культуры безопасности («Месячник пожарной безопасности», «Безопасные каникулы», «ЗОЖ», «Засветись», «Вода - наш друг!», «Тонкий лед», «Безопасный Новый год», «ПДД», «Правила гигиены»). Такой системный подход гарантирует создание и поддержание оптимальных условий для сохранения жизни и здоровья всех участников образовательного процесса.

В здании МАУДО ЦРТДЮ предусмотрен беспрепятственный доступ лиц с ограниченными возможностями здоровья через вход, оборудованный пандусом (Выход №2).

В настоящее время в учреждении отсутствуют специализированные приспособления для маломобильных групп населения - тактильные покрытия, поручни, адаптированный санузел. Также не обеспечена доступность информационно-коммуникационных ресурсов для лиц с ОВЗ.

Условия кратковременного пребывания детей в учреждении не предполагают организацию горячего питания.

Специальное учебное оборудование для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ в настоящий момент также отсутствует.

Таким образом, имеется необходимость дооборудования учреждения и создания дополнительных условий для полноценной социальной адаптации и интеграции лиц с ОВЗ.

Ежегодно все сотрудники МАУДО ЦРТДЮ проходят медицинский осмотр. Договор заключен с ООО «МедИнспект» (г. Самара). Все сотрудники получили допуск.

В августе 2023 года составлен акт приёмки образовательного учреждения к новому учебному году, в котором отражены санитарно-гигиенические, противопожарные мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности. Замечания отсутствуют. В отчетный период предписаний надзорных органов не было.

Вывод: в МАУДО ЦРТДЮ имеются основные условия для ведения образовательной деятельности - материально-техническая база в целом соответствует санитарным нормам и требованиям безопасности.

Проблемы:

- часть оборудования и техники устарела морально и физически;
- отсутствуют условия для беспрепятственного доступа и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- требуют улучшения условия комплексной безопасности участников образовательного процесса.

Рекомендации:

- продолжить плановую замену устаревшего оборудования на современное цифровое оборудование;
- обеспечить доступность зданий и информационной среды для лиц с ОВЗ;
- реализовать дополнительные мероприятия по повышению комплексной безопасности участников образовательного процесса;
- поддерживать соответствие инфраструктуры и оборудования современным нормам и стандартам качества.

1.10. Внутренняя система оценки качества образования

В МАУДО ЦРТДЮ разработаны документы, регламентирующие функционирование ВСОКО: Положение о внутренней оценке качества образования, план работы. Ответственным лицом за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования является директор МАУДО ЦРТДЮ.

Организационная структура, занимающаяся оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию, Педагогический совет, временные структуры (комиссии, группы) МАУДО ЦРТДЮ.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МАУДО ЦРТДЮ;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МАУДО ЦРТДЮ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы МАУДО ЦРТДЮ.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Для организации контроля и определения степени усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ разработаны диагностические методики, включающие критерии оценки

знаний, умений, навыков через проведение предварительной, промежуточной и итоговой аттестации.

Личностное развитие – на основании наблюдений, анкетирования, участия детей и подростков в соревнованиях, конкурсах, выставках, проектах, фестивалях различного уровня.

В соответствии с локальными актами учреждения проводится анализ результатов образовательной деятельности: анализируется контингент учащихся, кадровое обеспечение, определяется уровень обученности воспитанности учащихся, степень удовлетворения образовательным процессом обучающихся и их родителей, достижения детей и подростков, личные и коллективные сведения.

Внутренняя оценка качества образования в МАУДО ЦРТДЮ осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей и включает в себя:

- качество образовательных результатов (личностные и метапредметные результаты, включая показатели социализации учащихся, результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы, достижения учащихся на конкурсах, фестивалях, соревнованиях, удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся качеством образовательных результатов;

- качество образовательного процесса, обеспечивается уровнем профессионального мастерства педагога и подтверждается уровнем достижений учащихся в образовательном процессе;

- качество условий реализации образовательных программ.

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются: кадровое, материально-техническое обеспечение, информационно-развивающая среда, общественно-государственное управление, санитарно-гигиенические условия.

В качестве источников данных для оценки качества дополнительного образования учащихся используются: аттестация, мониторинговые исследования, отчеты педагогических и административно-управленческого персонала, анализы посещения занятий, досуговых мероприятий, аттестация педагогических работников, иные психолого-педагогические и социологические исследования.

В МАУДО ЦРТДЮ контроль и анализ результатов образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации МАУДО ЦРТДЮ, планом внутрицентровского контроля.

Оценить результативность образовательной деятельности позволяет аттестация учащихся: предварительная (входной контроль) – сентябрь-октябрь, промежуточная - декабрь, итоговая аттестация –май.

Текущий контроль успеваемости учащихся способствует поддержанию интереса к учебной дисциплине, выявлению отношения учащегося к программному материалу, повышению уровня освоения текущего учебного материала.

В течение учебного года проводится экспертиза дополнительных общеобразовательных программ, осуществляется заполнение таблиц мониторинга профессионального мастерства педагогических работников (конкурсное движение, ведомственные награды), степень и результативность участия учащихся в проектной деятельности, исследовательской работе, конкурсном движении разного уровня.

На основании полученных результатов, можно констатировать, что учреждении осуществляется должный контроль за исполнением распорядительных актов органов местного самоуправления, руководителя, решений общественных органов управления. Своевременно проводятся контрольные мероприятия в соответствии с Планом контроля учреждения на учебный год, нарушения, выявленные в ходе проверок, своевременно устраняются.

Вывод: в МАУДО ЦРТДЮ действует система внутренней оценки качества образования, соответствующая нормативным требованиям. Она позволяет оценить результативность образовательных программ, отслеживать динамику развития обучающихся, выявлять одаренных детей для дальнейшего развития их способностей.

Проблемы:

- недостаточно четкие критерии оценки образовательных результатов по отдельным программам;
- отсутствие систематического анализа и использования результатов оценки качества образования.

Рекомендации:

- разработать четкие измеримые критерии оценки результативности образовательных программ;
- обеспечить регулярный анализ и учет результатов оценки качества для совершенствования образовательного процесса;
- продолжить развитие системы внутреннего контроля как инструмента управления качеством образования.

**2. Показатели деятельности организации
дополнительного образования, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2726 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	629 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1389 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	589 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	119 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	32 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1637чел./60%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	127 человек/5%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек/0,6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	14 человек/0,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	12 человек/0,4%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1076чел./39%
1.8.1	На муниципальном уровне	193 чел./7%
1.8.2	На региональном уровне	251 чел./9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 чел./0%
1.8.4	На федеральном уровне	374 чел./14%
1.8.5	На международном уровне	258 чел./9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	844 чел./31%
1.9.1	На муниципальном уровне	187 чел./7%
1.9.2	На региональном уровне	174 чел./6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 чел./0%

1.9.4	На федеральном уровне	270 чел./10%
1.9.5	На международном уровне	213 чел./8%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 чел./0%
1.10.2	Регионального уровня	0 чел./0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел./0%
1.10.4	Федерального уровня	0 чел./0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	112 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	111 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	1 единица
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	26 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/77%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/77%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/23%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/23%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/84%
1.17.1	Высшая	11 человек/42 %
1.17.2	Первая	11 человек/42 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/31%
1.18.1	До 5 лет	8 человек/31%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/11%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/15%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человек/15%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	303 единиц
1.23.2	За отчетный период	193 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единицы
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%

Заключение.

Анализ деятельности Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» муниципального образования «город Бугуруслан» позволяет сделать следующие **выводы:**

- программы, реализуемые в МАУДО ЦРТДЮ для детей и подростков, направлены на развитие их личности с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка. Педагоги активно используют разнообразные формы, методы, технологии и приемы обучения, способствующие развитию познавательной активности, творческой инициативы и индивидуальных способностей обучающихся. Содержание и качество подготовки соответствуют заявленным направленностям и программным требованиям. Отмечается устойчивая мотивация детей к получению дополнительного образования и востребованность реализуемых программ на рынке муниципальных образовательных услуг;

- система управления МАУДО ЦРТДЮ обеспечивает эффективное функционирование и поступательное развитие образовательной организации. Благодаря четкому распределению полномочий между администрацией и коллегиальными органами, налажено конструктивное взаимодействие всех участников процесса. Активная работа по противодействию коррупции обеспечивает прозрачность деятельности. Таким образом, модель управления МАУДО ЦРТДЮ соответствует современным требованиям и позволяет успешно выполнять стоящие перед организацией задачи;

- деятельность МАУДО ЦРТДЮ по содержанию и качеству подготовки обучающихся демонстрирует высокую результативность. МАУДО ЦРТДЮ предлагает широкий спектр дополнительных образовательных программ различной направленности, регулярно обновляя и расширяя их список в соответствии с интересами детей и их родителей. Используемая система аттестации позволяет объективно оценивать уровень освоения программ, отслеживать индивидуальный прогресс каждого ребенка и служит основой для совершенствования образовательного процесса. Высокое качество подготовки обучающихся подтверждается их активным и результативным участием в конкурсах, фестивалях и соревнованиях различного уровня. Это

свидетельствует о создании в МАУДО ЦРТДЮ благоприятных условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся;

- организация учебного процесса в МАУДО ЦРТДЮ в целом соответствует нормативным требованиям. Реализуемые образовательные программы обеспечивают всестороннее развитие и раскрытие потенциала обучающихся;

- МАУДО ЦРТДЮ предоставляет уникальную возможность для развития и самореализации детей разных возрастов. Благодаря широкому спектру направлений дополнительного образования, каждый ребенок может найти занятие по интересам, раскрыть свои таланты и приобрести полезный опыт. В процессе творческой деятельности формируются не только конкретные умения и навыки, но и важные социальные качества - умение общаться, работать в команде, ответственность. Занятия в объединениях Центра закладывают фундамент для будущих профессиональных и жизненных успехов детей. Годы, проведенные в стенах учреждения, останутся для каждого яркими воспоминаниями о счастливом детстве, первых достижениях и открытиях;

- в МАУДО ЦРТДЮ сформирован высококвалифицированный и высокомотивированный педагогический коллектив единомышленников, который обеспечивает качественную реализацию широкого спектра дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей и постоянно совершенствует свое педагогическое мастерство. Педагоги Центра творчества обладают глубокими профессиональными знаниями, богатым опытом работы с детьми, развитым педагогическим мышлением. Они эффективно используют современные образовательные технологии, разнообразные методы и формы организации учебного процесса, творчески подходят к обучению и воспитанию, обеспечивая личностно-ориентированный подход к каждому ребенку. Свидетельством высокого уровня профессионализма педагогов являются их стабильные результаты в конкурсах педагогического мастерства и методических материалов различного уровня, активное распространение лучших практик. Мотивация к совершенствованию поддерживается системой материального стимулирования за эффективность педагогической деятельности;

- учебно-методическое обеспечение в МАУДО УРТДЮ соответствует требованиям реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самостоятельную творческую

деятельность, самореализацию. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства;

- в целом, библиотечно-информационное обеспечение МАУДО ЦРТДЮ можно оценить, как достаточное. Сформировано единое информационное пространство для всех участников образовательного процесса;

- имеются основные условия для ведения образовательной деятельности, материально-техническая база в целом соответствует санитарным нормам и требованиям безопасности;

- в МАУДО ЦРТДЮ действует система внутренней оценки качества образования, соответствующая нормативным требованиям. Она позволяет оценить результативность образовательных программ, отслеживать динамику развития обучающихся, выявлять одаренных детей для дальнейшего развития их способностей.

Тем не менее, наряду с положительными тенденциями, в работе МАУДО ЦРТДЮ следует отметить **ряд проблем**, требующих особого внимания и решения:

- недостаточное количество дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и туристско-краеведческой направленностей;

- недостаточное владение навыками проектной деятельности у части педагогических работников, что затрудняет их участие в инновационных проектах учреждения;

- неполная цифровизация документооборота и управленческих процессов, снижающая оперативность принятия решений;

- недостаточное участие в конкурсах различного уровня объединений, реализующихся на базах ОО;

- старение педагогических кадров, недостаточный приток молодых специалистов;

- дефицит педагогов для реализации дополнительных программ определенных направленностей;

- потребность в совершенствовании системы мотивации и стимулирования педагогов;

- недостаточное участие педагогического коллектива в конкурсах различного уровня;

- потребность в обновлении библиотечного фонда и печатных методических материалов;

- часть оборудования и техники устарела;

- требуют улучшения условия комплексной безопасности участников образовательного процесса;

- отсутствие систематического анализа и использования результатов оценки качества образования.

Для решения стоящих перед нами проблем необходимо:

- разработать дополнительные общеобразовательные программы естественно-научной и туристско-краеведческой направленностей;
- продолжать использовать разнообразные формы, методы, технологии и приемы для развития познавательной активности, творчества и индивидуальных способностей обучающихся;
- проводить регулярный мониторинг подготовки и соответствия программ заявленным направлениям для обеспечения качества образования;
- развивать сотрудничество с другими учреждениями для обмена опытом и расширения возможностей для обучающихся;
- повышение квалификации педагогов в области проектного управления для расширения их участия в инновационной деятельности учреждения;
- дальнейшее внедрение информационно-коммуникационных технологий в управленческие процессы для повышения скорости и качества принимаемых решений;
- организовать дополнительные мероприятия и конкурсы объединений, реализующихся на базах ОО;
- активизировать работу по привлечению и закреплению молодых педагогических кадров, в том числе выпускников профильных учебных заведений;
- проанализировать перспективные направления развития и востребованность дополнительных программ. Запланировать повышение квалификации или переподготовку действующих педагогов по дефицитным направлениям. Рассмотреть возможность привлечения новых кадров;
- усовершенствовать систему материального и нематериального стимулирования педагогических работников на основе показателей эффективности деятельности;
- привлекать педагогов дополнительного образования к участию в педагогических конкурсах различного уровня;
- продолжать совершенствовать и развивать учебно-методическую и информационную базу образовательной деятельности по всем направлениям, разрабатывать и изготавливать новые методические сборники и пособия, презентации;
- пополнить библиотеку МАУДО ЦРТДЮ новыми актуальными изданиями;

- продолжить плановую замену устаревшего оборудования на современное цифровое оборудование;
- реализовать дополнительные мероприятия по повышению комплексной безопасности участников образовательного процесса;
- поддерживать соответствие инфраструктуры и оборудования современным нормам и стандартам качества;
- разработать четкие измеримые критерии оценки результативности образовательных программ;
- обеспечить регулярный анализ и учет результатов оценки качества для совершенствования образовательного процесса;
- продолжить развитие системы внутреннего контроля как инструмента управления качеством образования.

Директор МАУДО ЦРТДЮ



О.Е. Волчек