

Утверждаю:
директор МАУДО ЦРТДЮ
Волчек О.Е.

2021 г.



Задачи историко-музейной работы:

- * формирование учащихся гражданской позиции в обществе;
 - * формирование диагностического, медицинского и научного обозрения к историческим фактам;
 - * воспитание любви к родине и пропаганда патриотизма;
 - * расширение исторического взгляда;
 - * сохранение и воссоздание традиций.
- ПЛАН**
работы историко-краеведческого школьного
музея «Вечность»
МАУДО ЦРТДЮ
на 2021-2022 учебный год

Направления работы:

- Использование музеиного материала для формирования позитивного отношения обучающихся к истории башкирской народности через различные темы этого цикла музея.
- Престижно-образовательные занятия, социальные беседы с привлечением экспонатов музея и его коллекционерами и их семьями.
- Организация экскурсионной работы.
- Соревновательная работа с профильными (национальные квесты).
- Участие в городской, районной, муниципальных исторических и краеведческих выставках, в смотре-конкурсе изложений.
- Организация выставок, открытие Великой Отечественной войны приуроченное к Дню Великой Отечественной войны.

Приемлемые формы деятельности:

Все виды профессиональной работы в музее следует особо выделить место отечественного опыта на первоисточник. Предмет в творческом образе (в виде выставок исторических эпохами и современностью). Использование различных структур - областных выставок, гастролей.

г. Бугуруслан, 2021

Целью деятельности школьного музея является содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы обучающихся, поддержка творческих способностей детей.

Задачи школьного музея:

- формирование у обучающихся гражданско – патриотических качеств;
- формирование личностного, эмоционально окрашенного отношения к историческим фактам;
- воспитание любви и уважения к прошлому своей страны;
- расширение исторического кругозора;
- сохранение и поддержание традиций образовательного учреждения;
- совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного обучения;
- воспитание познавательных интересов и способностей;
- овладение обучающимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности.

Направления работы:

- Использование музейного материала для формирования позитивного отношения обучающихся к активной социально-значимой деятельности через вовлечение их в активную деятельность музея.
- Проектно-исследовательская деятельность на базе музея с привлечением экспонатов, музейных связей с ветеранами и их семьями.
- Организация экскурсий в музей.
- Организация работы с фондами музея (оформление книг учёта).
- Участие в городских, областных мероприятиях исторической и краеведческой направленности, в смотре-конкурсе школьных музеев.
- Организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, приуроченных к Дням Воинской Славы, ветеранами труда.

Поисково-исследовательская деятельность

В исследовательской работе школьного музея следует особо выделить методы социологического опроса и интервьюирование. Предмет и проблемы опроса обычно связаны с историческими эпохами и современностью. Интервьюирование характеризуется отличительными особенностями:

- обучающийся получает возможность непосредственного общения с носителями исторического опыта (ветераны труда и войны, участники локальных конфликтов, бабушки, дедушки, знакомые и т.д.);
- интервью является средством получения данных о состоянии общественного мнения, уровне сознания, и поведения людей;
- важное достоинство этого метода – широта охвата разнообразных сфер социальной практики.

Экскурсионная деятельность.

Экскурсия – это форма культурно – образовательной деятельности музея. Экскурсии готовятся Активом музея совместно с руководителем музея на основе материалов, имеющихся в школьном музее, либо собранных в ходе поисково – исследовательской деятельности.

На материале одной и той же экспозиции могут применяться сценарии работы с детьми разных возрастов и уровней развития (критерий доступности) или каждая экскурсия адаптируется для определённой возрастной группы посетителей.

Образовательная деятельность.

Основной функцией музея является – образовательная. Для её реализации применяются интерактивные формы.

Принцип интерактивности предполагает приобретение опыта личного соприкосновения с реальностью истории и культуры через предметный мир.

Основой муейно – педагогической деятельности является диалог (между памятником и посетителями, муейным сотрудником и аудиторией и т.д.). Это касается не только социальных контактов со значимыми для ребёнка людьми. Посетители музея из пассивных зрителей становятся активными участниками происходящего, получая возможность пропустить через «линии внутреннего переживания» всё, что предлагает им музей.

ИКТ: обработка материалов, создание экспозиций, ведение архива, ведение сайта школьного музея.

Ожидаемые результаты

Для музея

- Оптимизация деятельности музея в русле программы воспитания и социализации;
- Совершенствование содержания деятельности музея;
- Рост профессионального мастерства экскурсоводов;
- Укрепление материальной базы музея.

Для обучающихся

Музейная деятельность способствует приобретению у обучающихся новых компетенций:

- Исследовательских (умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле; умение запросить недостающую информацию у специалиста; умение находить несколько вариантов решения проблемы, умение использовать моделирование, реальный и мыслительный эксперименты, наблюдение, работа с первоисточниками, умение адекватно осуществлять самооценку и самоконтроль);
- Менеджерские (умение ставить цель, умение планировать деятельность, время, ресурсы, умение принимать решение и прогнозировать их последствия, навыки исследования собственной деятельности, навыки саморегуляции и деятельности);
- Коммуникативные (умение инициировать взаимодействие – вступать в диалог, задавать вопросы, умение вести дискуссию, умение отстаивать свою точку зрения, умение находить компромисс, навыки интервьюирования, устного опроса);
- Презентационные (навыки монологической речи, умение уверенно держаться во время выступления, умение использовать различные средства наглядности при выступлении, умение отвечать на незапланированные вопросы).

Организационно – методическая работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения
1	Утверждение и корректировка плана музея на год	сентябрь
2	Организация работы творческой группы музея	сентябрь-май
3	Обсуждение тем и подготовка обзорных и тематических экскурсий по музею	сентябрь-октябрь
4	Разработка плана мероприятий музея по организации	сентябрь

	экскурсий в школьный музей (для учащихся начальной и средней школы)	
5	Проведение бесед, лекций, уроков Мужества, памяти к знаменательным датам года: 16 ноября – день памяти и скорби, 3 декабря – День Неизвестного солдата, 5 декабря – Битва под Москвой, 9 декабря - День Героев Отечества, 27 января - снятие блокады Ленинграда (1944) 15 февраля – день вывода советских войск из Афганистана, 23 февраля – день Защитника Отечества, 9 мая – День Победы	в течение года ноябрь декабрь декабрь декабрь январь февраль февраль май
6	Организация работы по дополнению экспозиций музея	сентябрь - май
7	Подведение итогов, награждение лучших обучающихся, принявших активное участие в работе музея по военно – историческому направлению	май
8	Разработка и составление плана работы музея на следующий год	май

Работа с ветеранами

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения
1	Уроки Мужества. Встречи с ветеранами, посвящённые Дням воинской Славы: День защитника Отечества, День Победы	декабрь февраль май
2	Митинг, посвящённый освобождению Смоленщины от немецко – фашистских захватчиков	сентябрь
3	Митинг, посвященный Дню Победы	май

Работа школьного музея по направлениям

Экскурсионная работа	Фондовая работа	Поисковая работа	Участие в конкурсах и акциях
Проведение экскурсии для учащихся школ города и гостей по следующей тематике: - Русская изба; - Государственные символы России; - Малый город большой России; - Бугуруслан в годы ВОВ; - Духовная нива Оренбуржья; - П.И. Рычков –	Ведение инвентарной книги Обработка получаемых материалов согласно инвентарной книги Создание электронного каталога фонда музея Создание картотеки	Продолжить сбор сведений об участниках войн в Афганистане и Чечне – жителях города. Продолжить краеведческую работу. Продолжить сбор сведений и экспонатов об истории города и области.	Проведение акции «Поздравление ветерану» Проведение акции «Милосердие» Проведение викторины «Наш край в годы Великой Отечественной войны» Организация встреч с интересными людьми Проведение Уроков Мужества

Колумб Оренбургского края; - Страницы истории родного края; - Нумизматика; - Орудия труда конца XIX – начала XX века	экспонатов	Продолжить сбор материалов об истории ЦРТДЮ и его педагогах.	
Исследовательск ая работа	Работа по сбору материалов	Информация и информатизация	Экспозиционно- выставочная работа
Оказать помощь материалами школьного музея для написания творческих работ обучающимися и педагогами ЦРТДЮ	Продолжить накопление материала (в течение учебного года): - об истории ЦРТДЮ;	Подготовка материалов для сайта ЦРТДЮ Подготовка и предоставление информации для СМИ	Оформление тематических экспозиций музея: «Заслуженные педагоги и руководители ЦРТДЮ» «Выпускники нашего Центра»
Оказать помощь материалами из музея педагогам в подготовке бесед, мероприятий и т.д.	- об истории нашего города; - о земляках, прославивших наш город; Пополнять фонды экспонатами и новыми материалами.	Подготовка видеоматериалов Подготовка видеороликов	