

**СОВЕТ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Комиссия
по вопросам развития институтов гражданского общества

**Международный союз детских общественных объединений
«Союз пионерских организаций – Федерация детских организаций»**

МАТЕРИАЛЫ
к парламентским слушаниям
на тему: «О перспективах развития детского
общественного движения в Российской Федерации»

8 апреля 2009 года

г. Москва

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	Программа парламентских слушаний	3
2.	Информационно-аналитический материал по проблемам детского общественного движения	7
3.	Предложения участников парламентских слушаний по вопросу развития детского общественного движения в Российской Федерации	16
4.	Проект рекомендаций парламентских слушаний	41

ПРОГРАММА
парламентских слушаний
на тему: "О перспективах развития детского общественного движения
в Российской Федерации"

Открытие парламентских слушаний и вступительное слово:

ШПИГЕЛЬ

БОРИС ИСААКОВИЧ – председатель Комиссии Совета Федерации по вопросам развития институтов гражданского общества

Доклад:

ШКОЛЬНИК

АЛЕКСАНДР ЯКОВЛЕВИЧ – заместитель председателя Комиссии Совета Федерации по вопросам развития институтов гражданского общества

тема "Актуальность решения проблем развития детского общественного движения в России"

Выступления:

ВОЛОХОВ

АЛЕКСЕЙ ВАСИЛЬЕВИЧ – заместитель председателя Международного союза детских общественных объединений "Союз пионерских организаций – Федерация детских организаций"

тема "Тенденции развития детских объединений на современном этапе"

СЕНТЮРИН

ЮРИЙ ПЕТРОВИЧ – статс-секретарь, заместитель Министра образования и науки Российской Федерации

тема "О взаимодействии детских общественных объединений и системы образования и науки Российской Федерации"

РОДИОНОВА

ЕЛЕНА ЛЕОНИДОВНА – заместитель Министра образования Правительства Нижегородской области, председатель Союза пионерских организаций

тема "Поддержка детского общественного движения: региональный аспект"

КУЧЕРОВА

АНАСТАСИЯ ИГОРЕВНА – председатель Регионального объединения старшеклассников Орловского края "Росток"

тема "Об опыте Регионального объединения старшеклассников Орловского края "Росток"

РОЖНОВ

ОЛЕГ АЛЕКСАНДРОВИЧ – заместитель Министра спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации

тема "Детские общественные объединения в системе молодежной политики России"

ЗУБОВ

СЕРГЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ – студент Костромского государственного технологического университета, старший вожатый областного актива "Соколенок"

тема "Практика работы с активом детских общественных объединений"

ЖИДКИХ

ВЛАДИМИР АЛЕКСАНДРОВИЧ – председатель Комиссии Совета Федерации по делам молодежи и туризму

ПОПОВ

СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ – председатель Комитета Государственной Думы по делам общественных объединений и религиозных организаций

тема "Нормативно-правовой аспект развития общественных организаций и объединений России"

ДУХАНИНА

ЛЮБОВЬ НИКОЛАЕВНА – член Общественной палаты Российской Федерации

тема "О реализации прав ребенка на объединение"

ГРАММАТИКОВ

ВЛАДИМИР АЛЕКСАНДРОВИЧ – президент Всероссийского форума детского и юношеского экранного творчества "Бумеранг", актер, режиссер

тема "Роль экранного творчества в формировании культуры молодого поколения"

ДЖЕУС

АЛЕКСАНДР ВАСИЛЬЕВИЧ – генеральный директор Всероссийского детского центра "Орленок"

тема "Всероссийский детский центр "Орленок" как ресурсная и инновационная площадка в развитии детского общественного движения России"

КАСАЕВ

ТАЙМУРАЗ КАУРБЕКОВИЧ – Министр по делам национальностей Республики Северная Осетия – Алания

тема "Использование потенциала детского движения в воспитании у детей толерантности"

СЕРЕБРОВ

АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ – президент Всероссийского аэрокосмического общества "Союз", летчик-космонавт, Герой Советского Союза

тема "Ретроспектива, состояние и перспективы развития детского и молодежного образования в России"

СОКОЛОВ

АЛЕКСАНДР ВАЛЕНТИНОВИЧ – председатель Национального совета молодежных и детских общественных объединений Российской Федерации, член Общественной палаты Российской Федерации

тема "О 100-летию празднования общественной деятельности и года молодежи в Российской Федерации"

ХАРЛАМПИЕВ

НИКОЛАЙ БОРИСОВИЧ – главный редактор журнала "Костер"

тема "Роль и возможности средств массовой информации в поддержке и развитии детского движения"

ТЕТЕРСКИЙ

СЕРГЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ – президент Общероссийской общественной организации "Детские и молодежные инициативы"

тема "Законодательное совершенствование и поддержка развития детского общественного движения в Российской Федерации"

ГЕРГЕЛЬ

ВАЛЕРИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ – руководитель Движения юных миротворцев, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Московского института открытого образования

тема "Может ли у детских организаций быть идеология?"

БАРАННИКОВ

МИХАИЛ НИКОЛАЕВИЧ – главный редактор Всероссийской газеты для детей и подростков "Пионерская правда"

тема "Развитие детских и молодежных средств массовой информации"

МАКСИМОВА

ИРИНА ИВАНОВНА – председатель Комиссии по вопросам образования и молодежной политики Общественной палаты Ханты-Мансийского автономного округа, председатель Ассоциации детских и молодежных объединений

тема "Государственная поддержка общественной активности детей в Ханты-Мансийском автономном округе"

СЕРЕНКО

ПАВЕЛ НИКОЛАЕВИЧ – начальник Ямало-Ненецкого регионального штаба Всероссийской общественной организации "Молодая Гвардия Единой России"

тема "Реализация социально-значимых общественно-образовательных проектов для детей и молодежи как эффективный механизм поддержки детских и молодежных общественных объединений"

ХАЛИМБЕКОВА

МУСЛИМАТ ХАЛИМБЕКОВНА – заместитель Министра по делам молодежи Республики Дагестан, председатель Федерации детских и подростковых организаций

ДРУЖИНИН

ВЛАДИМИР ВАСИЛЬЕВИЧ – генеральный секретарь Национальной организации скаутского движения России

ЛОПУХИН

АНТОН МИХАЙЛОВИЧ – ответственный секретарь Межкомиссионной рабочей группы по подготовке ежегодного доклада Общественной палаты о состоянии гражданского общества в Российской Федерации

тема "О роли детского движения в формировании институтов гражданского общества"

ЛЕОНТЬЕВА

ЕЛЕНА ВАСИЛЬЕВНА – руководитель детско-юношеской организации "РОДОР" г. Торопец Тверской области

тема " О деятельности детско-юношеской организации "РОДОР"

РЫЛЕЕВА

АННА НИКОЛАЕВНА – руководитель научно-методического центра непрерывного культурологического образования Российского института культурологи

тема "Потенциал культурологи для самореализации детей и молодежи: опыт школ культурологов"

Принятие рекомендаций и закрытие парламентских слушаний

ШПИГЕЛЬ

БОРИС ИСААКОВИЧ – председатель Комиссии Совета Федерации по вопросам развития институтов гражданского общества

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ПО ПРОБЛЕМАМ ДЕТСКОГО ОБЩЕСТВЕННОГО ДВИЖЕНИЯ

1.

Развитие российской государственности и гражданского общества определяют те, кого сегодня называют детьми и кто составляет достаточно многочисленную и перспективную часть сегодняшнего населения страны. Заказ общества и государства на становление социально активной личности объективно и на самостоятельных началах выполняют общественные объединения детей. Именно они создают широкое пространство социальных проб (в самостоятельности, инициативе, ответственности, правосубъектности, творчестве, управлении), в процессе самореализации в социальном взаимодействии.

2.

Сегодня детское движение (в самом широком смысле) можно рассматривать как организованную (и не только взрослыми!) социальную активность детей, различающуюся содержанием, направленностью деятельности определенных типов (видов) объединений и организаций, степенью их скоординированности. Оно охватывает как официально зарегистрированные, имеющие соответствующий правовой статус общественные объединения детей, так и формирования, не носящие четко определенного характера. Его структура представлена совокупностью объединений, функционирующих на федеральном, межрегиональном, региональном, муниципальном уровнях, на базе учреждений образования, клубов.

Новые явления в детском движении связаны с тенденциями усиления в нем общественных начал, превращения общественных формирований в самостоятельные общественные структуры; становления правовых основ функционирования общественных объединений; развития форм государственной поддержки организованной социальной инициативы и активности детей, в значительной мере вызванные нынешним отношением государства и взрослого сообщества к детскому движению. С другой стороны, новые процессы в самом движении характеризуются тенденциями развития в нем демократических и гуманистических начал, массового использования программно-вариативного подхода как ведущего механизма реализации целей, задач и содержания уставной деятельности; создания новых общественных формирований на основе действующих в организациях программ. Однако активизацию процесса их развития, укрепления, возрастания влияния на детскую среду сдерживает дефицит поддержки со стороны общества и государства.

3.

Одной из характеристик современного детского движения, во многом определяющей его перспективы, является неостребованность социально-педагогического потенциала объединений значительной частью детей, обществом и государством. В то же время личная ответственность и общественная активность, формируемые и развиваемые в общественном объединении, обуславливающие и

обеспечивающие свободный выбор, который определяют смысл жизни ребенка, тем самым влияют на направление общественного развития.

Изменение данного положения требует решения ряда проблем, сдерживающих развитие детских общественных формирований.

Ориентация организаций на создание условий для самореализации личности, ее саморазвитие, как правило, не предполагает обеспечение тех же процессов для самой организации. Нет концепций развития организаций, нет стратегических и тактических программ развития. В этом одна из существенных причин определенного снижения ожидаемой и необходимой в современной социальной ситуации «скорости» развития детских объединений. Видимо, поэтому часть объединений распадается, не зная, куда идти дальше.

Будучи общественными по целям, принципам создания и функционирования объединения не всегда являются общественными по ориентированности своей ведущей деятельности. Правомерно решая задачи удовлетворения интересов детей, включая их в организацию соответствующей для этого совместной деятельности, многие организации замыкаются именно на этом, не расширяя ее границы за пределы общественного объединения.

В результате не стимулируется (конечно, если нет специальной цели) развитие социального творчества, не развивается интерес к социальной жизни страны, региона, города, района, не происходит приобщение к ее проблемам, в том числе в сфере детства, на уровне самоосмысления и рождения потребности в ее решении в процессе созидания для себя и других. Поскольку именно эти процессы отличают специфическое влияние общественного объединения на социальное становление ребенка, на формирование у него позиции субъекта социального взаимодействия, то насущной проблемой развития современного общественного движения детей становится усиление социальной ориентированности его деятельности, основанной на сочетании (согласии, гармонизации) интересов личности и общества. Такое согласие возможно, если в интересе общества личность увидит (найдет) свой интерес. Решение проблемы видится в обеспечении приближения этих интересов, нахождении точки их сопряжения, пересечения и адекватных способов реализации.

Развитие детского движения, усиление его влияния на процессы социализации и воспитания детей, на общий результат позитивного воздействия российского общественного движения на преобразования в стране будет отвечать сегодняшним реалиям и станет заметно действенным только при условии постоянного организационного укрепления составляющих его субъектов. Понятно, что сила организации не в первую очередь определяется ее количественным составом. Но существующие ныне разрозненные и, в большинстве своем, немногочисленные организации объективно не столь, как хотелось бы и как очевидно необходима в этом, ощутимы по своим социальным действиям в детской среде, да и в окружающем социуме.

Проблема социальной базы роста состава организаций (а она актуальна практически для всех) во многом обусловлена и решается лишь при кардинальном решении проблемы кадрового обеспечения детского движения. Кадровый потенциал детских общественных объединений прежде всего составляют члены детских организаций, но приоритет среди них отдается руководителям, в т.ч. отдельных программ, и лидерам (взрослым и детям), взрослым членам и ребятам с повышенным уровнем общественной активности, тем, кто способен повести за собой и быть ответственным за это.

Проблему всесторонней поддержки развития кадрового потенциала детского движения можно рассматривать, по меньшей мере, в двух аспектах.

Первый, который чаще и более всего обозначают исследователи и руководители крупных детских общественных организаций – подготовка кадров: организаторов и руководителей общественных объединений. Сегодня, когда каждая организация автономно решает стоящие перед ней проблемы, есть свои плюсы и минусы. Позитивный момент видится в том, что организации на деле реализуют право на самостоятельность, независимость, ответственность за тех людей, в первую очередь взрослых, которые во многом (в значительной мере) обеспечивают достижение уставных целей. Они сами определяют свой спрос-заказ на нужного человека (личность): специалиста, руководителя программы, общественного деятеля, представляющего интересы организации в других органах, педагога, поддерживающего и помогающего ребенку в развитии и др. Поиск таких людей, их, в случае необходимости, социальная подготовка становится проблемой, решение которой, подчас, сопряжено с определенными трудностями, иногда финансовыми. Трудности усугубляются и отсутствием в стране какой-либо государственной структуры (20 лет назад это были кафедры пединституты и комсомольские школы), ориентированной на кадры общественных организаций, их гражданскую и профессиональную пригодность для позитивной работы с социально активными детьми.

Второй аспект проблемы связан с выявлением и подготовкой детей – лидеров и тех, кто наиболее последовательно проявляет инициативу и активность в делах организации. Природные задатки и способности этой категории детей должны получить должное возрастное развитие в условиях общественного объединения.

Сегодняшней практике присущи разработка и реализация программ «Лидер», создание объединений лидеров, проведение лагерей и лагерных смен, позволяющих ребятам узнать себе подобных, поделиться опытом самореализации, обогатить свой социокультурный опыт. Но главная проблема – в создании механизмов формирования устойчивой мотивации к организаторской деятельности, в том числе потребности в организационном объединении ребят. И если реализация такой потребности станет явью, детская организация может рассчитывать на «свое долгожительство», на становление своего «кадрового корпуса».

Проблема становления детей-лидеров имеет и государственный аспект. Реальным результатом деятельности объединения часто (не редко) выступает становление у многих ребят лидерской позиции, проявляемой ими в различных жизненных ситуациях. Более того, именно общественное объединение дает возможность ребенку уже в подростковом возрасте осознать уникальность своего «Я», его возможности и ощутить признание другими результата его самореализации, почувствовать и проявить самоуважение и уверенность

Поэтому взрослое сообщество в лице государственных органов и учреждений и общественных организаций не может не быть незаинтересованным в целенаправленном формировании молодых лидеров, не может не понимать и не оценивать той никем не заменимой роли, которую выполняют для этого детские общественные объединения. Такое понимание и интерес должны иметь конкретное

и осязаемое выражение. Кроме того, позитивное решение проблемы становления лидерской позиции у детей неминуемо положительно образом скажется и на развитии молодежного движения, в части его кадрового обеспечения, которое тоже сегодня является одной из актуальных проблем.

В кадрах детского движения, имеющих специальную подготовку, должны быть заинтересованы государственные учреждения и организации, функционально решающие задачи развития (интеллектуального, физического, художественно-эстетического и т. д.) растущей личности, поскольку только компетентность кадрового состава общественных объединений детей может способствовать установлению ими с государством партнерских отношений в сфере образования, культуры, туризма и спорта, социальной защиты детей и частично взрослых.

Решение проблемы кадрового обеспечения организаций нуждается и в государственно-общественной поддержке, которая может быть осуществлена:

- путем создания кадровой службы детского движения;
- путем открытия на базе соответствующих учреждений государственно-общественных университетов (институтов, факультетов, кафедр);
- путем включения в создание психолого-педагогической подготовки студентов спецкурсов по проблемам развития современного детского движения;
- путем финансового обеспечения подготовки кадров;
- выработки механизмов государственной аттестации и регистрации кадров.

Структуры детского движения России (детские организации) организационно разобщены, неспособны к последовательной реализации единой задачи (или единых задач). Их действия не согласованы, порой, возможно, и разнонаправлены. Детское движение на Федеральном уровне как форма (разновидность) общественного объединения отсутствует. Оно представлено, но не является равнодействующей общественных организаций.

Общероссийское, региональные детские движения (их ветви) требуют перемен в сторону построения сплоченного общими идеями общественного движения (или общественных движений) детей, способного решать проблемы детей и быть каналом их выхода в сферу общественного движения страны, в так называемый третий сектор, каналом «Голос детей», каналом привлечения на свою сторону общественного мнения, партнеров, союзников.

Объединительным началом данного процесса могли бы стать:

- государственно-социальный заказ детским общественным объединениям на федеральном уровне, субъектов Российской Федерации, определяющий общее поле их деятельности в социальной сфере (выдвижение для всех детских общественных объединений единой задачи (хотя бы одной) – участие в обеспечении гуманистической направленности социальных преобразований, то есть влияние (исходя из своих возможностей) на повышение качества жизни ребенка при гарантированном обеспечении его прав (на достойную жизнь и раскрытие своих способностей) и свобод.
- инициативная акция какого-либо детского общественного объединения (или группы), предполагающая участие заинтересованных объединений в поиске,

игре, конкурсе, соревновании, практическом деле, операции, сопровождаемая общим (объединительным) документом, который получил бы признание государства и общества.

- интеграция детских общественных объединений на разных уровнях в соответствующую систему или сферу деятельности социальных институтов (семья, учреждения образования, социальной защиты, СМИ, общественные организации и др.), предусматривающим выполнение ряда принципов. Реализация ведущего из них – принципа взаимодействия – обеспечивается решением детским общественным объединением (или детским движением) таких проблем, как определение: цели взаимодействия, субъекта (субъектов) взаимодействия, средств (способов), основы совместных действий и влияний, своего «вклада» во взаимодействие, т.е. активностью проявления позиции субъекта социального взаимодействия на институциональном уровне.

В итоге только указанных действий будет иметь место становление детского движения как существенного (по конкретным делам и результатам) и заметного в общественной жизни страны социального института.

4.

Новое звучание приобрела в настоящее время проблема социального имиджа детских общественных организаций (детского движения). Разрушенный в массовом сознании существовавший десятилетия образ красногалстучной пионерии свел, по сути, на нет позитивный образ общественных формирований современных детей. Они до сих пор не стали объектом доброго внимания значительного большинства средств массовой информации. Конечно, существует специальная пресса для детей, но ее наименования (ассортимент) и тиражи, число публикаций, отражающих подлинную жизнь общественных объединений, не велики, чтобы заполнить создавшийся информационный вакуум позитивных социальных инициатив детей и молодежи.

Выход из этой ситуации, а значит и решение проблемы, возможен. Во-первых, установление творческих контактов общественных объединений и СМИ позволит расширить информационные каналы вещания о детских проблемах, которые они решают в организованном социально-правовом пространстве. Подобные контакты (как свидетельствует имеющийся опыт) могут стать источником активного поиска и создания детьми разного рода информации, удовлетворяющей интересы (художественные, социальные, профессиональные, технические и т.п.) и отражающей «проблемное поле», инициировать создание новых общественных объединений соответствующей направленности.

Во-вторых, выпуск объединениями информационных бюллетеней, листовок, газет, иными словами развитие детской прессы, – проверенный путь ввода ими информации о себе в массовое сознание. Детская пресса имеет и большое воспитательно-образовательное значение, поскольку создает возможности для самореализации, формирует культуру информационного сообщения («производства» и распространения), расширяет социальные контакты. Она – гарант права ребенка на свободу слова, организатор массовых дел и операций общественных организаций, канал вещания детей о себе для детей и взрослых. Оно

создаёт «детское» информационное поле, интегрирующееся при благоприятных условиях в общее информационное пространство, являясь его детской координатой.

5.

Овладение в объединении новой социальной ролью – члена самостоятельной общественной детской структуры происходит на базе уже сложившихся у ребенка определенных позиционных и ролевых отношений. Их знание и учет, равно как и его индивидуальных особенностей и запросов – условие успешности личностного развития подростка в общественном формировании и развития самого объединения. Поэтому ориентация на семью и образовательные учреждения как на партнеров в организации жизнедеятельности детского объединения и социального взаимодействия – один из путей развития современного детского движения. Его реализация актуализирует поиск и всестороннюю поддержку эффективных направлений и механизмов такого взаимодействия.

6.

Каждое из сегодняшних детских объединений, имеющих позитивную, нравственную направленность, является для подрастающих граждан первой школой демократии, и органы власти могут и должны рассматривать их как значимый ресурс в формировании гражданского общества. Социально-экономические, политические проблемы нового времени отодвинули детское движение в зону менее значимых для органов власти жизненно важных проблем и явлений.

В последние годы наметились позитивные и обнадеживающие перемены. Отдельные политики и представители властных структур начинают признавать само существование детского движения как реальный факт социальной жизни, осознают необходимость разобраться в этом явлении и выработать объективное отношение к нему.

Наиболее продвинулось в этой сфере общественной жизни Правительство города Москвы, определившее свое отношение к детскому движению в рамках государственной поддержки как совокупность усилий не отдельно взятой государственной структуры, непосредственно ориентированной на детство, а как разномасштабное взаимодействие разных государственных структур в правовом, финансовом, организационном, информационном, научно-методическом плане, ориентированное на создание условий для развития детского движения. Здесь осознали, что детские общественные формирования, возникшие самостоятельно как ответ на потребность детей к объединению, совместной деятельности и обсуждению волнующих проблем со сверстниками и значимыми для них взрослыми, не имеют базы, необходимого методического и информационного обеспечения, квалифицированных (в нужном количестве) взрослых руководителей, не могут полноценно решать заявленные цели, расширять круг своих членов и сторонников.

Выработка приоритетных направлений государственной поддержки требует, с одной стороны, учета запросов, проблем сегодняшних объединений, а с другой – объективной оценки тех форм государственного влияния на детскую организацию, которые существовали ранее, но были утрачены в ходе перехода к новому устройству страны.

7.

Детскую организацию в СССР, членами которой было большинство российских граждан среднего и старшего поколения, признавала, ценила и поддерживала широкая общественность. Ветераны войны, действующие офицеры помогали воспитывать уважение к памяти защитников Родины. Спортивные организации содействовали развитию пионерского спорта («Кожаный мяч», «Золотая шайба» и т.д.). Деятели культуры возглавляли Всесоюзные конкурсы творчества юных. Практически каждая дружина имела друзей – производителей, военнослужащих, ученых, представителей литературы и искусства и т.д., и т.п. Родители положительно относились к членству детей в организации, нередко оказывали помощь отрядам и дружинам. Такое отношение общества помогало пионерской организации реализовывать свой воспитательный потенциал.

В 90-е годы, после шквала нападков на детскую организацию, нередко злобных, несправедливых и неграмотных, в условиях социальной напряженности в обществе возникли, с одной стороны, растерянность, недоумение, непонимание перспектив детского движения, а если говорить о родительской общественности, то просто страх (родители боялись пускать детей в возникающие общественные объединения). Общество отстранилось от судьбы детского движения, а поскольку вскоре вокруг детских объединений возник информационный вакуум общественность просто стала забывать о детских организациях. Поэтому, сталкиваясь случайно на улицах мегаполиса с пионерами, взрослые до сих пор удивляются: «А разве вы существуете? Вас же запретили!?».

В сегодняшних условиях для развития и поддержки детского движения необходимо возрождать неравнодушное, заинтересованное отношение к нему широкой общественности, с опорой на систему мер. В среде взрослых, непосредственно и опосредованно причастных к детству, необходимо:

- снять «вирус» безразличия к детскому движению;
- формировать в массовом сознании привлекательный образ детского движения позитивной направленности, понимание незаменимой роли детских общественных объединений как своеобразного, но перспективного элемента гражданского общества;
- содействовать притоку в детское движение новых заинтересованных взрослых волонтеров;
- повернуть взрослые общественные организации лицом к интересам, нуждам и потребностям детских объединений, содействовать усилению социальной составляющей деятельности детских объединений;
- возродить разносторонне информационное обеспечение широких детских масс.

В этих целях:

- снять существующее пока «табу» на массовое просвещение взрослых и детей относительно детских общественных объединений, их состояния, проблем, способов их решения в прессе, на радио и телевидении, в Интернете;

- в содержании информации, обращенной к общественности, последовательно проводить идею преемственности в развитии детского движения советского и нового времени, понимание, что не должна распасться связь времен, что позитивный опыт прошлого должен стать одной из опор в продвижении как всей страны в разных областях жизнедеятельности, так и детского движения; что признавая кризис конкретной модели функционирования Всесоюзной пионерской организации, неправомерно предать забвению те гуманистические ценности, которые были заложены в принципах, традициях, содержании деятельности, методах организации жизнедеятельности детей: патриотическая направленность, связь с жизнью страны, забота об окружающих людях, коллективизм детей, игра и романтика.

Синтез этих ценностей не может быть утрачен в условиях исторических катаклизмов, тем более, что уровень нравственной культуры в современном обществе вызывает тревогу. Восприятие этих ценностей, их освоение должно стать прерогативой не только тех объединений, которые позиционируют себя как пионерские, но и других участников детского движения.

- организовать регулярную информацию для детей о детских общественных объединениях: через печать, радио, телепередачи, фильмы, Интернет;
- содействовать детским объединениям в процессе их информирования о себе (листовки, газеты, бюллетени) как особому фактору, влияющему на массовое сознание;
- поддерживать количественный рост региональных детских газет, оказывающих информационное влияние на детей, их семьи, взрослое сообщество.

8.

Реальная потребность детей в участии в деятельности общественных объединений (по результатам различных исследований до 70% подростков указывают на это), социальная и государственная ценность объединений как организованной позитивной социальной активности детей, специфические воспитательные возможности самодеятельных детских сообществ, необходимость обеспечения действенной государственной поддержки детских общественных объединений особо актуализируют детское движение как важную проблему науки и социальной практики.

Всестороннее исследование этой проблемы требует расширения кадрового состава исполнителей тематики актуальных проблем развития и поддержки детского движения.

В СССР функционировала разветвленная система научно методического обеспечения детской организации. Существовали центры научной разработки проблем детского и юношеского движения, которыми были НИИ теории и методики воспитания АПН СССР, Высшая комсомольская школа при ЦК ВЛКСМ, многочисленные кафедры в педагогических вузах, ориентированные на эти проблемы.

В целях подготовки для всех территорий дипломированных научно-педагогических кадров совместным решением ЦК ВЛКСМ и АПН СССР в 1967 году была создана специальная аспирантура, куда поступали творческие, ищущие пионерские и комсомольские работники для разработки проблем детской организации. В начале 70-х годов её функции взяли на себя отделы теории и

методики пионерской и комсомольской работы НИИ общих проблем воспитания (затем НИИ теории и методов воспитания). Подобная аспирантура действовала и в Высшей комсомольской школе при ЦК ВЛКСМ. Кафедры в вузах, ориентированные на эти проблемы, в значительной мере были укомплектованы выпускниками этих структур.

Научные сотрудники Института занимались не только разработкой теоретических проблем, но, сотрудничая с ЦС ВПО, ЦК ВЛКСМ в определении программ, разработке содержания и форм пионерской работы, активно влияли на деятельность детской организации.

Ученые в центре и на местах тесно взаимодействовали с Домами и Дворцами пионеров и школьников, которые выполняли функции обучения вожатых, пионерского актива, педагогов, работающих с пионерами. Преобразовавшись в учреждения дополнительного образования, Дома и Дворцы утратили эту функцию и сейчас медленно, с большим трудом некоторые из них стремятся их возродить.

Издательства «Молодая гвардия», «Просвещение», «Педагогика» регулярно выпускали научно-методическую литературу для тех, кто работал с пионерами, для самих детей. Издавался общественно-политический и методический журнал ЦК ВЛКСМ и Центрального совета Всесоюзной пионерской организации «Вожатый». Советчиками и помощниками в организации деятельности самих детей были адресованные им журналы «Пионер», «Костер» и др.

Сегодня важно определить, кто может занять нишу научно-методической поддержки детского движения? Какие структуры следует создать? На какие функции ориентировать существующие, чтобы успешно осуществлять необходимые меры научно-методической поддержки детского движения.

Один из путей привлечения кадров видится в установлении постоянных деловых контактов на договорной основе ученых и специалистов, работающих в детских общественных объединениях, введение соответствующей номинации в конкурсные работы молодых ученых. Организационной структурой такого сотрудничества мог бы стать совместный Центр проблем детского движения.

**Материалы подготовлены
Научно-практическим центром
Международного союза детских
общественных объединений
"Союз пионерских организаций –
Федерация детских организаций"
(СПО-ФДО)**

**Предложения
участников парламентских слушаний
по вопросу развития детского общественного движения
в Российской Федерации**

ИВАНОВА Оксана Леонидовна - начальник отдела Комитета по делам молодёжи и туризма администрации Курской области, председатель Курского областного союза детских, пионерских организаций

В Курской области осуществляется государственная поддержка детских общественных объединений со стороны Губернатора Курской области Александра Николаевича Михайлова. В частности, с 2006 года учреждены ежегодные премии губернатора для поддержки талантливой молодёжи (10 и 15 тысяч рублей), руководителям и лидерам детских общественных объединений вручаются областные награды (Почётная грамота Курской области, нагрудные знаки «Добровольческая миссия», «За воспитание человека»).

Принят закон «О государственной поддержке детских и молодёжных общественных объединений в Курской области», в соответствии с которым ежегодно на конкурсной основе поддержку получают проекты и программы Курского союза детских, пионерских организаций (от 30 до 120 тыс. руб.): «Детство без границ», «Я – ребёнок, я - человек», «Непоседы», «СМИ и дети».

В соответствии с областной целевой программой «Молодёжь» на 2006-2008 гг. детскими организациями совместно с органами государственной власти проводятся следующие мероприятия: областной конкурс «Замечательный вожатый»; областной фестиваль «Детство без границ»; день детских организаций 19 мая; новогодние и рождественские встречи актива детских организаций; международные детские обмены; экскурсионно-познавательная деятельность; деятельность детских профильных лагерей «Гайдаровец», «Комсорг», «Монолит», «Аргон», «Магистр».

Осенью 2008 года состоялся Круглый стол по проблемам развития детского общественного движения в Курской области. Участники круглого стола заявили, что решение проблемы развития детского движения невозможно без всесторонней помощи государственных и общественных структур. Наиболее важным условием для полноценного развития детского движения является формирование эффективных механизмов поддержки детских общественных объединений, таких как: организационно-правовое обеспечение; финансовое, кадровое и материально-техническое обеспечение; научно-методическое обеспечение; информационное обеспечение.

Участники Круглого стола предложили следующие меры:

В сфере нормативно-правового и организационного обеспечения деятельности детских общественных объединений:

1. Разработать и принять областную программу государственной поддержки детских общественных объединений на 2009-2011 годы.
2. Разработать и внести на рассмотрение в Курскую областную Думу проект областной целевой программы «Детское движение в Курской области» (2010-2013 гг.).

3. Сохранить в структуре администраций муниципальных районов и городских округов Курской области ставку специалиста координатора детского движения.
4. Сформировать районные (городские) межведомственные комиссии по координации деятельности детских общественных объединений Курской области.
5. В целях дальнейшего взаимодействия органов государственной власти и детских общественных организаций развивать практику договорных отношений детских общественных объединений, зарегистрированных в установленном порядке, с органами государственной молодежной политики и органами образования.
6. Ежегодно проводить паспортизацию детских общественных объединений Курской области.

В сфере финансового, кадрового и материально-технического обеспечения деятельности детских общественных объединений:

1. Предусмотреть в проектах соответствующих бюджетов расходы на финансирование мероприятий районных детских общественных организаций, с учетом предложений районных межведомственных комиссий по координации деятельности детских общественных объединений.
2. Определить конкретные адреса размещения районных советов детских организаций с учетом необходимости наличия телефонной связи.
3. Обеспечить создание надлежащих материально-технических условий для работы первичной детской организации (выделение помещения для работы во внеурочное время, предоставление оргтехники).
4. Предусмотреть выделение финансовых средств на проведение мероприятий воспитательной направленности первичных детских общественных организаций из бюджета образовательного учреждения.
5. Обеспечить непрерывное психолого-педагогическое образование руководителей детских объединений посредством проведения семинаров, сборов консультаций и т.п.
6. Ежегодно проводить областные конкурсы лидеров и организаторов детских общественных объединений.

В сфере научно-методического обеспечения деятельности детских общественных объединений:

1. Проводить научные, социально-педагогические исследования по проблемам социализации личности в деятельности детских общественных объединений.
2. Проводить научно-практические конференции по проблемам детского движения с привлечением учёных Курской области и других регионов Российской Федерации.
3. Ежегодно обобщать опыт работы детских общественных организаций, разрабатывать методические рекомендации в помощь организаторам детского движения.

В сфере информационного обеспечения деятельности детских общественных объединений:

1. Провести встречу с представителями СМИ по вопросам детского движения и подготовить документы, определяющие принципы и порядок их взаимодействия.
2. Еженедельно освещать в средствах массовой информации деятельность детских общественных организаций.
3. Создать детско-взрослые редакции для подготовки и выпуска детских телепрограмм и детских печатных изданий, предусмотреть выделение эфирного времени для телепередач по тематике детского движения.
4. Ежеквартально выпускать методические сборники, справочники, специальную литературу для использования в работе детских объединений.

Предложения по совершенствованию детского движения в Российской Федерации:

- выделение финансовой помощи для зарплаты руководителям и бухгалтерам крупных детских общественных организаций;
- упрощение налоговой отчетности детских общественных организаций;
- решение кадровых проблем (сменяемость вожатского состава, проблема вакансий), создание нормативно-правовой базы для изменения оплаты труда вожатых.
- на уровне Министерства образования и науки Российской Федерации решить вопрос о предоставлении вожатым сельских школ базовой ставки, независимо от комплектации школы (в сельских районах большинство вожатых имеет половину или четверть ставки), ввести коэффициенты за количество детей, достижения и др.
- педагогический стаж вожатых должен войти в стаж работы для получения пенсии по выслуге лет.
- предложить региональным властям ввести в структуры администраций муниципальных районов и городских округов ставку специалиста координатора детского движения.
- широко развивать практику договорных отношений детских общественных объединений, зарегистрированных в установленном порядке, с органами государственной молодежной политики и органами образования;
- создать детско-взрослые редакции для подготовки и выпуска детских телепрограмм и детских печатных изданий, предусмотреть выделение эфирного времени для телепередач по тематике детского движения.

ГЕРГЕЛЬ Валерий Владимирович - руководитель Движения юных миротворцев, ведущий научный сотрудник, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Московского института открытого образования, кандидат исторических наук

В марте 2009 года в Московском доме учителя состоялся Круглый стол «Экологический кодекс миротворцев», на котором обсуждался и получил поддержку проект открытого письма Президенту Российской Федерации Д.А.Медведеву,

которое одобрено участниками межрегиональной конференции «Экологическое образование школьников: опыт, проблемы».

Предлагаем некоторые выдержки из этого письма:

«Уважаемый Дмитрий Анатольевич!

Участники круглого стола «Экологический кодекс миротворцев» высоко оценивают Ваш вклад в разработку и реализацию Национального приоритетного проекта «Образование» и поддерживают Ваши инициативы по дальнейшему совершенствованию российской системы образования и структуры государственного управления. От качества образования и управления, как известно, зависит уровень экономического, социального, культурного и духовно-нравственного развития страны.

В связи с этим мы обращаем Ваше внимание на прекращение с недавних пор преподавания учебного предмета «Экология» в средней школе, имевшего большое значение для воспитания экологической культуры у подрастающего поколения...

... Просим Вас, уважаемый Дмитрий Анатольевич, использовать Ваш авторитет и влияние для возвращения в школу учебного предмета «Экология», а также возрождения на ТВ образовательных программ, направленных на духовно-нравственное воспитание детей и молодежи.

Мы считаем, что пропаганде жестокости и асоциального поведения, характерной сегодня для некоторых СМИ, необходимо противопоставить специальный закон, предусматривающий экономические санкции за ущерб, наносимый нравственности и морали российского общества.

В рамках реформирования государственного управления просим Вас рассмотреть вопрос о преобразовании Министерства природных ресурсов РФ в Министерство устойчивого развития РФ. В условиях возрастания угрозы глобального потепления климата, исчезновения с лица Земли многих видов растений и животных, ухудшения структуры и состава генофонда сохранение Природы обеспечение устойчивого развития страны становится важнейшей задачей нынешнего и последующих поколений людей».

Из решения межрегиональной конференции «Экологическое образование школьников: опыт и проблемы»:

«... В целях дальнейшего улучшения работы по экологическому воспитанию юных миротворцев объявить круглый стол «Экологический кодекс миротворцев», включающий ученых, специалистов и практиков экологического образования, постоянно действующим.

Одобрить участие юных миротворцев в акции Всемирного Фонда дикой природы по энергосбережению «Час Земли» 28 марта с 20 часов 30 минут до 21.30. Рекомендовать участникам Движения юных миротворцев принимать активное участие в других экологических акциях, направленных на воспитание бережного отношения к природным ресурсам и разумное потребление материальных благ в соответствии с положениями Общественного экологического кодекса «Человек и Земля».

Рекомендовать руководителям детских миротворческих отрядов активнее привлекать участников Движения юных миротворцев к практической природоохранной работе, к участию в экологических акциях, рейдах, походах, десантах и других массовых экологических мероприятиях.

Включить в квалификационную программу «Юный миротворец», адресованную школьникам, участвующим в междисциплинарной программе «Сеть школ мира», сдачу зачета по устойчивому развитию, а также написание творческой работы на одну из экологических тем.

Продолжить работу по развитию и совершенствованию образовательной деятельности, направленной на формирование экологической культуры и духовности юных миротворцев, повышению квалификации и экологической специализации педагогических кадров и руководителей детских миротворческих отрядов...»

ВЕЛИЧКО Татьяна Васильевна - Председатель Алтайского краевого союза детских и подростковых организаций, город Барнаул

Девятнадцатилетний опыт становления и развития обновленного детского общественного движения в крае показал рост популярности и востребованности детских и молодежных программ, созданных и принятых как на территории края, так и Российской Федерации, а так же потребности общества и государства в специалистах детского движения, работе в формировании социально-положительного образа лидера общественной организации.

Алтайский краевой Союз детских и подростковых организаций создан 4 декабря 1990 года в настоящее время объединяет 1326 первичных организаций (общее число детей – 178354) из 76 территорий края. Районные (городские) Советы созданы во всех территориях края.

Цель деятельности Алтайского краевого Союза детских и подростковых организаций - оказание помощи детям и подросткам в решении проблем взросления, взаимоотношений со сверстниками и родителями, помочь каждому подростку познавать окружающий мир, улучшать его и вырасти достойным гражданином своего Отечества; раскрытие творческого потенциала у детей, овладение ими основами культурного и духовного наследия человечества.

Основные задачи Алтайского краевого Союза детских и подростковых организаций:

- координация и управление деятельностью детских общественных организаций и объединений: первичного и районного (городского) звена в Алтайском крае;
- реализация краевых, российских, международных программ в рамках Президентской программы «Дети России», «Молодежь России»; создание авторских программ и их реализация в контексте программы «Развитие воспитания в системе образования Алтайского края на 2006-2010г.г.»;
- подготовка и переподготовка руководителей детских общественных организаций в рамках краевой программы «Повышение квалификации педагогических работников» (координаторов детского и подросткового общественного движения, старших вожатых общеобразовательных школ, руководителей первичных детских и подростковых районных, городских организаций, педагогических отрядов, детского актива; вожатых, воспитателей детских оздоровительных загородных лагерей – бойцов краевого круглогодичного педагогического отряда Алтая «Ювента»);
- оказание информационно-методической помощи (информационный банк);
- организация досуговой деятельности детей и подростков в учебное время;

- организация отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярное время с учетом детских площадок и лагерей Российской Федерации, ближнего и дальнего зарубежья;
- создание и организация деятельности педагогических и волонтерских отрядов;
- реализация Федеральной программы Всероссийских детских центров «Орленок» (Краснодарский край, г. Туапсе), «Океан» (Приморский край, г. Владивосток);
- организация системы подготовки лидеров через краевую учебу детского актива;
- международные детско-молодежные программы и экскурсионно-познавательные туры в страны ближнего и дальнего зарубежья в рамках детского общественного движения.

В основе работы детских организаций лежит вариативно-программный подход, что предполагает наличие комплекса программ, отличающихся друг от друга содержанием, формами, методами работы, учитывающими возраст, интересы и потребности детей.

Сегодня Алтайский краевой Союз детских и подростковых организаций - одна из крупнейших краевых общественных организаций, выполняющая государственный социальный заказ на развитие и становление детского и подросткового общественного движения на Алтае, которая способствует развитию инициативы, творческих способностей, лидерских и организаторских качеств личности на основе человеческих ценностей: Отечество, человек, мир, культура, труд, милосердие, добро, справедливость, семья, знания.

Наши предложения по совершенствованию детского общественного движения в России:

1. Создание единой программы деятельности детского общественного движения;
2. Открытие при Центральном институте усовершенствования педагогических кадров факультета по подготовке кадров для работы с детскими организациями и объединениями на различных уровнях.
3. Открытие школ подготовки старших вожатых общеобразовательных учреждений Федерального и регионального уровня.
4. Рассмотреть вопрос на Федеральном уровне о педагогическом стаже старшего вожатого общеобразовательного учреждения.
5. Рассмотреть вопрос о создании и распространении единых символов, атрибутов детского общественного движения.
6. Материальная государственная поддержка детских и подростковых общественных организаций.
7. Рассмотреть вопрос на Федеральном уровне о создании детских объединений по месту жительства.
8. При Всероссийских детских центрах «Орлёнок» и «Океан» ежегодно осуществлять централизованную учёбу по подготовке кадров для работы с детьми в летний период.

АНДРЕЕВ Василий Михайлович - методист-координатор детского и молодёжного движения, педагог-организатор Центра дополнительного образования детей Эжвинского района Республики Коми, руководитель Ассоциации детских общественных объединений Республики Коми

Реформирование системы образования в части определения результативности по числу «душ» ведётся без учёта деятельности детских общественных организаций и профильных объединений на базе школ и других учреждений образования.

Сокращаются вожатые, педагоги-организаторы, специалисты по работе с детскими объединениями.

Крайне ослаблена работа методических служб.

Имеет место администрирование деятельности детских общественных формирований со стороны политических партий.

Многие первичные детские организации держатся за счёт членских (читай: родительских) взносов, спонсорская поддержка составляет не более пяти процентов.

В этой связи считаем первостепенным:

1. Разработать нормативную базу и принять Федеральный закон «О детских общественных организациях и объединениях», который бы регулировал отношения государства и детских общественных формирований. Разработать реальные современные механизмы реализации этого Закона.
2. Упорядочить взаимоотношения детских организаций и объединений с органами образования, политическими и молодёжными структурами, средствами массовой информации и т.д.
3. Создать на территории Российской Федерации сеть учебно-консультативных центров для подготовки и повышения квалификации руководителей и лидеров детского движения (например, в Москве и по федеральным округам).
4. Рассмотреть возможность организации и проведения на федеральном и межрегиональном уровнях ежегодных сборов (лагерей, фестивалей) актива детских общественных организаций и объединений.

ВОХМИНА Наталья Валерьевна - руководитель Новосибирской областной общественной организации «Союз пионеров», кандидат педагогических наук

Считаю необходимым:

1. Обратить внимание государственных органов на Федеральный закон «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений», принятый в 1995 году, существенно дополнить его исходя из новых жизненных реалий.
2. Разработать новые механизмы государственной поддержки детских общественных организаций и объединений, определить роль, конкретизировать позицию и ответственность органов образования и молодёжной политики.
3. Изменить подход к получению грантовой поддержки – на грант должны рассчитывать не только дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, или особо талантливые.

ЛОБОВА Людмила Александровна – педагог дополнительного образования Центра детского творчества «Галактика» Орджоникидзевского района г.Екатеринбурга, руководитель детского разновозрастного пионерского объединения «Союз вихрастых».

Как показало наше исследование в ходе проекта «Будь готов!» детских организаций должно быть много, они должны быть привлекательны и для детей, и для родителей. Эти организации могут создаваться и в школах, и в клубах по месту жительства, и на базе учреждений дополнительного образования...

Но как создать привлекательность? Делами? Альтруистов все меньше и меньше... Красивой формой, атрибутами, стимулом? Нужно финансирование. Есть порыв у детей заработать самим, но далеко не везде еще примут на работу несовершеннолетних. Гранты? Это, прежде всего, куча бумаг и отчетов. Вот и получается, что такое объединение как наше - как варилось в собственном соку, так и будет продолжать «копошиться» без государственной поддержки, без финансирования.

Интересно ли оно детям? Зависит от личности педагога. Я своим пионерам не устаю твердить, что они самые лучшие, что они уникальны в нашем городе: пока верят, доказывают это делами, а когда вырастают - уходят в никуда.

Я хочу знать сегодня, куда идти, в какую дверь стучаться, чтобы услышали, чтобы сели за один круглый стол и решили, на деле бы показали, что им не безразлично детство, конкретные дети.

Нужна специальная детская политика! С яркой рекламой, с хорошими материальными вложениями! Но ведь у нас в стране КРИЗИС! До нас ли государству? Не знаю... Но надежда получить хоть какие-то ответы на мои вопросы остаётся...

ДЕРГУНОВ Владимир Александрович - вице-президент Федерации детских и подростковых организаций Республики Татарстан, кандидат педагогических наук.

Мы склоны рассматривать детские объединения сегодня как начальную ступень демократии, исток гражданского общества, зачаток творческого самостоятельного потенциала каждого человека.

К сожалению, потенциал детских объединений используется далеко не полностью. Главная причина, на наш взгляд, отсутствие продуманной политики государства в этой области, прежде всего недооценка важности сохранения самостоятельного характера деятельности объединений. Под самостоятельностью мы понимаем осознанную и добровольную реализацию участниками своих потребностей и целей в деятельности детских объединений в соответствии с ценностями гражданского общества.

Отсутствие понимания со стороны государственных структур важности сохранения самостоятельного характера деятельности детских объединений, коллегиальности в обсуждении всех вопросов их жизнедеятельности приводит к нарушению фундаментальных принципов государственной поддержки детских объединений, отраженных еще в документах середины 90-х годов.

Это принцип невмешательства в общественный характер деятельности детского объединения. Нарушение этого принципа ведет к угасанию инициативы и энтузиазма, как у взрослых лидеров, так и у рядовых членов объединения. Детское

движение зиждется на самостоятельности и если убрать у него эту основу, то может легко получиться государственное учреждение, но не союз единомышленников.

Принцип равенства возможностей в получении государственной поддержки для всех зарегистрированных детских объединений. Нарушение этого принципа приводит к появлению в территориях привилегированных, карманных детских объединений, чьи дети буквально купаются в дотациях, объединения имеют большие штаты, помещения, доступ к СМИ. Не аффилированные в госструктуры буквально лишены возможности к существованию. Возможно, нужен механизм, по которому подобные факты дискриминации детских объединений в субъектах федерации будут рассматриваться в конституционном суде или общественными палатами.

Но главное — сохранить педагогический феномен такого взаимодействия детей и взрослых, при котором ребенок постепенно становится субъектом собственного развития, то есть начинает осознанно и добровольно заниматься саморазвитием. То, что большая часть населения страны не готова жить в рыночных условиях, то есть нести ответственность за результаты своего труда и уровень своего благосостояния, свидетельствует именно об отсутствии субъектных проявлений. Это серьезная государственная проблема, имеющая конкретное педагогическое решение.

В тридцатых годах, когда индустриализация еще не началась, а детская организация только нарождалась, было принято очень смелое и мудрое решение о введении в школах ставок воспитателей — вожатых. В условиях тогдашней повальной безработицы, в школы на эти должности пришли мужчины, высокообразованные, с армейским прошлым. Нужно было кормить семьи. Так вот, вожатый нашего первого пионерского отряда Малкин Иосиф Ильич вспоминал, что это было время походов, спорта, закалки — то, что принесли с собой мужчины — вожатые. А мы сейчас ликвидируем последние бюджетные ставки педагогов-организаторов, хотя ситуация по безработице напоминает тридцатые годы прошлого века.

Говорят, что американские археологи, раскапывая поселения индейцев майя, сделали интересное открытие. В то время, когда взрослые волоком тащили гигантские каменные блоки для пирамид, их дети играли в игрушки, похожие на повозки с колесами. Ситуация в обществе похожа на «парадокс индейцев майя» — государство тратит колоссальные средства на борьбу с наркоманией, алкоголизмом и преступностью в детской среде, а дети подчас просто не могут направить в нужное русло свою возросшую самостоятельность. Детские объединения столетним опытом доказали, что являются для общества действительно «спасительным колесом».

СКУРАТОВА Елена Валерьевна – председатель Детской общественной организации «Свердловская областная Ассоциация поисковых отрядов «Возвращение»

1. Детские общественные организации нуждаются в наличии законодательной базы, которая бы определяла порядок предоставления из федерального и региональных бюджетов субсидий детским общественным объединениям, предоставления им в пользование имущества и оборудования.
2. Информация о Всероссийском конкурсе проектов и программ субъектов Российской Федерации и общественных объединений в рамках реализации Стратегии государственной молодежной политики, к сожалению, практически не доходит до уровня региональных детских организаций или доходит в

крайне поздние сроки. Приходится в спешном порядке направлять в Федеральное агентство по делам молодёжи свои программы и проекты для участия в конкурсе. Абсолютно непонятны условия финансирования программ организаций, которые стали победителями этого конкурса.

3. Значительно сокращены мероприятия и финансирование государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы». Наша общественная организация, реализующая патриотические программы в течение 19-ти лет крайне обеспокоена тем, что патриотическим программам в период кризиса, в преддверие 65-летия Победы уделяется меньше внимания, тогда как именно сегодня необходимо вызывать у граждан патриотические чувства, а у детей воспитывать патриотизм.
4. В Стратегии молодёжной политики в Российской Федерации, утверждённой Распоряжением Правительства Российской Федерации 18 декабря 2006 года (№ 1760-р) патриотическое воспитание среди приоритетных направлений отсутствует. А поскольку субъекты Российской Федерации строят свою молодёжную политику на основании федеральных документов, необходимо внесение изменений в Стратегию молодёжной политики в Российской Федерации.

СТАРКОВА Галина Владимировна - председатель Комитета по делам молодежи, физической культуре и спорту Администрации г.Тамбова, председатель Союза детских организаций Тамбовской области

Союз детских организаций – это союз детей и взрослых. Сохранение преемственности, развитие детского самоуправления, реализация социально-значимых проектов невозможны без поддержки и постоянного участия старших товарищей.

Руководителем, идейным вдохновителем детской организации в школе всегда был вожатый. К сожалению, ситуация в системе образования сейчас складывается таким образом, что происходит укрупнение школ, сокращение штатных единиц. И в первую очередь, происходит сокращение штатных единиц вожатых.

Отсутствие руководителя значительно снижает эффективность работы детских организаций, органов детского самоуправления, которая в свою очередь сказывается на формировании активной гражданской позиции детей и подростков.

Областной Союз в течение последних трех лет пытается решать эту проблему: проводит общие сборы, школы актива для лидеров детских организаций, реализует проект «Заочная школа лидеров», готовит сборники с методическими рекомендациями по развитию детского самоуправления. Но это помогает поддерживать детские организации только в городах и районных центрах области.

Также отсутствие права пользования льготной пенсией за выслугу лет вожатого, которым обладают педагоги образовательных учреждений, снижает престиж профессии. В связи с этим, вакантные должности вожатого в образовательных учреждениях остаются незаполненными.

Проблема требует решения на федеральном уровне.

КОННОВА Нина Михайловна - председатель Астраханской региональной общественной организации – Ассоциации детских и молодёжных общественных объединений

Одной из насущных проблем общественных объединений является кадровая проблема и материальное обеспечение. Так 10 лет назад при создании Ассоциации детских и молодёжных общественных объединений Астраханской области была выстроена определенная вертикальная структура и на основании договоров Комитета по делам семьи, детства и молодежи Астраханской области с муниципальными образованиями была открыта в каждом районе ставка районных представителей организации. Работая через представителей, имелась возможность более тесно контактировать с первичными объединениями.

На сегодняшний момент ситуация, к сожалению, прямо противоположная. Проводится огромная работа, как в первичных объединениях, так и на уровне аппарата Ассоциации, но представители Ассоциации в муниципальных образованиях уже работают на общественных началах.

Помимо этого, есть еще одна проблема. Это межведомственное взаимодействие, либо его «отсутствие». Так, например, из 12 муниципальных образований районов области половину детских общественных объединений курируют органы по работе с молодежью, половину - органы образования.

В этом году в нашем регионе идет большое сокращение ставок вожатых в муниципальных учреждениях, которые являются первичными объединениями и без них не сможет существовать региональная организация.

В связи с этим и в целях совершенствования развития детского движения необходимо принять решения, которые будут способствовать:

- выделению в штате учреждения дополнительного образования детей или общеобразовательного учреждения ставки для куратора детских и юношеских общественных объединений (очень часто на местах путают два разных понятия, детское общественное объединение и ученическое самоуправление, подменяя одно другим);
- созданию и развитию общероссийской методической службы по оказанию помощи региональным детским и молодежным общественным объединениям и педагогам, работающим с ними;
- разработке и реализации программ по подготовке, переподготовке и повышению квалификации старших вожатых и педагогов-организаторов именно для работы с детскими и молодежными общественными объединениями.

ПЕТРОВА Елена Петровна – председатель Оренбургской областной общественной организации «Федерация пионерских и детских организаций»

Детские общественные организации, составляющие основу детского движения, находятся в уязвимом положении по сравнению со «взрослыми» НКО. В основном, их деятельность базируется в образовательных учреждениях. Но поддержка кадров детского движения в школах, центрах дополнительного образования практически не ведется. Вожатые относятся к категории вспомогательного персонала, как, например, техничка.

Финансирование детских общественных объединений на региональном уровне ведется или через систему конкурсов среди других «взрослых» НКО, или через

всероссийские конкурсы и гранты от различных фондов. При этом требуется обязательная юридическая регистрация организаций, а для школьных, муниципальных и региональных организаций это (регистрация) обычно не практикуется, да и нет специалистов в самих детских организациях, способных конкурентоспособно представить свой проект.

Опасаемся:

- жёсткого контроля деятельности детских организаций со стороны органов управления образованием;
- превращения детского движения в структуру дополнительного образования;
- подмены детских общественных организаций органами ученического самоуправления;
- закрытия и сокращения мероприятий детских общественных организаций из-за недостатка финансирования.

Предложения:

1. Решить вопрос о повышении оплаты труда вожатых и педагогов-организаторов в образовательных учреждениях и включении их работы в педагогический стаж.
2. Предусмотреть отдельной строкой финансирование региональных детских общественных объединений в бюджетах регионов.
3. На всероссийском уровне грантовую поддержку детских общественных организаций проводить через Президентский конкурс поддержки НКО, а грантовым оператором сделать, например, СПО-ФДО.
4. Организовать всероссийский кадровый клуб детского движения с сетью экспериментальных площадок по отработке моделей работы детских общественных организаций.

И, в идеале! Не смешивать детское общественное движение с системой образования, системой молодёжной политики, системой НКО. Так как это самостоятельное уникальное явление. Но действует оно в тесном сотрудничестве с органами молодёжной политики, органами управления образования.

ЛАБЕНСКИЙ Владимир Николаевич – заместитель директора Томского городского Дворца творчества детей и молодёжи, председатель правления Томской областной региональной благотворительной общественной организации «Ассоциации творческих возможностей»

Детских общественных объединений может быть много и разных! Их жизнеспособность, сила, значимость будет проверяться временем и подтверждаться конкретными делами. Умением взрослых правильно расставлять приоритеты, определять место и дело организации, способностью договариваться, координировать и согласовывать свои действия с органами власти, партнёрами.

На уровне Российской Федерации позиция СПО-ФДО является наиболее оптимальной и взвешенной в плане выстраивания отношений с субъектами на местах. В Томской области субъектами СПО-ФДО являются три общественных организации, которые успешно координируют и согласовывают свои действия при проведении общих значимых дел.

Успешность деятельности детской общественной организации во многом определяется ресурсным обеспечением. Деятельность нашей Ассоциации пример удачного использования опыта организации деятельности пионерской организации, когда дома и дворцы пионеров фактически являлись ресурсной базой советов пионерской организации.

Участники творческих объединений Дворца творчества и молодежи города являются участниками Ассоциации творческих возможностей, детской палате Ассоциации делегированы права детского совета Дворца, а детский совет в свою очередь имеет своих представителей в Управляющем совете. Детский совет Дворца (он же детская палата Ассоциации) – инициатор и организатор ключевых дел общественной жизни Дворца.

У каждой организации должно быть своё дело. Рекомендованный СПО-ФДО вариативно-программный подход, предлагаемое программно-методическое обеспечение во многом позволили определиться с основными направлениями деятельности нашей общественной организации.

На основе имеющихся ресурсов разработано и принято к реализации 12 городских программ воспитания и дополнительного образования детей. Программы утверждены городским Департаментом образования и получили дополнительное финансирование на их реализацию.

На основе добровольного участия в реализации программ отдельных классов, групп, команд, детских творческих объединений, советов и т.п. удалось успешно выстроить отношения с общеобразовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования города, расширить численность нашей общественной организации, предложить варианты успешной самореализации в общественно-значимой и социально-полезной деятельности.

ШОРИНА Светлана Васильевна - руководитель Межрегиональной детской общественной организации Санкт-Петербурга и Ленинградской области «Ю-ПИТЕР»

Предложение:

1. Предоставлять помещения учебных заведений, подростковых клубов, учреждений дополнительного образования для деятельности детских общественных объединений в рамках договоров о реализации совместных программ дополнительного образования, воспитания, государственной молодежной политики на льготной или безвозмездной основе.

КОНЧЕВСКАЯ Нина Анатольевна - главный специалист Департамента по молодежной политике, физической культуры и спорта администрации Томской области, председатель Союза детских организаций Томской области «Чудо»

Надо говорить о возобновлении деятельности организации под эгидой Правительства Российской Федерации и заботой государства о детях и юности страны. Пусть это возглавит член Правительства или молодой депутат, герой или гордость России.

Необходим Центральный Совет, в который бы вошли несколько сильных председателей и представители министерств, в первую очередь, Министерство образования и науки, так как необходимо решать вопросы по руководителям первичных организаций (старшим вожатым), по местам базирования организаций и

т.д. Утвердить и прописать структуру организации от Центрального Совета и до первичных организаций. Создать единую символику по стране, слоганы и девиз.

Необходимо укрепление деятельности детских общественных объединений в регионах на законодательной уровне. Придание статуса руководителям областных организаций, материальная поддержка, выделение помещений под офисы.

Концепция организации должна быть прописана грамотным государственным языком для начальников и чиновников. Только тогда они поймут для чего это и обязательно показать реальный результат, который мы получим на выходе.

В Федеральный Закон «О государственной поддержке молодёжных и детских объединений» нужно добавить механизм реализации (ФЦП) и с деньгами, а не просто рамочный.

Если будет федеральная субсидия на уставную деятельность, аналогично по вертикали выделяют её и в регионах. Это самое важное, так как ни один грант не выделяет деньги на реализацию уставной деятельности и на оплату руководителям. Например, скауты уже сейчас доплачивают учителям, которые ведут в школах скаутские группы. И начинают сильно развиваться.

В средствах массовой информации неплохо бы запустить социальную рекламу организации, ролики о тех, кто в нее входит.

В «Орленке» и «Океане» необходимо сделать в течение учебного года несколько тематических смен по программам организации по разным возрастным группам. И путевки распределять только через детские общественные объединения - это реальный механизм управления организацией и методическая поддержка. А каждый октябрь в «Орленке» и «Океане» собирать старших вожатых страны на методические сборы, как это было в 80-е годы.

Для становления на уровне России, может быть в «Орленке» или Москве, ежегодные сборы лидеров, старших вожатых, чтобы все ожило и заработало, наполнилось содержанием.

В итоговые документы Парламентских слушаний 8 апреля 2009 года внести следующие предложения:

Внести изменения в Федеральный Закон: «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» в части предоставления детским общественным объединениям помещений на безвозмездной основе.

Просить Правительство РФ включить в Постановление с расшифровкой действий по Федеральному Закону № 135 от 26.07.2006 «О защите конкуренции» молодежные и детские НКО в перечень организаций, имеющих право получения помещения в безвозмездное пользование, так как сейчас они вместе со всеми другими НКО попали под процедуру платности и с 2010 года не смогут получать помещения под офисы для организации деятельности.

Принять нормативный документ «О создании общественно - государственного партнерства», как еще один вариант возрождения детских организаций в регионах, что даст возможность государственного финансирования и государственного заказа на деятельность.

ФОМЕНКО Наталья Владимировна – председатель Союза детских организаций Карачаево-Черкесской Республики «Вертикаль»

Предложение:

1. Целесообразно раздвинуть рамки дискуссии «Каким быть детскому движению». Например, организовать её в форме телеконференции, и таким образом в режиме реального времени обсудить в широкой аудитории злободневные вопросы.

БЕЛИЧЕВА Людмила Степановна – председатель Детской организации Курганской области «Открытый мир»

Детское общественное движение в современных условиях должно учитывать и предвосхищать изменения, происходящие в сфере организации жизнедеятельности российского общества и государства. Важнейшее из грядущих изменений – переход к самоорганизации общества. Самоорганизация граждан, негосударственных организаций, бизнеса и их взаимодействие друг с другом должны стать основой общества будущего.

В то же время традиционная государственная система организации работы с детьми, сформировавшаяся в 90-е годы XX столетия, не оправдала поставленных перед нею задач по воспитанию самостоятельной, идейной, ответственной молодежи и не отвечает современным тенденциям формирования и развития институтов гражданского общества.

Для коренного перелома ситуации требуется принятие неотложных и эффективных мер по поддержке детей и молодёжи, которые через одно-два десятилетия составят основу российского общества и будут определять важнейшие направления государственной политики и общественной жизни страны. Существующая форма работы детских общественных объединений, охватывающих сегодня не более 10-15 % детей, достигла предела своих возможностей, и должна быть принципиально изменена. На смену беспомощным и малоэффективным организациям, занимающимся попрошайничеством в бизнес-структурах и органах власти различного уровня, должны прийти мощные, влиятельные, экономически независимые общественные структуры, равноправные партнёры государства и бизнеса.

Детское движение должно рассматриваться как дело не только органов образования и домов детского творчества, но и всего общества и всех государственных ведомств. Исходя из этого, должна строиться модель не ведомственного, а общественно-государственного управления работой с детьми. Поэтому Детская общественная организация Курганской области «Открытый мир» поддерживает инициативу создания общероссийской Ассоциации детских общественных объединений.

В целях совершенствования обеспечения деятельности детских общественных объединений предлагаем следующее.

1. Создать сеть ресурсных центров детских общественных объединений в федеральных округах с главным центром в г. Москва. Ресурсные центры будут аккумулировать разнообразную информацию по детскому движению, а также готовить рассылки для детских объединений о конкурсах, грантах и т.п. Предполагается, что в центрах будут работать специалисты-консультанты по различным направлениям (юристы, специалисты по социальному

проектированию, финансисты), которые будут консультировать субъектов Ассоциации по вопросам их деятельности.

2. Создать web-сайт в сети Интернет с ресурсной базой для детских общественных объединений.
3. Внедрить программу подготовки менеджеров детских общественных объединений на базе ресурсных центров. Практика показывает, что управление молодёжными и детскими общественными объединениями осуществляют энтузиасты и активисты, как правило, не имеющие навыков в сфере менеджмента. Проект подготовки менеджеров НКО разработан в Детской общественной организации «Открытый мир» (в 2008 году он прошёл конкурсный отбор в рамках всероссийского конкурса социальных проектов «Будущее России» и рекомендован к финансированию и внедрению). При наличии заинтересованности информация о проекте может быть выслана дополнительно.
4. Создать при Ассоциации коммерческую структуру, которая будет заниматься предпринимательской деятельностью. Полученная прибыль будет направляться на финансирование проектов Ассоциации. В дальнейшем необходимо в каждом субъекте РФ создать аналогичные коммерческие структуры, чтобы детские организации могли сами обеспечивать себя материально-технической базой, не зависеть от местных властей и с уверенностью смотреть в завтрашний день. Опыт такой работы имеется в Детской организации «Открытый мир» - общественное объединение является соучредителем туристического агентства «Открытый мир», работающего уже 7 лет. При необходимости мы можем поделиться своим опытом ведения коммерческой деятельности в целях финансирования деятельности общественной.

РОДИОНОВА Елена Леонидовна - заместитель министра образования Нижегородской области, председатель Союза пионерских организаций Нижегородской области, кандидат педагогических наук

Развитие детского общественного движения в Нижегородской области – это не самоцель, а средство, благодаря которому ребёнок вместе со взрослыми может проявить себя в деятельности, самореализоваться.

Координатором детского общественного движения в Нижегородской области сегодня выступает общественная организация «Союз пионерских организаций», который объединяет в своих рядах 150 тысяч детей и взрослых, в составе Союза 57 первичных организаций.

Одним из путей становления активной гражданской позиции подростков является включение его в социально значимую проектировочную деятельность. Детскими общественными объединениями разрабатываются и реализуются социальные проекты по решению различных проблем экологии и благоустройства окружающей среды, социально-экономического развития общества, профилактики асоциального поведения детей и подростков, благоустройства территорий, профессионального самоопределения подростков.

Ряд проектов направлены на организацию досуга, развитие средств массовой информации в объединении, создание школьных музеев, повышение правовой грамотности и правовой культуры членов детских объединений.

С 2006 года в Нижегородской области проводится Молодёжный Форум «Время жить в России». Участниками Форума становятся представители органов ученического самоуправления образовательных учреждений, лидеры детских общественных формирований, творческие союзы детей и педагогов, специалисты органов управления образованием, органов по делам молодёжи, методисты информационно-диагностических служб, учреждений дополнительного образования детей, обеспечивающие поддержку и развитие детского общественного движения в районе (городе).

В области активно развивается волонёрское движение детских общественных объединений по пропаганде здорового жизненного стиля.

Традиционными остаются проведение областных профильных смен «Радуга Успеха», деловые игры, школы «Лидеров», лагеря, коммунарские сборы и слеты.

Вместе с тем считаем, необходимым обсудить и принять ряд мер, направленных на дальнейшее развитие детского движения в Российской Федерации и повышения эффективности детских общественных объединений. Для этого рассмотреть вопросы:

1. О включении должности старшего вожатого в перечень списка должностей, дающего право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости, лицам, осуществляющим педагогическую деятельность в государственных и муниципальных учреждениях.
2. О взаимодействии государственных органов с общественным сектором (как формирование гражданского самосознания общества через деятельность детских общественных организаций).
3. О расширении сферы взаимодействия региональных общественных организаций на федеральном уровне.
4. О подготовке кадров в учреждениях высшего и среднего профессионального образования по поддержке и развитию детского и молодежного общественного движения в регионах Российской Федерации.
5. О механизме предоставления государственного имущества в пользование молодежным и детским общественным объединениям.
6. О внесении поправок в Налоговый Кодекс Российской Федерации, обеспечивающих налоговые льготы для учреждений (организаций), оказывающих финансовую поддержку деятельности молодежных и детских общественных объединений.
7. Об активизации деятельности субъектов Российской Федерации по разработке программ, концепций, направленных на развитие общественных формирований молодежи, созданию ресурсных центров поддержки некоммерческих организаций.

КАМАКИН Олег Николаевич – руководитель Ноябрьской городской общественной организации «Содружество детских объединений «Я-МАЛ»

Детская организация не может существовать без поддержки властных структур. Это, в первую очередь, органы управления образования и молодежной политики.

В связи с тем, что большая часть первичных детских общественных организаций и объединений базируется в образовательных учреждениях различного типа, органы управления образования предоставляют необходимые помещения, материально-

техническую базу школ, домов творчества и т.п. Также оплачиваются ставки руководителей детских общественных объединений и организаций – вожатых. Органы управления молодежной политикой, к сожалению, далеко не всегда оказывают необходимую поддержку детским организациям. Эти структуры имеют собственные детские учреждения – клубы и центры развития, а детские организации остаются без внимания, несмотря на наличие закона о государственной поддержке детских и молодежных общественных организаций.

Вторая важная проблема – ставки вожатых, именуемые в большинстве школ ставками педагогов-организаторов, которые сориентированы на общую школьную внеклассную воспитательную деятельность. Это не позволяет вожатому уделять необходимое время для педагогического руководства деятельностью детской общественной организации. Необходима переориентация одной из существующих ставок именно для этой работы и тогда уже через небольшое время детская организация станет неотъемлемой и важной частью системы воспитательной работы школы.

Следующая проблема – ставки руководителей городских и районных детских организаций. Такая ставка должна быть либо в структуре образования, либо в молодежной политике. Причем для придания детской организации серьезного статуса это должна быть ставка именно руководителя, а не методиста или педагога-организатора.

На уровне региональных законодательных органов власти и муниципалитетов должны быть приняты необходимые законодательные акты о формах поддержки городской или районной детской общественной организации, где могут быть определены источники финансирования, конкретные отвечающие за это структуры, которые должны взять на себя обеспечение детской организации помещением, оргтехникой, телефонной связью, интернет.

ВАСИЛЬЕВ Александр Дмитриевич – председатель Союза детских общественных объединений Республики Саха (Якутия)

До сего дня детские организации в Якутии располагались в школе (по данным на 2007 год - 95%). В этом году в связи с введением новой системы оплаты труда в школах Республики Саха (Якутия) многие образовательные учреждения не включили в план тарификации на 2009-2010 учебный год организаторов детского движения (так называется у нас ставка старшего вожатого), многие школы её сократили. По нашим подсчетам из 481 штатной единицы к осени этого года у нас сохранится около 150. При этом, меры, компенсирующие эту потерю, не достаточны.

Ведется грантовая поддержка детских и молодежных общественных организаций. В частности, в 2008 году был проведен конкурс проектов детских общественных организаций на Грант Президента Республики Саха (Якутия)

И, конечно же, необходима подготовка кадров воспитательной работы в средних специальных и высших учебных заведениях.

СОЛОВЬЁВА Галина Васильевна – председатель Ростовской региональной детско-молодёжной общественной организации «Содружество детей и молодёжи Дона»

«Содружество детей и молодежи Дона», являющееся одним из самых многочисленных общественных формирований Ростовской области, объединяющая

в своих рядах более ста тысяч детей, подростков и значительный кадровый корпус, считает недопустимыми попытки политических сил унифицировать детское и молодежное общественное движение в стране. Идея создания унитарной детско-молодежной организации под флагом любой партии, на наш взгляд, противоречит конституционным основам РФ. Это еще один шаг к постепенной утрате всех достижений демократических преобразований российского общества, которые стоили нашему народу невероятных усилий, жертв, разочарований и потерь.

Деполитизация, принципы добровольности, самодеятельности, самостоятельности, право свободного выбора из предоставленного широкого спектра организационно правовых форм, типов, направлений деятельности детских общественных формирований, ориентированных на удовлетворение интеллектуальных, духовных, художественно эстетических, социальных интересов детей, воспитание в них патриотизма и гражданственности, подготовка к реализации своих прав и исполнению обязанностей, - вот неполный, но принципиально важный, перечень социальных приобретений детского общественного движения в процессе коренного социально-экономического переустройства современной России. И мы должны их отстаивать и приумножить.

В первую очередь это касается объема, вида и качества социальных услуг, предоставляемых детским общественным объединением, по воспитанию, духовному и физическому развитию, охране здоровья, защите прав и законных интересов детей и подростков.

Что бы обеспечить качество социальных услуг необходимо решение комплекса проблем, и в первую очередь кадровой, которая была и остается одной из основных проблем детского общественного движения. Она включает в себя несколько аспектов.

Первый, формирование кадрового корпуса. Он формируется, как правило, из педагогов общеобразовательных учреждений (старших вожатых, реже – зам. директоров по воспитательной работе, которые возглавляют школьные детские общественные организации) и из методистов и педагогов - организаторов учреждений дополнительного образования. Методисты чаще всего возглавляют городские, районные детские общественные организации, педагоги - детские объединения. И в этой связи возникает проблема взаимодействия на региональном и местном уровнях органов управления образованием, руководителей образовательных учреждений с региональной детско-молодежной общественной организацией и ее территориальными отделениями в целях повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих жизнедеятельность детских общественных формирований, в целях реализации совместных социально-педагогических программ и проектов.

Такое взаимодействие, на наш взгляд, нужно упорядочить на законодательной основе. Хуже всего обстоит дело с представителями региональных общественных организаций, которые руководят кадровым корпусом на выборной основе. Несмотря на то, что они занимаются организационно педагогической деятельностью, охватывающей большие группы детей, они не имеют ни социального статуса, ни социальных гарантий. Сравнивая нынешнее положение представителей детских региональных общественных организаций с работниками райкомов, обкомов комсомола советской эпохи, которые непосредственно руководили деятельностью всесоюзной пионерской организации на местах, можно отметить, что последние имели мощную государственную поддержку и защиту, привилегированный статус, не говоря уже о том, что они относились к педагогическим кадрам с соответствующими социальными гарантиями. В настоящее время выборные представители детских

региональных общественных организаций на добровольных началах выполняют большую работу для общества и государства, но оказываются при этом в не каких-либо профессиональных групп и категорий. Детская общественная организация не имеет права представить своих лучших руководителей к государственным наградам, поощрениям и тому подобному. И это кажется нам несправедливым. На наш, взгляд работа на выборных должностях в региональных, межрегиональных, федеральных детских общественных организациях с большой членской базой должна приравниваться к педагогической деятельности в государственных муниципальных образовательных учреждениях.

Второе, с ухудшением социально экономической обстановки в стране, связанным с глобальным экономическим кризисом, наметилась тенденция к сокращению педагогических кадров, обеспечивающих жизнедеятельность детских общественных объединений. В общеобразовательных учреждениях некоторых территорий Ростовской области идет сокращение ставок старших вожатых, которые являются руководителями структурных подразделений территориальных отделений РРДМОО «Содружество детей и молодежи Дона» что, в конечном счете, приведет к ослаблению детского движения в регионе.

ДРУЖИНИН Владимир Васильевич - генеральный секретарь Национальной организации скаутского движения России, кандидат педагогических наук

Предложение:

1. В соответствии со статьёй 51 Федерального закона «Об общественных объединениях» учредить Общественно-государственное объединение «Юная Россия» либо поддержать инициативу Всероссийского педагогического собрания о создании Ассоциации «Российский союз детско-юношеских общественных организаций»

ЧУБАРОВА Галина Петровна – президент некоммерческой Ассоциации детских творческих объединений «Золотая игла».

Ассоциация работает с 1992 года и объединяет на добровольных началах детские группы художественно-прикладного направления из 60 регионов России.

Основная цель Ассоциации состоит в том, чтобы, опираясь на культурно-исторические, духовные ценности, традиционное и современное искусство народов России и стран СНГ, помочь детям школьного возраста раскрыть и реализовать свои творческие, интеллектуальные способности и дарования, приобрести новые знания, социально- значимые навыки необходимые для жизни в современном обществе. Опыт показывает, что примерно 40% юных умельцев в дальнейшем связывают свою профессию с увлечением детских лет.

Проводимые многие годы Ассоциацией «Золотая игла» национальные конкурсы, тематические сборы, летние творческие смены при поддержке органов образования способствовали появлению в России большого творческого Движения - детских студий костюма и театров моды.

Финансовой основой деятельности Ассоциации являются добровольные членские взносы, которые собираются либо из родительских средств, либо спонсорской поддержки и пожертвований. Тем не менее, Ассоциация как юридическое лицо выплачивает все налоги, кроме НДС, поскольку не занимается коммерческой деятельностью. В связи с этим, предлагаем внести поправки в

налоговый Кодекс России и предоставить льготы детским объединениям, которые не имеют бюджетного финансирования.

Разработанная и реализуемая сегодня система грантов разных уровней требует целого штата сотрудников, которые разработают, а затем отчитаются по проекту. Между тем, большинство общественных организаций и объединений не имеют финансовых возможностей содержать бухгалтеров и сметчиков-экономистов, и очень часто даже при наличии интересных социально-значимых программ и практической работы с детьми вынуждены отказываться от конкурсов. Считаем целесообразным пересмотреть в сторону упрощения документальное оформление проектов, позволяющих получить гранты.

МИРОШКИНА Марина Руслановна - старший научный сотрудник лаборатории социализации молодёжи Московского педагогического городского университета, доктор педагогических наук.

Максимально мобильна сегодня молодежь. Однако, постоянно принимая на себя риски и ответственность кризисного времени, они должны иметь пространство, способное восстановить их силы и потенциалы для дальнейшего воспроизводства и преодоления рисков. Важнейшим институтом, выполняющим данную функцию, становится место жительства, а в нем – подростково-молодежный клуб по месту жительства, как самостоятельно организованное пространство стабильности и рекреации в обществе риска.

Акцент в работе с детьми, подростками и молодежью в клубах по месту жительства сегодня делается на формирование пространства свободного общения, разработке инновационных педагогических технологий, способствующих формированию у молодых людей персонального жизненного проекта и готовности к его реализации (Республика Башкортостан, Краснодарский край, Владимирская, Нижегородская области, город Москва)

Нужно изучать их запросы, понимать, как часто происходит смена молодежных приоритетов, предугадывать, просчитывать тенденции грядущих изменений, формировать пакеты содержательных предложений, в соответствии с этими тенденциями.

Необходим постепенный перевод системы деятельности по месту жительства с «заявительной модели» на «потребностную», привлечение к работе по месту жительства местного сообщества, населения, уход от привычных стереотипов «мероприятийности» к постоянной, кропотливой, ежедневной работе с детьми в клубе рядом с домом.

Клубы по месту жительства могут и должны стать базой деятельности детских общественных организаций. Только в локальном социуме, реагируя на реальные проблемы населения, детей и молодежи, члены детских общественных объединений имеют реальный шанс приобрести опыт включения в процессы местного самоуправления. Так уже сегодня в работе по месту жительства может быть сформирована демократическая основа завтрашней России.

При этом имеет место ряд противоречий, требующих своего разрешения, в том числе и нормативного. Это противоречие между «муниципальной принадлежностью» клубов и учреждений по организации работы по месту жительства и неготовностью органов местного самоуправления решать задачи методического обеспечения этой работы. Методическая функция же отдается органам по делам молодежи при

практическом отсутствии материальной базы, организационных и управленческих ресурсов.

Действовавшие ранее нормативы отчислений от квартплаты на социальные и культурные цели и, прежде всего, на организацию воспитательной работы с детьми по месту жительства, не отменены, но фактически не применяются. Получается, как в старой русской поговорке – «у семи нянек дитя без глазу».

Пришло время, обратить внимание законодателей разных уровней на многолетний опыт Республики Башкортостан, еще в 1996 году принявшей Закон «О государственной поддержке деятельности детских, подростковых, молодежных клубов и центров». Это позволило в одних руках сосредоточить содержательную, материальную и кадровую базу клубной работы с молодежью по месту жительства и обеспечить стабильное развитие этих объединений в течение многих лет.

Необходимо, наконец, включить клубные формирования в перечень форм общественной самоорганизации населения, что должно найти отражение в Федеральном Законе об общественных объединениях, региональных законодательных актах.

Правительству стоит рассмотреть вопрос о возвращении практики отчислений процентов от квартплаты на организацию работы с населением по месту жительства.

Предложения:

1. Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации включить клубные формирования в перечень форм общественной самоорганизации населения, что должно найти отражение в Федеральном Законе «Об общественных объединениях», региональных законодательных актах.
2. Органам законодательной власти субъектов Российской Федерации предложить рассмотреть возможность разработки регионального законодательства о государственной поддержке клубной работы с детьми, подростками и молодежью по месту жительства.
3. Министерству регионального развития и Министерству спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации разработать систему ведомственных инструкций по организации работы с молодежью по месту жительства и критериев оценки ее эффективности (помимо использования метров, и численности участников в проведенных мероприятиях).
4. Обратить внимание органов местного самоуправления на необходимость модернизации работы по месту жительства, переход от мероприятий к постоянной клубной работе с детьми и молодежью по месту жительства. Предложить органам местного самоуправления создать условия для усиления роли детских общественных объединений в организации повседневной работы с детьми и подростками по месту жительства, в том числе – на базе подростково-молодёжных клубов.

ТАГАНОВ Алексей Владимирович - председатель Союза пионерских организаций, детских объединений Ярославской области

Предложения:

1. Обозначить на законодательном уровне право на финансовую и иную поддержку детских общественных организаций через субсидии, гранты и иные формы деятельности органов управления субъектов Российской Федерации.
2. Пересмотреть вопрос распределения федеральных грантов, объявленных Общественной палатой Российской Федерации, выделив детские общественные объединения в отдельную категорию грантополучателей, процесс и критерии отбора же сделать более прозрачными.
3. На законодательном уровне включить детские общественные объединения в число реализаторов летней детской оздоровительной кампании, в частности разрешить детским общественным объединениям на основе конкурса участвовать в освоении средств, выделенных на летнюю оздоровительную кампанию через профильные департаменты, систему социального страхования и т.д.

СЕМЁНОВА Майя Никодимовна – председатель Псковской областной общественной детской организации «Радуга»

Любое цивилизованное общество зависит от свободы, ответственности, уровня образованности и сознательности... Но в большой степени зависит от желания самой молодёжи осознать то, что приведёт её к свободе, ответственности, сознательности и активной жизненной позиции. Поэтому задачи, стоящие перед детскими и молодёжными общественными объединениями, заключаются в развитии социально значимого творчества и познания.

В настоящее время Псковская областная общественная детская организация «Радуга» объединяет более 13500 детей и подростков. Все проекты, реализуемые «Радугой», интегрированы и развиваются с целью создания условий для дополнительного образования детей и подростков, расширения возможностей их участия в социально значимой деятельности.

Вместе с тем, во всех районных организациях прослеживается ряд одних и тех же проблем:

- отсутствие квалифицированных кадров (частая смена руководителей школьных детских организаций или их отсутствие отрицательно сказывается на работе организации);
- отсутствие специальных учебных заведений для подготовки специалистов – вожатых;
- незнание детьми и педагогами законодательных, нормативно-правовых документов, регламентирующих или оказывающих влияние на деятельность детских общественных объединений;
- большинство детских общественных организаций не имеют своей материально-технической базы, не способны воспроизводить собственный кадровый корпус;
- отсутствует целенаправленная финансовая поддержка развития детского движения, особенно в районах и малых городах;

- сократились или отсутствуют полностью ставки педагогов-организаторов, вожатых, специалистов по работе с детскими общественными объединениями, многие детские объединения стали неустойчивы, не имеют чёткой структуры, снизился численный состав.

Особое внимание необходимо уделить поддержке национального вопроса, формированию и укреплению межэтнической толерантности, профилактике экстремизма.

Безусловно, для прогресса в детском движении нужен прогресс всего общества в целом.

ОВЧАРОВА Наталья Ивановна - руководитель молодёжного опорно-экспериментального центра по реализации проектов стратегии государственной молодёжной политики в г.Белгороде, главный специалист Белгородской региональной общественной организации «Федерация детских, подростковых и юношеских организаций»

Белгородская областная федерация детских, подростковых и юношеских организаций была создана 5 февраля 1992 года. Организация родилась в процессе демократических преобразований в обществе, трансформировалась из областной пионерской организации, вобрав в себя положительный опыт развития детского движения в области.

Областной федерации детских, подростковых и юношеских организаций были предложены программы, включающие в себя шесть направлений: милосердие, экология, искусство, патриотизм, спорт, история родного края. Детские организации могли выбрать для себя в зависимости от особенности и интересов программы: «Дом без одиночества», «Живи, Земля!», «Красота спасет мир», «Судьба России», «Культура и спорт», «Древо жизни».

Программы, по которым работает сейчас Белгородская региональная общественная организация «Федерация детских, подростковых и юношеских организаций», ориентированы на все категории подрастающего поколения и представлены следующими направлениями: военно-патриотическое воспитание; гражданское воспитание; духовно-нравственное воспитание; экологическое воспитание; «Лидер»; «Спасибо – нет!»; «Красота и доброта спасут мир»; «Школьная лига КВН»; «Детский отдых, оздоровление и туризм».

Хотелось, чтобы государство не забывало о детских объединениях, и поддерживало во всех начинаниях.

ХАРЛАМПИЕВ Николай Борисович - главный редактор Всероссийского ежемесячного литературно-художественного журнала для школьников «Костёр», город Санкт-Петербург

Предложения:

1. Принять «Закон о поддержке детской и педагогической прессы» (или дополнить таким разделом «Закон о печати»).
2. Разработать понятие (определение, статус) «социально значимое периодическое издание» - воспитательного, образовательно-просветительского направления, без рекламы (не более 10% площади, к примеру), содержательное, душеполезное и т.п.

3. Разместить информацию о социально значимых изданиях для детей на официальных сайтах Минобрнауки РФ, Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям и т.п.
4. Обеспечить целевое финансирование подписки на социально значимые детские и педагогические периодические издания для образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, детских библиотек, подростковых клубов, школ-интернатов, детских домов, больничных стационаров, кадетских корпусов и т.п.
5. Увеличить количество и размеры грантов, субсидий, государственных заказов на реализацию социально значимых проектов на страницах детской и педагогической прессы.
6. Обеспечить детским и педагогическим изданиям доступ к использованию разнообразной бесплатной социальной рекламы, «выходы» на радио и телевидение, площади в популярных многотиражных общероссийских и региональных СМИ.