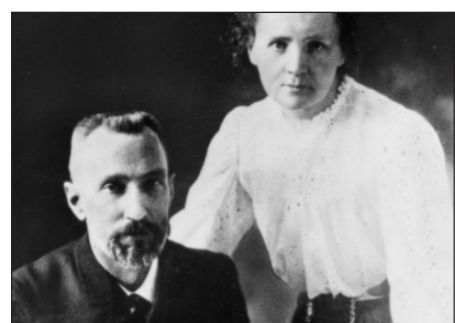


Технари шутят



**И ЛАМПА НЕ ГОРИТ
И ВРУТ КАЛЕНДАРИ
И ЕСЛИ ТЫ С ЖЕНОЙ
ПОЛОНИЙ С РАДИЕМ
ОТКРЫЛ
ТЫ ПЬЕР КЮРИ**



15
Р
ФОСФОР
30,973
 $3s^2 3p^3$

ОДНАЖДЫ СТАВ
БЕЛЫМ, ОН
НЕ СМОЖЕТ
СТАТЬ КРАСНЫМ...

ОНИ НИКОГДА
НЕ ПЕРЕСЕКУТСЯ...

СИЛА ТЯЖЕСТИ
Сила тяжести — это сила притяжения тела к Земле (к планете).

из закона Всемирного тяготения (где M — масса планеты, m — масса тела, R — расстояние до центра планеты);

сила тяжести на втором законе Ньютона (где m — масса тела, g — ускорение силы тяжести);

ускорение силы тяжести не зависит от массы тела (опыты Галилея);

$g = 9,81 \text{ м/с}^2$ — на поверхности Земли

СКОЛЬКО БЫ РАЗ
ТЕЛО НЕ ПОДБРАСЫВАЛИ
ОНО ВСЕГДА УПАДЕТ...

ОНИ УЧАТ ТЕБЯ
БЕЗЫСХОДНОСТИ
С ДЕТСТВА...

Жертвы ради науки

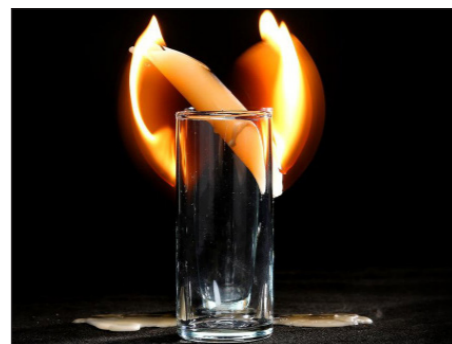
Немецкий химик Христиан Фридрих Шенбайн, открывший озон, однажды проводил дома эксперименты с нитрующей смесью. Жена запрещала ему делать опыты дома, и он очень торопился закончить всё до её прихода. Химик так спешил, что пролил препарат на кухонный стол. Опасаясь скандала, Христиан вытер смесь кухонным хлопчатобумажным фартуком и повесил его сушиться над плитой. Через некоторое время раздался взрыв — взорвался пронитрованный фартук, так Шенбайн открыл бездымный порох.

Попробуйте опыт: Парафиновый мотор

Для опыта нужна свеча, зубочистка, 2 стакана, бумага, спички.

Свече придайте симметричную форму, с обеих сторон освобождайте фитиль. Воткните зубочистку в свечу посередине — это будет ось нашего двигателя. Концы иглы должны выступать из цилиндрических боков свечи примерно на 1-2 см с каждой стороны. Теперь аккуратно уравнивая конструкцию, установите её на края двух стаканов, подожгите фитили с обеих сторон. Сначала свеча будет просто гореть, но через некоторое время начнёт медленно раскачиваться из стороны в сторону.

Почему так? Парафиновый мотор — это равновесная система, которая раскачивается самостоятельно. Изначально векторная сумма сил и моментов сил, действующих на систему, равна нулю. Когда с одного из концов падает первая капля парафина,



его масса уменьшается, соответственно, вес становится меньше, чем на противоположном конце. Это приводит к движению тяжёлого конца вниз под действием силы тяжести. Колебания системы, которые в обычных условиях затухли бы, в данном случае поддерживаются за счет периодического изменения масс концов свечи.

Несмешные анекдоты

Гепард — это фотон в мире животных.
Термометр — это спидометр для молекул.

Знаете ли Вы, почему у людей при общении возникает напряжение? Потому что слишком большая разность потенциалов.

Не стоит переживать из-за лишнего веса, ведь Ваша масса в 9,81 раз меньше. Если хотите жить долго и счастливо, то летите на Марс — там нулевая смертность и полное отсутствие безработицы. В двухмерном мире собакам дают кличку Кружок.



Подготовила к печати Татьяна КУРБАНГАЛИЕВА.

Приглашаем всех желающих принять участие в подготовке и выпуске очередного номера информационного периодического печатного издания «МИФ». Приветствуется активность, энтузиазм, свежие идеи. По всем вопросам обращаться к Алексею Николаевичу Виноградову в кабинет №17. Письма присылайте на e-mail: gazeta.mif@mail.ru.

Редакция оставляет за собой право вносить изменения в публикуемый материал.

Редакция «МИФ»



Ежемесячное периодическое издание газета «МИФ»
Ответственный за выпуск: Алексей ВИНОГРАДОВ
Редактор: Ксения МАКЛЕВА

Тираж: 60 экземпляров
Дизайн и верстка: Данил ДЕСЯТНИКОВ
Корректор: Ксения МАКЛЕВА



• Математика • Информатика • Физика

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КЛАСС школы имени М. И. Калинина

ВСЁ ОБО ВСЁМ

В объективе Бугуруслан и бугурусланцы.

С 19 по 26 октября в нашей школе пройдёт фестиваль фотографий «Мир в фокусе».

Его участником может стать любой желающий, предоставивший на оценку жюри снимки с видами Бугуруслана, портретами земляков. Покажите родной город таким, каким можете видеть его только вы!

Победители будут определяться по четырём номинациям: «Пейзаж», «Сюжетные фотографии», «Осенний портрет», «Школьная эстетика».

Творчество фотолюбителей оценит эксперт в этой области, известный в Бугуруслане фотограф Дмитрий Егоров. Он же даст мастер-класс. Не упустите момент!

Пусть все добрые надежды, возлагаемые на фестиваль, который обещает стать интереснейшим, оправдаются, а приобретённый опыт однажды сослужит вам отличную службу!

Работы участников принимаются в сообщении группы «МИФ».

Образование — это не запоминание фактов, а тренировка способности мыслить.

Альберт Эйнштейн

Не смейте забывать учителей

Дорогие коллеги, уважаемые ветераны, в этот прекрасный осенний день поздравляю вас с Днём учителя — нашим профессиональным праздником! Желаю крепкого здоровья, творческих успехов, послушных учеников и, конечно же, человеческого счастья. Чтобы вашим успехам радовались не только вы, учащиеся, но и ваши семьи. Всего вам самого доброго!

В. А. ВОРОБЬЁВ,
исполняющий обязанности директора.



Не смейте забывать учителей.
Они о нас тревожатся и помнят.
И в тишине задумавшихся комнат
Ждут наших возвращений и вестей.
Им не хватает этих встреч нечастых.
И, сколько бы ни миновало лет,
Случается учительское счастье
Из наших ученических побед.
А мы порой так равнодушны к ним:
Под Новый Год не шлём им поздравлений.
А в суете иль попросту из лени

Не пишем, не заходим, не звоним.
Они нас ждут. Они следят за нами
И радуются всякий раз за тех,
Кто снова где-то выдержал экзамен
На мужество, на честность, на успех.
Не смейте забывать учителей.
Пусть будет жизнь достойна их усилий.
Учителями славится Россия.
Ученики приносят славу ей.
Не смейте забывать учителей!

Андрей Дементьев.

Подготовил к печати Дамир ГИМАТДИНОВ.

МИФы рассказывают

«В школе надо не просто быть, существовать — в ней надо жить, выглядеть и не сдаваться». Именно так отзывается о профессии учителя Дамира Галимжановна Гражданкина, преподаватель математики школы имени М. И. Калинина. Она посвятила обучению детей этой интереснейшей науке почти 40 лет.

Дамира Галимжановна — классный руководитель самого первого технологического класса. Кто, как не она, может рассказать о жизни учителя и о создании в нашей школе любимого профильного класса?

— Какую цель Вы ставите перед собой, приходя каждый день в школу?

— В среднем звене — научить детей учиться. В старших классах же я помогаю ребятам подготовиться к ЕГЭ и удачно сдать его, чтобы потом они могли поступить в бюджетные группы выбранных ВУЗов. К слову, в нашей школе довольно высокий показатель выпускников, поступивших на бюджетное обучение.

— Не наскучило из года в год объяснять одни и те же темы?

— Нет. Каждый класс индивидуален. Объясняя материал, подхожу к процессу если не творчески, то с учётом объёма знаний учеников, степени их увлечённости, направленности. И вообще математика — наука не скучная, и объяснять одно и то же не получается: в учебный процесс всегда привносится что-то новое.

Жить, чтобы учить



— Сколько времени в повседневной жизни посвящаете профессии?

— Когда у меня плохое настроение, я решаю, хорошее — тоже решаю... Раньше из-за большого количества учеников времени на что-то, не связанное с работой, оставалось крайне мало. Сейчас преподаю всего в двух классах. Соответственно, значительно сократилось количество тетрадей для проверки, появилось свободное время. Но оно, как

прежде, заполняется размышлениями о способах подачи тех или иных тем... Так и проходят будни учителя.

— Как Вы отнеслись к созданию технологического класса в нашей школе?

— Мы давно хотели создать такой класс. Пытались организовать математический, но это оказалось намного сложнее, потому что ребята должны были обучаться по совсем другой программе, которой не соответствовали

31 августа в нашей школе начал функционировать мультимедийный центр «600 нм», символом которого стал рыжий кот. Почему рыжий? Потому что в спектре видимого света длина волны около 600 нм воспринимается оранжевым цветом.

На видеохостинге YouTube медиацентром публикуются тематические выпуски «МИФ.ТВ». В первом ролике к зрителям со вступительным словом обратился Алексей Виноградов — руководитель и идейный вдохновитель научного коллектива. Алексей Николаевич поделился целями и задачами на учебный год, которые предстоит решать МИФической команде. В ролике представлены зарисовки из жизни технологического класса, а также новости школы в целом. Мы планируем совершенствовать свои умения, делая упор на качество и содержание выпусков, а также поддерживать движение «МИФ».

Мультимедийный центр не намерен ограничиваться созданием телевидения

СЕРИАЛЫ, КНИГИ, ФИЛЬМЫ...



Шахматист

Учителя — это супергерои, которые не носят плащи. Нет, они не спасают людей, вселенную и галактику, но они помогают людям определиться с их предназначением в жизни. Это те люди, которые передают свои умственные способности другим. Поэтому эту подборку я могу назвать «Супергеройской».

Фильм «Шахматист» основан на реальных событиях. В центре кинокартины лежит сюжет о юном шахматисте по имени Фахим. В свои 11 лет он выиграл все соревнования в Бангладеше и стал лучшим в стране.

Однажды в городе, где он живёт, становится небезопасно, поэтому отец решает искать убежище в Европе. Мальчик понимает, что это его шанс дальше развиваться в шахматах.

С трудом отец и сын добираются до Парижа, находят жилье и устраивают Фахима в местную школу. Там он записывается в шахматный клуб и знакомится с Сильвианом — бывшим гроссмейстером, а теперь просто учителем.

Грубому и заносчивому Сильвиану сначала не очень нравится мальчик, но вскоре он видит в нем талант и находит с ним общий язык. Учитель по шахматам становится для Фахима не просто учителем, а и лучшим другом, способным всегда прийти на помощь в трудной ситуации.

Этот фильм показывает зрителям, каков должен быть настоящий учитель и как от хорошего наставника зависит жизнь человека.



Пеле: Рождение легенды

Фильм «Пеле: Рождение легенды» автобиографичен. Он рассказывает историю Бразильского футболиста, который стал рекордсменом по числу выигранных чемпионатов мира.

Бойкий мальчишка из бедной семьи Эдсон Арантис ду Насименту грезит футболом. Его отец — в прошлом футболист — обучает сына и даёт бесценные советы. Однажды он сказал: «Если хочешь стать мастером, ты не должен стыдиться своих корней». В ответ маленький Эдсон пообещал добыть Кубок мира для Бразилии. Пройдёт меньше 10 лет, и у всех на слуху будет крохотный город Трес-Корасойнс штата Минас-Жерайс, потому что там родился великий футболист Пеле. Спустя ещё десять лет его назовут Королём футбола.

Этот фильм даёт понять зрителям, как важно иметь в своей жизни правильного руководителя, который поддержит тебя и направит в нужное русло.

шую работу и, к сожалению, рак поджелудочной железы.

В этой книге он пишет как раз о той самой последней лекции, которую давал своим студентам. Он не говорил о своей болезни, потому что, по его словам, это не делало его уникальным. Рэнди давал своим ученикам и вообще всем людям на Земле наставления о том, как быть счастливым.

Он читал лекцию про свои детские мечты и их воплощения. Да-да, простые детские мечты, почти все из которых ему удалось воплотить в жизнь, причем большинство из них уже во взрослом возрасте. Полетать в невесомости, выиграть много мягких игрушек, поработать в парке развлечений Disney World...

Такие простые детские мечты, от которых так легко отмахнуться с возрастом, но Рэнди Пауш планомерно воплощал их в жизнь, хотя и не всегда всё получалось так, как он планировал. В своей книге «Последняя лекция» хочет донести до читателей, как важно мечтать и воплощать всё в реальность.

Закончу свой отзыв по этой книге словами автора: «Каждый из нас должен решить, будет ли он жизнерадостным Тигрой или меланхоличным Иа».



Последняя лекция

В американских университетах есть традиция — чтение преподавателями так называемой «последней лекции». Это своего рода духовное завещание. Такую лекцию в сентябре 2007 года прочитал и профессор университета Карнеги-Меллон Рэнди Пауш.

На тот момент он имел семью, хоро-

Наши проекты

Мультимедийный центр «600 нм»



Педагог — это инженер человеческих душ.

М. И. Калинин

НОВОСТИ НАУКИ

В начале осени

Учёные выявили влияние длительного пребывания в космосе на структуру головного мозга. По мнению специалистов, нервная система адаптируется к невесомости.

Лидерам девяти стран, в том числе России, присудили Шнобелевскую премию в категории «Медицинское образование» за то, что они «научили мир тому, что политики во время пандемии могут иметь более сильное влияние на жизнь и смерть, чем учёные и доктора».

Учёные Института рака Даны-Фарбера выяснили, что потребление кофе продлевает жизнь при некоторых видах рака.

«Звёздная»
Периодическая таблица

Новое исследование опровергло гипотезу о том, что все тяжёлые элементы во Вселенной образовались в столкновениях нейтронных звёзд. Авторы предложили свою альтернативную гипотезу и создали первую периодическую таблицу элементов, рождённых звёздами.

Считается, что весь водород во Вселенной был создан Большим взрывом, который также произвёл много гелия и лития. Все остальные элементы возникли в результате ядерных процессов, происходящих внутри звёзд, и были выброшены в космос в конце их жизни. В 2017 году возникло предположение, что при столкновении нейтронных звёзд возникают все элементы тяжелее железа. Однако, модели, построенные на

Телевидение не для ума



Австралийские учёные нашли связь между временем, потраченным школьниками на просмотр телевидения, и их успеваемостью.

Специалисты изучили 1239 детей в возрасте 8-9 лет. Они отслеживали, сколько времени в день школьники тратят на просмотр телепередач и изучили их успеваемость за два года. Выяснилось, что два часа в день и более, потраченные на просмотр телевизора,

основе их слияния не могли объяснить появление большого количества золота и некоторых других элементов.

По мнению авторов, самые тяжёлые элементы были созданы необычными сверхновыми, которые, коллапсируя, очень быстро вращаются и генерируют сильные магнитные поля. Была построена модель, которая впервые объясняет происхождение всех элементов сразу, и на её основе создана новая Периодическая таблица, показывающая звёздное происхождение всех природных элементов от водорода до урана.

Модель хорошо объясняет количество большинства элементов, однако и в ней зо-

равны потере четырех месяцев из двух лет обучения. Аналогично на достижения учащихся влияет один час в день, проведённый ими за компьютером.

«Результаты показали, что у более активных пользователей телевидения и компьютеров значительно снизились навыки чтения и счета через два года по сравнению с обычными пользователями», — пояснила руководитель исследования, доктор Лиза Манди.

лото стоит особняком. Сами авторы предполагают, что оно могло возникнуть при столкновении особых нейтронных звёзд, образующихся из пары массивных звёзд, связанных гравитацией.

Умная зубная щетка

Учащиеся национального университета исследований, информационных технологий, механики и оптики в Петербурге придумали зубную щетку, способную сообщать о состоянии здоровья зубов владельца.

Разработка российских студентов определяет проблему её пользователя при помощи анализа воздуха и слюнной жидкости. Во время традиционной процедуры чистки встроенный сенсор улавливает выдыхаемый воздух и слюну, которая попадает на щётку.

После этого все собранные данные изучаются, отправляются на смартфон и, в случае опасности для здоровья человека приходит уведомление, что ему необходимо обратиться к врачу.

Разработка уже победила на национальном этапе конкурса научных изобретений и теперь у создателей есть возможность выиграть 3 000 000 рублей, но уже на международном уровне.

Подготовила к печати Ксения МАКЛЕВА.

PERIODIC TABLE - ORIGIN OF ELEMENTS																	
1 H																	2 He
3 Li	4 Be															10 Ne	
11 Na	12 Mg															18 Ar	
19 K	20 Ca	21 Sc	22 Ti	23 V	24 Cr	25 Mn	26 Fe	27 Co	28 Ni	29 Cu	30 Zn	31 Ga	32 Ge	33 As	34 Se	35 Br	36 Kr
37 Rb	38 Sr	39 Y	40 Zr	41 Nb	42 Mo	43 Tc	44 Ru	45 Rh	46 Pd	47 Ag	48 Cd	49 In	50 Sn	51 Sb	52 Te	53 I	54 Xe
55 Cs	56 Ba	57 La	58 Ce	59 Pr	60 Nd	61 Pm	62 Sm	63 Eu	64 Gd	65 Tb	66 Dy	67 Ho	68 Er	69 Tm	70 Yb	71 Lu	
<p>Legend:</p> <ul style="list-style-type: none"> Big Bang nucleosynthesis Dying low-mass stars Expanding massive stars Exploding white dwarfs Merging neutron stars 																	

ДОСТИЖЕНИЯ

Девиз «Школа, где каждый успешен» встречает всех переступивших порог нашего учебного заведения. И это не просто слова. В нашей школе много способных и творческих учеников, которые идут к своей цели. А вдохновляют их, помогают «грызть гранит науки», конечно же, учителя.

Большой и дружный педагогический коллектив немало вкладывает в своих учеников, чтобы в будущем они стали успешными. Учителя не только подбирают индивидуальный подход к каждому из нас, но и личным примером показывают, что нужно постоянно работать над собой и становиться лучшей своей копией. Пример тому — преподаватели точных наук.

Татьяна Александровна Маркова неоднократно публиковала свои статьи на личном сайте и разрабатывала уроки для

Наши учителя - лучшие

единого ресурсного центра 56bit. Вера Ивановна Богатова представляет свои работы не только для вышеуказанного центра, но и для сайта учителей «Завуч.Инфо». Наталья Дмитриевна Морозова — призёр городского конкурса «Самый классный классный».

А ещё наши математики получили сертификаты за вклад в развитие цифрового образования в России, внедрение инновационных инструментов в образовательном процессе и активное использование интерактивной тетради Skysmart в дистанционном обучении.

Алексей Николаевич Виноградов — лучший учитель физики по результатам конкурса «Золотая молодёжь города Бугуруслана» — стал абсолютным победителем областного этапа конкурса профессионального мастерства работников системы образования Оренбургской области «Учитель Оренбуржья — 2018». Также он является

дипломантом III степени во Всероссийском педагогическом конкурсе «Творческий учитель — 2019».

Екатерина Викторовна Лексина — учитель информатики, победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в городе Москва и обладатель ордена III степени «За вклад в развитие российского образования».

Ирина Владимировна Дзюба — учитель химии, победитель всероссийского конкурса «ФГОС класс» в блиц-олимпиаде «Исследовательские технологии».

Это не полный список достижений педагогического коллектива нашей школы. Перечислить всех не хватит места не только на этой полосе, но и во всей газете. От всего сердца благодарим вас, дорогие учителя, за знания, за готовность прийти на помощь в любой ситуации!

КАЛЕНДАРЬ



МАТЕМАТИКА

1-2 октября — Турнир имени М. В. Ломоносова.

1-7 октября — «МИСиС зажигает звёзды».

1-16 октября — Интеллектуальный турнир для старшеклассников «Умножая таланты».

1-30 октября — Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнена. Твоё призвание — финансист!».

1-31 октября — Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи — будущее науки».

19-27 октября — Осенняя интернет-олимпиада по математике.

21-23 октября — Всероссийская олимпиада школьников по математике.

ИНФОРМАТИКА

1-7 октября — «МИСиС зажигает звёзды».

1-9 октября — Олимпиада по информатике ЦРТ «Мега-талант».

1-30 октября — Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнена. Твоё призвание — финансист!».

1-31 октября — Университетская олимпиада школьников «Бельчонок».

Подготовила к печати Екатерина КИСЕЛЕВА.

ФИЗИКА

1-31 октября — Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи — будущее науки».

1-7 октября — «МИСиС зажигает звёзды».

1-16 октября — Интеллектуальный турнир для старшеклассников «Умножая таланты».

17 октября — Олимпиада школьников «Ломоносов».

31 октября — Всероссийская интернет-олимпиада по нанотехнологиям.

1-2 октября — Турнир имени М. В. Ломоносова.

16-18 октября — Осенняя интернет-олимпиада по физике от «МетаШкола».

ТЫ БЫ ТАКОЕ НЕ ЗАГУГЛИЛ

Парадокс Ферми

С середины XX века астрономы искали признаки разумных внеземных цивилизаций. Но Вселенная до сих пор молчит. Попробуем разобраться почему.

Физик Энрико Ферми, тот самый, что изобрел атомный реактор, обладатель Нобелевской премии по физике, однажды внезапно спросил за обедом своих коллег из Лос-Аламосской национальной лаборатории: «Где все?». Ученый просто вдруг захотел узнать у своих друзей — а инопланетяне-то где? Пряча глаза за меню и утираясь салфетками, коллеги промолчали. И Ферми промолчал. И задумался...

В нашей Галактике насчитывается не менее 400 миллиардов звезд. Парадокс Ферми говорит о том, что число возможных мест, где могут существовать внеземные цивилизации, казалось бы, бесконечно. Но почему мы не нашли ни одну?

С тех пор, как Ферми задал свой знаменитый вопрос, исследователи потратили десятилетия, предлагая его решения. Они отчаянно пытались разгадать парадокс Ферми. Надеюсь получить лучший ответ на вопрос: «Почему инопланетяне ещё не нашли нас?»

Некоторые исследователи, такие как астроном Фрэнк Тиллер или астрофизик Майкл Харт, предположили, что решение парадокса Ферми может заключаться в том, что сложных цивилизаций в других частях Вселенной просто не существует.



Другие же считают, что развитые внеземные цивилизации обязательно где-то есть. Но винят в отсутствии контакта с ними проблемы связи. Возможно, они просто слишком далеко от нас. Или, как и мы, ещё не имеют технологий для путешествий или общения сквозь большие расстояния.

Есть и ещё одна гипотеза. Она получила название гипотеза космического зоопарка. Она предполагает, что наши космические товарищи просто наблюдают за нами на расстоянии, как за животными в клетках. Другая гипотеза предполагает, что, возможно, мы попали в ловушку какого-то компьютерного моделирования, созданного этими сверхмощными существами.

Причудливая гипотеза, сформулированная в 2018 года и предложенная Александром Березиным, получившая название «первый пришел, последний ушел», предполагает, что, возможно, «первая жизнь», которая получает технологию межзвезд-

ных путешествий, обязательно уничтожает всякую конкуренцию, чтобы обеспечить свое собственное расширение». Березин утверждает в своей статье, которая размещена на сайте arXiv.org, что эти существа, вероятно, не заметят последствий своих действий. «Точно так же, как строительная бригада разрушает муравейник для строительства дома. Потому что у них нет никакого стимула для его сохранения».

Другие предложили что-то ещё более странное: возможно, они были здесь всё время. А мы просто их не заметили.

И ещё есть теория Великого фильтра. Она гласит, что жизнь обязательно должна пройти серию каких-то «фильтров», чтобы развиваться дальше. Возможно, нам повезло. И мы просто преодолели большинство этих великих фильтров. А вот другие цивилизации — нет. Или, может быть, последний фильтр ещё только впереди?

Ольга ГРИГОРЬЕВА.

ПИСЬМА В РЕДАКЦИЮ

О выборе профессии не пожалею

На рынке труда наблюдается спрос на учителей начальных классов. И это несмотря на то, что специалистов данного направления каждый год выпускается немало.

Совсем скоро станет учителем студентка четвертого курса Бугурусланского педагогического колледжа Елена Каляева:

— Определиться с профессией мне было не трудно, так как с детства хотела быть учителем по примеру своей бабушки. Она проработала в школе более сорока лет. К тому же мне нравится общаться с детьми, помогать им узнавать что-то новое и интересное.

Учителя не просто объясняют материал по своему предмету, но и решают вопросы жизни, поведения детей, расширяют их кругозор, помогают найти своё место в жизни.

Во время производственной практики

мне довелось проводить уроки и внеурочные занятия. Мой первый урок состоялся в школе им. М. И. Калинина.

Очень волновалась. Боялась, что у меня не получится донести до ребят нужную информацию, не уложусь во времени и не смогу провести все этапы урока. Но как только прозвенел звонок, я взяла себя в руки и с улыбкой вошла в класс.

В тот день у меня не всё получилось. Но приветливые лица учеников и подбадривающий взгляд методиста мне очень помогли. Было страшно, волнительно, но одновременно радостно осознавать, что я — УЧИТЕЛЬ.

Понимаю, что выбранная мною профессия требует много усилий, «жить» в школе, и времени для себя будет мало. Но, уверена, о своём решении не пожалею.

Екатерина БАРКОВЕЦ.



имеющиеся учебники. Но несмотря на сложности, один выпуск класса с углублённым изучением математики всё же состоялся... Ситуация изменилась с приходом нового учителя физики — Алексея Николаевича Виноградова. Когда он стал частью нашего коллектива, перед нами открылись новые горизонты. Созданный ранее физико-информационный класс особую популярность приобрёл именно благодаря молодому учителю, который привнёс много нового в методику преподавания этой науки. Многие наши выпускники мечтали сдавать физику и раньше, но боялись. Теперь эти времена остались позади.

— Как работаете учителям в технологическом классе?

— Очень интересно работать с ребятами, которые приходят в технологический класс, потому что во время разбора заданий действительно работает мозг. Мы бы очень хотели, чтобы физико-информационный класс не «угасал», а работал как можно дольше.

— С появлением технологического класса изменилась ли у учителей методика преподавания?

— Технологический класс требует особых усилий, знаний, внимания. Учащиеся стали задавать больше вопросов, от этого объём материала, который мы готовим для них, становится гораздо больше, чем по программе учебного курса. К тому же необходимо, чтобы количество изучаемой информации было обширным, то есть не ограничивалось школьной программой,

чтобы изучение предмета было углублённым. Но успеть всё за время урока трудно. В достижении успеха нам помогают внеурочные групповые и индивидуальные занятия.

— Кого из выпускников первого класса этого профиля Вы могли бы отметить?

— Не могу выделить кого-то одного. Каждый из моих подопечных запомнился по-своему. Они все неповторимые личности. Мы были единым дружным коллективом, одной семьёй, в которой все друг другу помогали и все друг друга любили. С ними были пройдены самые тяжёлые этапы... У меня дома хранится огромное количество фотографий с выпускниками и памятные подарки от них. До сих пор поддерживаем связь, а по возможности встречаемся и обмениваемся новостями.

— Добился ли кто-нибудь из выпускников технологического класса успехов в данной сфере?

— Конечно. Например, Анастасия Макогон — учитель математики и физики с уклоном информатики. Денис Рузанов увлекся информатикой, а сейчас создаёт свои компьютерные игры. Он очень увлечён этим делом и гордится своими достижениями. Дмитрий Гусаков — любитель робототехники — продолжил обучение в данном направлении... Но пока рано говорить об их успехах, ведь многие ещё продолжают учиться. Лет через пять будет видно, кто чего достиг. Но уже сегодня я знаю, что у меня будет достойная замена.

Интервью провела Марина ПАНОВА.

и газеты. Скоро в школе начнёт работать собственная радиостанция «ШУМ. FM». Она будет занимать учеников на переменах. «ШУМ» — это аббревиатура, обозначающая школьный универсальный медиацентр. Коллектив активно готовится к первому вещанию: ведущие подобраны, плейлист составлен, аппаратура подготовлена. В роли звукооператора — Александр Пронин, ученик 10 класса.

В этом учебном году ряды МИФической команды пополнили учащиеся 10 и 9 «В» классов. Они будут помогать нам в подготовке новых выпусков газеты, «МИФ.ТВ» и радиостанции «ШУМ. FM». Новички станут нашими приемниками и в дальнейшем будут руководить работой центра на протяжении всего времени обучения в школе.

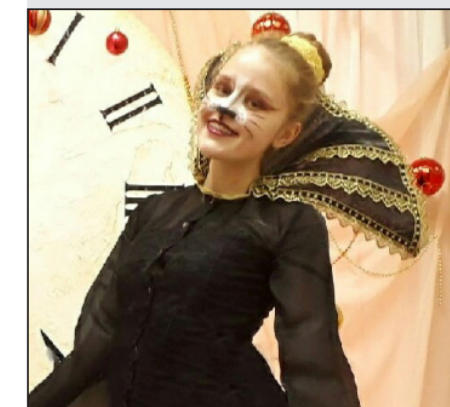
Наша команда готовит не только познавательный, но и развлекательный контент, позволяющий посмотреть на учёбу под другим углом. Своими проектами мы демонстрируем, что учебный процесс не бывает скучным, а технические науки —

это всегда интересно. Также коллектив делится фотографиями и статьями в сообществе социальной сети ВКонтакте «НИЛ «МИФ». Каждый сможет стать частью дружного коллектива и внести свой вклад в развитие мультимедийного центра.



Данила БОГАТОВ.

Личное дело №...



За кулисами

Занавес открывается, и перед зрителем на сцене предстаёт другой мир, где живут и творят артисты. Они нашли себя в этих ролях, костюмах, танцах, зрителях. Одна из них — ученица 10 класса, участница фольклорного театра «Чудо-колесо» ЦРТДЮ Ксения Барскова:

— В детстве, когда смотрела фильмы, мне хотелось оказаться по ту сторону экрана. Я мечтала сниматься в кино, именно поэтому записалась в фольклорный театр.

— Что особенно запомнилось на гастролях?

— Одной из самых запоминающихся стала недавняя поездка в Казань. Запомнилось немало ярких позитивных моментов. Одно из них связано с нашим новым достижением. Мы стали лауреатами первой степени в международном конкурсе-фестивале музыкально-художественного творчества «Восточная сказка».

— Помнишь свою первую роль?

— Мы ставили сказку, в которой я сыграла роль лягушки. Очень переживала, но старалась этого не показывать. В первые минуты на сцене захватило дух, но сумела справиться с эмоциями, и моё беспокойство быстро улетучилось.

— В чём залог успеха на сцене?

— Театр имеет большое значение, но не менее важен коллектив, ведь без взаимосвязи с коллегами и поддержки ничего не получится.

Интервью провела Татьяна КУРБАНГАЛИЕВА.